

**Педагогический состав МБОУДО «ЦЮНТТ»
Сведения на 09.01.2018.
Педагоги дополнительного образования***

	ФИО	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Образование/ специальность по диплому	Наличие квалификационной категории	Стаж, лет		Повышение квалификации, тема, год
					всего	В т.ч. педагогический	
1.	Артемьевская Анна Владимировна	Арт-дизайн Чудесная мастерская (декоративно-прикладное моделирование)	среднее профессиональное/Художник оформитель интерьеров	первая	25	25	Организация дополнительного образования детей, 2015. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
2.	Артемьевский Роман Анатольевич	Трассовый автомоделизм	среднее профессиональное/Столяр-плотник-станочник Профессиональная переподготовка в АНО «Институт Социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» (г. Волгоград) по образовательной программе образовательной переподготовки «Педагогическое образование по программе «Педагогика дополнительного образования», 2016	первая	21	21	Организация дополнительного образования детей, 2015. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
3.	Балабанова Ирина Алексеевна	Дизайн Ступеньки (для детей дошкольного возраста)	высшее педагогическое/ Изобразительное искусство и черчение	высшая	31	25	Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
4.	Боголепова Елена Томмовна	Первая помощь Начальное техническое моделирование и конструирование	высшее педагогическое/ Филология	высшая	28	28	Организация дополнительного образования детей, 2017. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.

		Ступеньки (для детей дошкольного возраста)					
5.	Василькова Любовь Николаевна	Первая помощь	высшее педагогическое/ Технология и предпринимательство	высшая	16	16	Организация дополнительного образования детей, 2017. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
		Конструирование из бумаги. Оригами					
		Начальное техническое моделирование и конструирование					
6.	Глотова Ирина Николаевна	Декоративно-прикладное моделирование (программа для детей с ОВЗ)	высшее педагогическое/ Педагогика и психология Профессиональная переподготовка в Архангельском областном институте открытого образования по программе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»	высшая	23	23	Организация дополнительного образования детей, 2014..
		Декоративно-прикладное моделирование					
		Чудесная мастерская (декоративно-прикладное моделирование)					
7.	Губанова Наталья Павловна	Азы информатики	высшее педагогическое/ Филология	первая	16	3	Организация дополнительного образования детей, 2017. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
8.	Лупынис Оксана Богдановна	Увлекательный тур в мир живой и неживой природы	высшее/бакалавриат по направлению Биология	нет	1	1	Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, 2017. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
		Увлекательная биология	Обучается в магистратуре				
9.	Маурина Любовь Алексеевна	Техническая мозаика	Высшее педагогическое/Педагогика и методика начального образования	нет	28	28	Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
		Начальное техническое моделирование					
10	Неумоин Александр	Радиоэлектроника	высшее/электрооборудование	нет	27	2	Внеурочная деятельность обучающихся с

	Александрович	Радиоэлектроника-плюс Робототехника Робототехника-плюс Робототехника-WeDo Техническое конструирование	судов Профессиональная переподготовка в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Консорциум профессионального менеджмента» (Салехард) по программе «Педагог дополнительного образования», 07.11.2017-18.12.2017; рег.номер Л-000041.				ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
11	Пахомова Надежда Николаевна	Начальное техническое моделирование	высшее педагогическое /Педагогика и методика начального обучения	первая	44	28	Организация дополнительного образования детей, 2014.
12	Прилучная Ольга Николаевна	Занимательный компьютер Занимательный компьютер (программа для детей с ОВЗ) Основы компьютерной грамотности Основы web-дизайна и программирования Компьютерная графика Компьютерное 3d-моделирование	высшее/ Автоматика и телемеханика Профессиональная переподготовка в Архангельском областном институте открытого образования по программе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения»	высшая	30	18	Система непрерывного ИТ-образования как условие развития ИКТ-компетентности личности в соответствии с требованиями современного общества, 16 часов, ФГАОУ ВО Северный университет имени М.В. Ломоносова 2017. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
13	Ревера Валерий Павлович	Судомоделирование	высшее /Судовые силовые установки	первая	40	38	Организация дополнительного образования детей, 2015.

14	Чунтонов Вадим Александрович	Спортивный картинг	среднее профессиональное/Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Профессиональная переподготовка в АНО «Институт Социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» (г. Волгоград) по образовательной программе образовательной переподготовки «Педагогическое образование по программе «Педагогика дополнительного образования», 2016	Соответствие занимаемой должности	6	6	Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи РФ, 2015. Механизмы формирования сред профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании, 2015. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
15	Шумилова Надежда Андреевна	Архитектура и дизайн Основы анимации	высшее/ Архитектура	первая	29	18	Организация и педагогика анимационной деятельности с детьми, 2016. Организация работы с одаренными детьми, 2017. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
16	Щеголева Римма Раисовна	Конструирование и моделирование из ткани Конструирование и моделирование одежды Чудесная мастерская (декоративно-прикладное моделирование) Робототехника	высшее педагогическое/ Технология и предпринимательство	высшая	31	20	Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
17	Юшманова Марианна Александровна	Мастерская гнома Мастерская Самоделкина	высшее педагогическое/ Социальная работа	высшая	28	17	Организация дополнительного образования детей, 2016.

		Чудесная мастерская (начальное техническое моделирование)				Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС, 2017.
		Начальное техническое моделирование				
		Чудеса из дерева				

Педагоги дополнительного образования, работающие на условии внешнего совместительства*

№	ФИО	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Образование/ специальность по диплому	Наличие квалификационной категории	Стаж, лет		Повышение квалификации, тема, год
					всего	В т.ч. педагогический	
1.	Антонюк Николай Владимирович	Авиамоделирование	высшее/ энергообеспечение предприятий	нет	6	4	-
2.	Шилов Дмитрий Сергеевич	Фотостудия	среднее профессиональное/Техник по радиовещанию и телевидению	нет	12	6	-
		Программирование микроконтроллеров					

Другие педагогические работники*

№	ФИО	Должность по штатному расписанию	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Образование/ специальность по диплому	Наличие квалификационной категории	Стаж работы, лет		Повышение квалификации, тема, год
						всего	В т.ч. педагогический	
1.	Белозерцева Ольга Сергеевна	Педагог-организатор	Начальное техническое моделирование и конструирование	высшее/педагогика и психология	первая	2	2	Деятельность педагога-организатора в условиях стандартизации образования, 2016. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.

2.	Белослудцев Василий Ананьевич	методист	Лаборатория юного техника	высшее педагогическое/ Культурология с дополнительной специальностью «История»	первая	8	8	Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи РФ, 2015. Механизмы формирования сред профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании, 2015. Основы робототехники, 2015. Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, 2016. Индивидуальный образовательный маршрут в дополнительном образовании, 2017. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования, 2017.
3.	Колебакин Михаил Юрьевич	методист	Компьютерное 3d- моделирование	высшее педагогическое/ Учитель истории и социально- политических дисциплин	первая	16	16	Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи РФ», 2015.
4.	Копеецкая Елена Сергеевна	Педагог- организатор	Конструирован ие из бумаги. Оригами Начальное техническое моделирование и конструирован ие	среднее профессиональн ое/культурorganiz атор, старший вожатый Обучение в филиале САФУ имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске.	высшая	21	21	Интерактивные формы профориентационной работы в ОО, 2017.

*Педагогические работники МБОУДО «ЦЮНТТ» не имеют ученых степеней