

# ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества	«педагог-педагог»
ФИО наставника	Зобов Павел Геннадьевич
Должность	педагог дополнительного образования
ФИО наставляемого	Шушков Даниил Алексеевич
Должность	педагог дополнительного образования
Цель наставничества	Повышение профессиональной компетенции педагога по направлению беспилотных авиационных систем.
Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"><li>– усвоение требований техники безопасности и специфических для направления БАС;</li><li>– развивать способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью;</li><li>– предупреждать наиболее типичные ошибки и затруднения в организации учебных занятий с детьми и взаимодействия с родителями;</li><li>– формировать потребность заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.</li></ul>
Срок реализации программы	1 год
Актуальность программы	Организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал – педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения». Молодому педагогу необходима помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога дополнительного образования.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– повышение профессиональной компетентности педагога;</li><li>– самостоятельное, качественное и ответственное выполнение возложенных функциональных обязанностей в соответствии с должностью;</li><li>– систематические проведение анализа результатов своей профессиональной деятельности.</li></ul>

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

### Формы контроля

- наличие учебно-методического комплекса по программе;
- наличие собственных методических разработок, дидактических материалов;
- успешное освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по результатам аттестационных процедур;
- транслирование опыта педагогической деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой (анкетирование, наблюдение, беседа).

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Мероприятие	Форма	Содержание	Результат	Отметка о выполнении/ Дата
1.	Знакомство наставника и наставляемого. Цель: создание условий для формирования доброжелательных, деловых отношений в наставнической паре.	Беседа	Анкетирование молодого педагога	Формирование доброжелательных отношений и мотивации на работу.	
2.	Самоанализ. Цель: выявление педагогом своих профессиональных трудностей.	Собеседование Анкетирование	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития.	
3.	Профессиональное саморазвитие педагога Цель: оказание помощи молодому педагогу в построении стратегии развития профессиональной деятельности.	Практикум	Обсуждение дополнительной общеобразовательной программы. Выбор темы по самообразованию	Составление плана по саморазвитию на учебный период	
4.	Мастер-класс «Система радиосвязи ELRS» Цель: оказание помощи в освоении базовых навыков обращения с системой радиолинка Express LRS.	Практикум	Основы теории базовых частот 2.4ггц и 915МГц, работа с утилитой ELRS Configurator	Составление конспекта (основы работы с ELRS)	
5.	Беседа «Основы права в области беспилотной авиации и радиосвязи»	Беседа	Информирование и обсуждение основных законодательных норм,	Понимание педагогом норм текущего	

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

	Цель: освоение правовых норм применения БАС		касающихся применения БАС	законодательства при применении БАС
6.	Беседа «Специфические требования техники безопасности при работе с мультироторным БВС» Цель: передача опыта организации занятий с БВС в части безопасности полетов	Беседа	Передача опыта безопасной эксплуатации мультироторных БВС	Освоение основных приемов безопасного проведения полетов
7.	Освоение работы с прошивкой Betaflight Цель: получение базовых навыков работы по настройке полетного контроллера с прошивкой Betaflight	Практикум	Освоение навыков работы с программным обеспечением Betaflight Configurator	Конспект «Основы работы с прошивкой Betaflight»
8.	Освоение работы с прошивкой INAV Цель: получение базовых навыков работы по настройке полетного контроллера с прошивкой INAV	Практикум	Освоение навыков работы с программным обеспечением INAV Configurator	Конспект «Основы работы с прошивкой INAV»
9.	Основы работы с Edge TX на примере Radiomaster TX12 Цель: получение базовых навыков работы по настройке РУ аппаратуры с прошивкой Edge TX	Практикум	Освоение навыков работы с программным обеспечением Edge TX	Конспект «Настройка прошивки Ege TX на примере Radiomaster TX12»