

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического
совета
Протокол
от «07» апреля 2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МАОУДО
«Северный Кванториум»
от 14.04.2022 №116-од

РАССМОТРЕН
на заседании Совета родителей
Протокол
от «14» апреля 2022 г. № 1

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Северный детский технопарк «Кванториум»

за отчетный 2021 год

г. Северодвинск

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	5
3.	Система управления организации	9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
5.	Организация учебного процесса	28
6.	Востребованность выпускников	31
7.	Качество кадрового обеспечения	37
8.	Качество учебно-методического обеспечения	43
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	56
10.	Качество материально-технической базы	59
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	62
Часть 2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	64

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум». Сокращенное наименование: МАОУДО «Северный Кванториум».

2. Учредителем и собственником имущества МАОУДО «Северный Кванториум» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска».

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска.

3. Учреждение зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 05.05.1993 № 190, регистрационный № 1022900843162); внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службе России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу «17» января 2002 года. ОГРН 1022900843162, ИНН 2902040742.

4. Юридический адрес образовательного учреждения: 164504, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, дом 27а.

5. Фактические адреса зданий, занимаемых учреждением: ул. Капитана Воронина, дом 27а; ул. Карла Маркса, дом 24а.

6. Официальный сайт: <http://tc.edu.severodvinsk.ru/>

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6555 от 28 мая 2019 года (бессрочно).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» города Северодвинска ведет свою историю с 1973 года (до 1999 – Станция юного техника, до марта 2019 – Центр юношеского научно-технического творчества).

МАОУДО «Северный Кванториум» является региональным ресурсным центром в сфере дополнительного образования Архангельской области по направлению «Техническое творчество» (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области № 2587 от 31 декабря 2015 года).

МАОУДО «Северный Кванториум» является одной из технозон Детского Арктического Технопарка Архангельской области (ДАТА) (Распоряжение Правительства Архангельской области от 08 декабря 2016 г. № 494-рп).

С 2019 года на базе учреждения реализуется проект «Организация детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Свою деятельность МАОУДО «Северный Кванториум» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем.

Предметом деятельности МАОУДО «Северный Кванториум» является предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей. Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа МАОУДО «Северный Кванториум» и входящие в нее дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом следующих нормативно-правовых и стратегических документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. N Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29 июля 2020 г. № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области»;

– Устав МАОУДО «Северный Кванториум».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование у обучающихся изобретательского, креативного, критического и продуктового мышления;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образование в МАОУДО «Северный Кванториум» носит светский характер, осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. МАОУДО «Северный Кванториум» признает право обучающихся и их родителей (законных представителей) на использование родного языка и свободный выбор языка общения.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности дополнительных общеобразовательных программ учтены основные принципы создания и функционирования детских технопарков «Кванториум», интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Организация образовательной деятельности в МАОУДО «Северный Кванториум» по дополнительным общеобразовательным программам учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяется дополнительной общеобразовательной программой, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, индивидуальным учебным планом – при включении в группу с другими обучающимися либо при организации индивидуальной формы обучения.

По состоянию на 31.12.2021 в МАОУДО «Северный Кванториум» по дополнительным общеобразовательным программам занимались 2023 детей от 5 до 18 лет.

Образовательная программа МАОУДО «Северный Кванториум» реализуется через разнообразие дополнительных общеразвивающих программ 2 направленностей: технической, естественно-научной. В Образовательную программу входят 55 дополнительных общеразвивающих программ (34 в рамках МБ (из них 13 – Кванториум), 21 в рамках ПФДО (из них 6 – Кванториум).

46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, из них 29 программ в рамках муниципального бюджета, 17 программ в рамках ПФДО. Количество мест по программам технической направленности 1750, из них 700 мест по программам в рамках ПФДО.

9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, из них 5 программ в рамках муниципального бюджета, 4 программ в рамках ПФДО. Количество мест по программам естественно-научной направленности 273, из них 69 мест по программам в рамках ПФДО.

Дополнительные общеразвивающие программы представляют многообразие видов деятельности, исходя из социального заказа, специфики учреждения и социально-экономических реалий.

Детский технопарк «Кванториум», организованный в здании по адресу ул. Карла Маркса, 24а, представляет собой инновационную площадку, оснащенную современным высокотехнологичным оборудованием. Образование в детском технопарке «Кванториум» осуществляется для детей от 11 до 18 лет по программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нацелено на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

В здании по адресу ул. Капитана Воронина, 27а обучаются дети от 5 лет по программам подготовительного отделения детского технопарка «Кванториум», а так же по традиционным направлениям технического творчества (авиамоделирование, судомоделирование, трассовый автомоделлизм), действует лаборатория 3D-моделирования.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Управление МАОУДО «Северный Кванториум» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУДО «Северный Кванториум» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Постоянно действующим органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МАОУДО, является Наблюдательный совет.

В МАОУДО «Северный Кванториум» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся. При Педагогическом совете созданы методический совет, методические объединения.

К руководящим работникам МАОУДО «Северный Кванториум» относятся заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора (по проектному управлению), главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (таб. «Руководящие работники МАОУДО «Северный Кванториум»)

К педагогическим работникам относятся педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

Таб. Руководящие работники МАОУДО «Северный Кванториум»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж по состоянию на 31.12.2021	
				Руководящей работы	В занимаемой должности
1	Директор	Колебакина Е.Н.	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	13 лет	5 лет
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузнецова Е.В.	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовании»	11 лет	5 лет
3	Главный бухгалтер	Воронина Е.В.	Высшее (Квалификация «Экономист» по специальности «Финансы и кредит»)	4 года	4 года
4.	Заместитель директора	Базаров Р.Г.	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовании»	2 года, 7 месяцев	1 год, 9 месяцев
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Трефилов А.П. с 01.09.2020 по 31.12.2020	1 год, 7 месяцев	1 год, 7 месяцев	1 год, 7 месяцев

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общая численность обучающихся – 2023 человека.

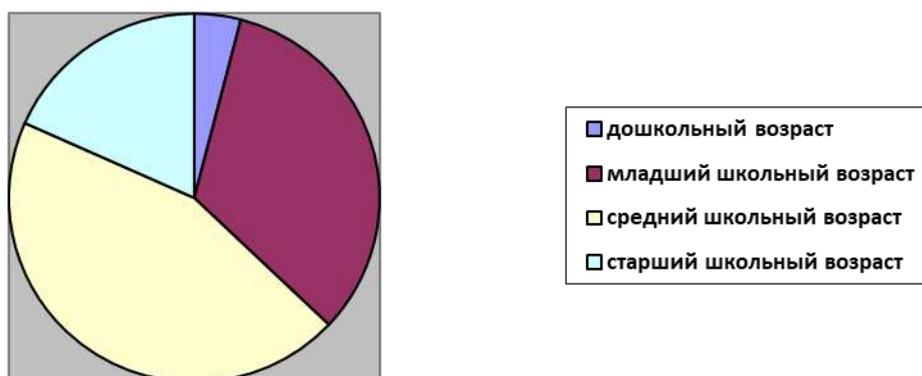
Детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 82 человека.

Дети дошкольного возраста обучаются по дополнительным общеразвивающим программам «Техническая мозаика», «Увлекательный тур в мир живой и неживой природы».

Детей младшего школьного возраста (7-10) лет – 668 человек.

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) – 902 человека.

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 371 человек.



Доля обучающихся по возрастам

4.2. Платные услуги организация оказывает.

В 2021 году была реализована краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Инженеры будущего. Инженерный дизайн + CAD» для 8 обучающихся по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

4.3. Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях - 697 человек.

4.4. Образовательные услуги с применением дистанционных технологий, электронного обучения оказываются по необходимости.

4.5. Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями - 360 обучающихся. Это обучающиеся, занимающиеся по программам углубленного, проектного уровня.

4.6. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании - 45 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 45 человек.

Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 человек.

Дети-мигранты – нет.

4.7. Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью – 1189 человек.

Основой организации образовательного процесса в Кванториуме является проектная деятельность. Учтены все обучающиеся по программам квантумов.

Проектная деятельность способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения педагога и обучающихся, вовлечению родительского сообщества в образовательный процесс, развитию персональных компетенций обучающихся, их успешной социализации.

Моделирование ситуаций для реализации проектных решений является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения и направлено на выработку самостоятельных проектно-исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, формирование выводов по работе, определение стратегии презентации продукта), способствует развитию творческих способностей и логического мышления обучающихся.

Одной из отличительных особенностей детского технопарка «Кванториум» является реализация проектов и кейсов по заданию

индустриальных партнеров, что способствует выстраиванию долгосрочных взаимоотношений с потенциальными работодателями кванторианцев, развитию у обучающихся прикладных навыков реализации серьезных жизнеспособных проектов, повышает престиж образовательного учреждения и способствует росту показателей качества образования в организации. Привлечение экспертного сообщества представителей индустриальных партнеров позволяет сформировать круг интересантов из внешнего контура реализации проектной деятельности в детском технопарке «Северный Кванториум».

В МАОУДО «Северный Кванториум» в 2021 году инициировано и реализуется по проектным заданиям от индустриальных партнеров – 27 проектов:

- хайтек – 4 проекта;
- промробоквантум – 1 проект;
- VR/AR-квантум – 5 проектов;
- промдизайнквантум – 3 проекта;
- IT-квантум – 7 проектов;
- биоквантум – 2 проекта;
- межквантумные проекты – 5 проектов.

С января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. на постоянной основе реализовывают практико-ориентированные проекты и естественно-научные исследования 43 разновозрастные проектные группы (команды) обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум»:

- Биоквантум – 9 проектных групп (команд).
- Хайтек – 4 проектные группы (команды).
- Промробоквантум – 9 проектных групп (команд).
- IT-квантум – 8 проектных групп (команд).
- VR/AR-квантум – 9 проектных групп (команд).
- Промдизайнквантум – 4 проектные группы (команды).

4.8. Конкурсные мероприятия технической направленности, в которых приняли участие обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум» за отчетный период

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования, квантумах проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Высоким показателем работы является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Муниципального уровня:

- Открытая муниципальная выставка творческих работ и презентаций, посвященных дню рождения АО «По «Севмаш» «Виват, Севмаш!», январь 2021;
- Муниципальный конкурс информационных технологий «Generation-IT», февраль 2021;
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», февраль 2021;
- Муниципальный конкурс по робототехнике «ROBOisland», март 2021;
- Муниципальная выставка по судомоделированию, февраль-март 2021;
- Муниципальная олимпиада по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас», март-апрель 2021;
- Муниципальный фестиваль «Технология», март-апрель 2021;
- Гонки на аэросанях, клуб технического творчества «Заря», г. Архангельск, 14.03.2020;
- Городской конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Мое решение», март-апрель 2021;

- Муниципальный конкурс скворечников на базе МАУ «Парк культуры и отдыха», март-апрель 2021;
 - Муниципальный конкурс 3D моделирования «Корабельный мастер», апрель 2021;
 - Окружные соревнования по подводной робототехнике, г. Москва, апрель 2021;
 - Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка», май 2021;
 - Открытый Кубок города Архангельска по судомодельному спорту, май 2021;
 - XI Московский конкурс мультимедиа «Мы москвичи «Мой город, Моя страна, мой мир», июнь 2021;
 - Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов, сентябрь-октябрь 2021;
 - Открытый конкурс-фестиваль «Акватория» , сентябрь-октябрь 2021;
 - Муниципальный конкурс по поиску в Интернете «IQ», ноябрь-декабрь 2021;
 - Городские соревнования по трассовому автомоделлизму, 19.12.2021;
 - Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка», декабрь 2021;
- Регионального уровня:**
- II региональная олимпиада по робототехнике «STEAMка», 30.01.2021;
 - Областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот», январь-февраль 2021;

- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Архангельской области 2021, февраль 2021;
- Областной конкурс-выставка стендовых моделей, февраль 2021;
- Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/21 учебном году в Архангельской области, февраль-март 2021;
- Областная дистанционная олимпиада по начальному техническому моделированию, февраль-март 2021;
- Открытые региональная соревнования по робототехнике РобоУстья 2021, март 2021;
- Областной конкурс Бизнес-проектов для школьников, март 2021;
- XII областной фестиваль технического творчества «Креатив», март 2021;
- Региональный этап VIII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации», март 2021;
- Областной открытый хакатон «VRAR Planet 2021», г. Великий Новгород, апрель 2021;
- Областной конкурс Web 29.ru, апрель 2021;
- Региональный фестиваль технического моделирования и робототехники «Техно-Феникс», апрель 2021;
- Первенство Архангельской области по судомодельному спорту, 13.06.2021;
- Открытый региональный фестиваль детского технического творчества «Ресурс», октябрь 2021;
- Региональный инклюзивный творческий фестиваль «Виват, таланты», октябрь-ноябрь 2021;

- Открытый конкурс моделирования 3D ручкой «Юный архитектор», ноябрь 2021;
- IV областная олимпиада по объёмному рисованию «Аппликата», ноябрь 2021;
- VI областная олимпиада по 3D технологиям, декабрь 2021;
- Межрегиональный конкурс «Библиосреда 2021», январь-февраль 2021;
- Открытый межрегиональный конкурс «Мой город» (первый этап VR/AR Fest 2021), май 2021;
- Северо-Западный межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа V Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2021 года, июнь 2021;
- Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию!», ноябрь 2021.

Федерального уровня:

- Олимпиада Кружкового движения НТИ, направление «Искусственный интеллект», март 2021;
- Стажировка в компании Стереотек, г. Волгоград, март 2021;
- Всероссийская научно-техническая олимпиада по автомоделированию среди учащихся и Первенство России по трассовым автомоделям в старшей возрастной категории, март 2021;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/21, апрель-май 2021;
- Всероссийский фестиваль IT-fest, апрель-май 2021;
- Открытый всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг», апрель-май 2021;
- IV Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города», апрель-июнь 2021;

- Всероссийский этап международных робототехнических соревнований «Кубок РТК: Арктика», апрель 2021;
- Всероссийский фестиваль VR/AR-fest, май 2021;
- Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации, май-июнь 2021;
- Всероссийский конкурс инженерных команд «Кванториада», июль-ноябрь 2021;
- Всероссийские соревнования на «Кубок Смоленской крепости», август 2021;
- Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior), сентябрь-декабрь 2021;
- Научная технологическая олимпиада, сентябрь 2021-январь 2022;
- XXIII Детский онлайн-конкурс компьютерной графики и анимации «Моё большое космическое путешествие и научная фантастика XVIII века» Государственный Эрмитаж, сентябрь 2021;
- Конкурс «Супер-сила: животные в природе и культуре» Государственный Дарвиновский музей, сентябрь 2021;
- Федеральный конкурс детских технологических проектов «SK Kids Challenge», сентябрь 2021;
- Всероссийский конкурс проектов школьников «SkillUp», сентябрь-ноябрь 2021;
- Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту, сентябрь 2021;
- V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», октябрь 2021;
- Конкурс «Детская олимпиада дизайна России», октябрь 2021;
- Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок памяти Соловецких юнг», ноябрь 2021;

- Хакатон команд «VR space», октябрь-ноябрь 2021;
- Всероссийский конкурс Taskills, ноябрь-декабрь 2021;
- Всероссийская судостроительная олимпиада, 04.12.2021;
- Всероссийская олимпиада школьников по математике, ноябрь 2021.

Международного уровня:

- Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино», январь 2021;
- Международный конкурс компьютерного творчества «Мастер ИТ», апрель 2021;
- Международный конкурс ИТ «Инфознайка 2021», апрель 2021;
- XXIII международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в Науку», апрель 2021;
- Международный детский кинофестиваль «СВЕТ МИРУ. ДЕТИ», июнь 2021;
- Конкурс на лучшую детскую видеоработу в рамках VIII Международного кинофестиваля «Литература и кино - детям», сентябрь 2021;
- XVIII Международный молодежный фестиваль информационных технологий «ИТ-Архангельск», декабрь 2021;
- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего», ноябрь-декабрь 2021;
- Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино», декабрь 2021.

Конкурсные мероприятия естественно-научной направленности,

в которых приняли участие обучающиеся

МАОУДО «Северный Кванториум»

Муниципального уровня:

- Биологический хакатон «Внутренний мир человека», г. Димитровград., январь 2021;
- Конкурс «Скворечник fest», март-апрель 2021;
- Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета» в рамках общероссийских дней защиты окружающей среды от экологической опасности, май 2021;
- Городской конкурс поделок из природного материалов и вторсырья «Арктические чудеса», октябрь 2021;
- Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы», октябрь 2021;
- Муниципальный хакатон, октябрь-ноябрь 2021;
- Фестиваль молодежных инициатив, 19.12.2021.

Регионального уровня:

- VI областной творческий конкурс «Гордость северной тайги», март 2021;
- Региональный эко-инженерный квиз, посвященный Международному дню леса, март 2021;
- Областной конкурс научно-исследовательских работ и проектов им. М.В. Ломоносова, июнь 2021;
- Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, ноябрь 2021.

Федерального уровня:

- Всероссийский микробиологический марафон «Биотест», февраль 2021;
- Всероссийский конкурс плакатов «Генетика и здоровье: наследственные заболевания», март 2021;
- Всероссийская научно-практическая конференция «П Пахтусовские чтения: арктические горизонты», май 2021;

- XXII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», март 2021;
- Всероссийский конкурс художественных работ «Мои Соловки», май 2021;
- Всероссийский конкурс по микробиологии (Научим.ру), май 2021;
- Всероссийский творческо-благотворительный проект «Поколение М», июнь-август 2021;
- Всероссийский онлайн-квиз «ЭкоЛОГИКА», сентябрь 2021;
- III всероссийский конкурс детских рисунков «Лес глазами ребенка 2021», сентябрь 2021;
- Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород, сентябрь 2021;
- Всероссийский конкурс проектов школьников «SkillUp», сентябрь-октябрь 2021;
- Всероссийская научно-практическая Конференция студентов и школьников имени Жореса Алфёрова, сентябрь-октябрь, 2021;
- Фестиваль «Цифровое будущее России», сентябрь 2021;
- Всероссийский урок «Зеленая школа», октябрь 2021;
- Интенсив «Биотехнология микроводорослей», октябрь 2021;
- Стажировка на базе Института физиологии растений им. К.А.Тимирязева РАН, ноябрь 2021;
- Всероссийском экологическом уроке «Эколята – молодые защитники природы», декабрь 2021.

4.9. Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) (за 2021 год)

Уровень мероприятий	Общее количество участников	Результат	
		победители (чел.)	призеры (чел.)
Муниципальный	351	38	107

Региональный уровень	195	29	47
Федеральный уровень	306	27	55
Международный уровень	103	52	16
Итого	955	146	225

В 2021 году значительно увеличилось количество участников на федеральном и международном уровне (на 83%), количество победителей и призеров увеличилось на 69%. Общее количество участников конкурсных мероприятий на 64 %.

4.10. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

Организация детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - 1189 обучающихся.

4.11. Количество массовых мероприятий, проведенных МАОУДО «Северный Кванториум»

Реализация муниципальных социально-педагогических программ (далее – МСПП) является одной из форм сотрудничества с образовательными учреждениями города.

МАОУДО «Северный Кванториум» реализует следующие МСПП:

«Твори, выдумывай, пробуй» – 5 классы,

«Техноквест» – 6-7 классы;

«Строим будущее» – 8-9 классы (профориентационной направленности).

С 01.01.2021 по 31.05.2021 в МСПП участвовало 35 классов.

С 01.09.2021 по 31.12.2021 в МСПП участвовало 37 классов.

Деятельность обучающихся организована через такие формы как квест, творческие испытания, экскурсия, мастер-класс, экскурсия, конференция и др.

За отчетный период МАОУДО «Северный Кванториум» выступило организатором 11 конкурсных мероприятий муниципального уровня и 5 конкурсных мероприятий регионального уровня.

–Муниципальный конкурс информационных технологий «Generation-IT», февраль 2021.

количество организаций: 5

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество команд (коллективных проектов): 3

количество детей-участников: 18

количество педагогов: 7

– Муниципальная выставка по судомоделированию, 22.02.2021-25.03.2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество организаций: 20

количество детей-участников: 143

количество педагогов: 52

– Муниципальная олимпиада по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас», 22.03.2021-06.04.2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество организаций: 7

количество детей-участников: 55

количество педагогов: 15

количество родителей: 5

– Муниципальный фестиваль «Технология», 17.03.2021 – 02.04.2021.

количество муниципальных образований (наименование): г. Северодвинск, г. Архангельск

количество организаций: 11

количество детей-участников: 18

количество педагогов: 15

– Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов, сентябрь-октябрь 2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество организаций: 6

количество команд (классов): 10

количество детей-участников: 152 (количество детей, проводивших мастер-классы: 17)

количество педагогов: 17

количество волонтеров: 10

– Открытый конкурс-фестиваль «Акватория», сентябрь-октябрь 2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество организаций: 1

количество команд (классов): 5

количество детей-участников: 47

количество педагогов: 5

количество волонтеров: 3

– Муниципальный конкурс программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью, ноябрь 2021.

В конкурсе приняли участие 45 педагогических работников из 12 образовательных организаций города Северодвинска. Представлены 26 работ.

– Муниципальный хакатон, 18.10.2021 – 31.11.2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество образовательных организаций: 3

количество организаций-партнеров: 1

количество команд (классов): 10

количество детей-участников: 34

количество педагогов: 12

количество непедагогических работников и сторонних специалистов: 3

– **Муниципальный конкурс по поиску в Интернете «IQ»,
24.11.2021.**

количество организаций: 9

количество детей-участников: 90

количество педагогов: 17

зарегистрировано участников: 126

– **Городские соревнования по трассовому автомоделизму, 19.12.2021.**

Количество организаций: 1

количество детей-участников: 14

количество педагогов: 1

– **Муниципальное мероприятие по проектной деятельности
«Проектная ярмарка», 13.12.2021-24.12.2021.**

количество организаций: 2

количество проектов: 23

количество детей-участников: 52

количество педагогов: 13

– **V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в юниорской номинации дети от 14 до 16 лет, февраль 2021**

В 2021 году впервые в Архангельской области детский технопарк «Северный Кванториум» стал площадкой V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD» среди юниоров (14-16 лет).

количество муниципальных образований (наименование): 3

количество организаций: 6

количество детей-участников: 6

– Областной Фестиваль технического творчества «Креатив», март 2021.

Количество участников – 20 человек, из них детей – 14 человек, 6 педагогов. В областном конкурсе приняли участие обучающиеся из 3 образовательных организаций, 2 муниципальных образований Архангельской области.

По решению жюри и организационного комитета Фестиваля к участию во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации рекомендованы работы победителей и призеров фестиваля.

– Областной заочный конкурс веб-страниц «Web29.ru», апрель 2021.

Количество участников – 40 человек, из них детей – 25 человек, 15 педагогов.

В областном конкурсе приняли участие обучающиеся из 14 образовательных организаций, 8 муниципальных образований Архангельской области:

- IV областная олимпиада по объёмному рисованию «Аппликата», 12.11.2021.

количество организаций: 12

количество муниципальных образований (наименование): 8

количество номинаций (классов): 3 (9+; 12+; 15+)

количество детей-участников: 53

количество педагогов: 16

– VI областная олимпиада по 3D технологиям, 11.12.2021.

Количество участников – 50 человек, из них детей – 39 человек, 11 педагогов. В областном конкурсе приняли участие обучающиеся из 7 образовательных организаций, 6 муниципальных образований Архангельской области.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МАОУДО «Северный Кванториум» функционирует в течение календарного года.

Режим работы учреждения: шестидневная учебная неделя (с учетом расписания занятий обучающихся); кратность посещения занятий одного профиля – 1-3 раза в неделю, в зависимости от избранного профиля.

Режим занятий обучающихся в детских объединениях: начало не ранее 8.00, окончание не позднее 21.00.

Продолжительность одного учебного занятия обучающихся составляет 45 минут. В период ограничительных мер продолжительность учебного занятия может составлять 40 минут с целью разведения потоков обучающихся.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой в количестве не более 15 обучающихся:

В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы от 6 человек.

Допускается наполняемость учебной группы от 6 человек в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы, отличающейся повышенной наукоемкостью содержания, при использовании для организации образовательной деятельности современного высокотехнологичного оборудования.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

–обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;

–психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;

–детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;

–допускается переход обучающихся из одной группы в другую;

–обучение организуется на добровольных началах.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (этапа обучения).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре и мае.

Цель аттестации – установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по образовательным программам учебного плана; соотнесение этого уровня с образовательным стандартом, указанным в реализуемых программах.

Задачи аттестации:

-определение уровня освоения образовательных программ (высокий, средний и низкий уровни);

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

-научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса образовательной программы.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения, как правило, в мае или июне.

Критериями оценки результативности освоения образовательной программы также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свободное владение специальной терминологией;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности, участие в проектной деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению заданий, аккуратность и ответственность при работе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В рамках ведения образовательного процесса в МАОУДО «Северный Кванториум» необходимым условием успешной реализации проектной деятельности является регулярное и обоюдодополнительное общение сотрудников и обучающихся учреждения с представителями реального сектора экономики – специалистами промышленных и иных предприятий Архангельской области, некоммерческих организаций, представителями органов муниципального управления, предпринимателями, общественными деятелями и др.

В рамках такого взаимодействия обучающиеся получают:

- опыт работы с заказчиком в выбранной сфере;
- пополнение портфолио оформленными кейсами;
- уникальную и актуальную информацию, релевантную экспертизу;
- прикладное знакомство с профессией;
- как следствие – рост внутренней мотивации к учебе, развитию и самореализации, способствование успешной социализации и осознанной профориентации.

Целью профессиональной ориентации в МАОУДО «Северный Кванториум» является создание системы подготовки обучающихся учреждения, направленной на удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных и высокопроизводительных кадрах.

Задачи:

- подготовка обучающихся учреждения к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование эффективного механизма взаимодействия системы профессиональной ориентации детей и молодежи с предприятиями и организациями Северодвинска из разных сфер (судоостроение, муниципальное управление, образование, культура и др.);

– создание инструментария для популяризации необходимой информации, целенаправленной и более эффективной профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений города Северодвинска.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагогические работники МАОУДО «Северный Кванториум» формируют готовность обучающихся к выбору будущей специальности, позитивное отношение к трудовой деятельности, охватывающее профессиональную и внепрофессиональную сферы. Эта работа осуществляется через:

– образовательную деятельность в объединениях/квантумах учреждения;

– организацию и проведение конкурса по поиску в Интернете «IQ», выставок по судомоделированию, открытого конкурса - фестиваля «Акватория»;

– реализацию проекта «Инженеры будущего»: «Корабельный мастер»;

– проведение мероприятий, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся: «Проектная ярмарка»;

– организацию и проведение муниципальной социально-педагогической программы «Строим будущее»;

– участие в конкурсах, олимпиадах, хакатонах;

– организацию площадки и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Инженерный дизайн САД»;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Большие вызовы», «Большая перемена», «Проектория»;

– профориентационные лекции приглашенных представителей образовательных учреждений и предприятий Архангельской области;

- просмотр онлайн-лекций, решение учебно-тренировочных задач и участие в мастер-классах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- реализацию проектов по техническим заданиям от представителей реального сектора экономики Архангельской области.

В мае 2021 года проводился ежегодный мониторинг «Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ», в котором кванторианцы отвечают на вопрос о выборе направления профессионального развития. Так, 97% обучающихся для будущей деятельности отмечают научно-техническую и естественно-научную сферу.

В декабре 2021 года, обучающиеся проходили опрос от партнера МАОУДО «Северной Кванториум» Автономной некоммерческой организации «Экспертный Центр – Проектный Офис Развития Арктики (ПОРА)». Вопросы касались того, как обучающиеся видят свое будущее, определились ли они с будущей профессией, интересует ли их перспектива работать в разных регионах Арктики. Большинству опрошенных от 13 до 18 лет, все они планируют поступать в ВУЗ.

По результатам этого опроса:

Около 40% опрошенных не определились с будущей профессией. При этом более 90% представляют примерную сферу своей деятельности («не определившихся» со сферой деятельности - 8,7%).



Примерно по 40% ответивших считают главным в будущей работе «развитие мастерства в профессии» и «высокий доход». Престижность будущей работы важна лишь для 2%.

70% опрошенных планируют уехать в другой регион РФ, при этом 13% твердо решили остаться в своем регионе, при этом 76,8% опрошенных считают, что Архангельская область – подходящий регион для построения карьеры.

По словам специалистов, проводивших опрос, противоречие «70% хотят уехать» (половина из них - ради перспективной работы) и «76% считают свой регион подходящим для построения карьеры» говорит о том, что опрошенные позитивно относятся к своему региону, но при этом склонны искать «профессиональную удачу» за его пределами вследствие сложившейся среди молодежи традиции закрепляться в городе, в котором окончили ВУЗ, а также в связи с возрастными особенностями (молодое поколение склонно к переменам, более смело идет на значительные жизненные перестройки). Одной из возможных причин специалист называет также недостаток «продюсирования Архангельской области, определенной PR-работы, помогающей узнать о точках приложения сил для талантливых молодых специалистов».

Не считая выпускников школ, посещающих МАОУДО «Северный Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, выпускники 2020/2021 учебного года поступили по

осознанно выбранным направлениям, подготовив теоретическую и практическую компетентностную базу в технопарке.

Двенадцать обучающихся Биоквантума поступили в 2021 в ФГБОУ ВО СГМУ, САФУ им. М.В. Ломоносова, ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж», Санкт-Петербургский государственный горный университет по направлениям:

- лечебное дело,
- медико-профилактическое дело,
- биология,
- сестринское дело,
- физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
- биотехнические системы и технологии, биотехнология,
- шахтная добыча рудных ископаемых.

Один обучающийся Хайтек-цеха поступил в САФУ им. М.В. Ломоносова направления по направлению «кораблестроение».

Один обучающийся Промробоквантума поступили ФГАОУ ВО НИ ТПУ по направлению «прикладная геология», еще один выпускник этого квантума – в НИУ МИЭТ по направлению «прикладная математика».

Трое обучающихся IT-квантума поступили:

- СПбГЭТУ «ЛЭТИ», специальность «информационные технологии»,
- ЯрГУ, специальность «информационная безопасность»,
- ФГАОУ ВО ГУАП, специальность «техническая физика».

Уникальным и полезным опытом для будущих студентов можно назвать прохождение интенсивов, стажировок и практик на базе технопарка, а также в иных образовательных и производственных учреждениях. Высоких результатов в этом направлении достигли обучающиеся и педагоги биоквантума, где развитие узкоспециализированных навыков и получение уникальной информации и опыта проходит эффективно в рамках как

проектной, так и научной и исследовательской деятельности. После лекций и практикумов, проводимых на базе технопарка от специалиста Института физиологии растений им. К.А. Тимирязева РАН в рамках биотехнологического интенсива, трое обучающихся были направлены на стажировку в ИФР в Москве.

В период летних каникул 2020/2021 учебного года двое обучающихся биоквантума МАОУДО «Северный Кванториум» на 2 месяца были официально трудоустроены (с заключением трудового договора) в производственную лабораторию предприятия ООО «МПЦ Апрель» на должность «лаборант».

Таким образом, образование в детском технопарке формирует устойчивый интерес к востребованным в будущем высокотехнологичным специальностям. В тоже время учебные заведения всегда рады видеть в своих стенах замотивированных и подготовленных студентов.

Востребованность выпускников – объективный показатель качества подготовки обучающихся.

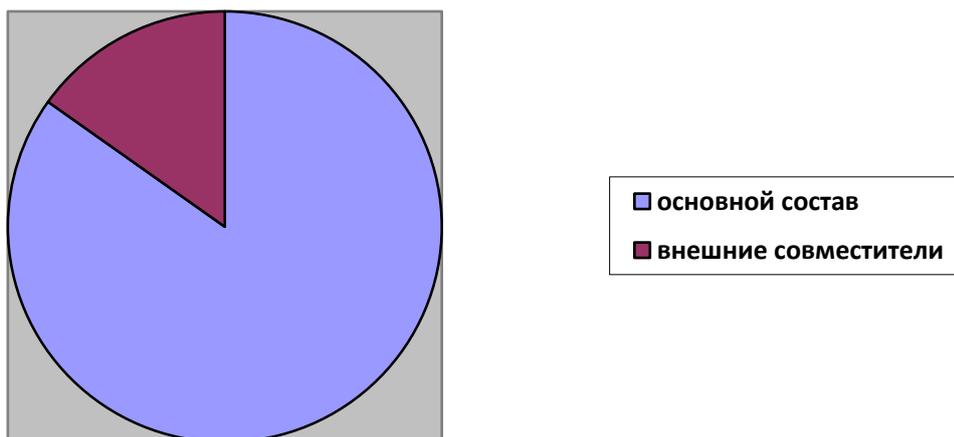
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Общая численность педагогических работников

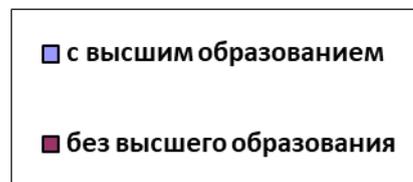
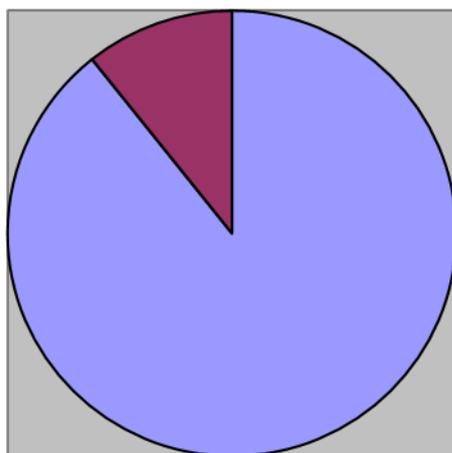
Всего педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) – 28 (+1 человек в отпуске по уходу за ребенком), из них:

- 22 педагога дополнительного образования;
- 2 методиста;
- 4 педагога-организатора.

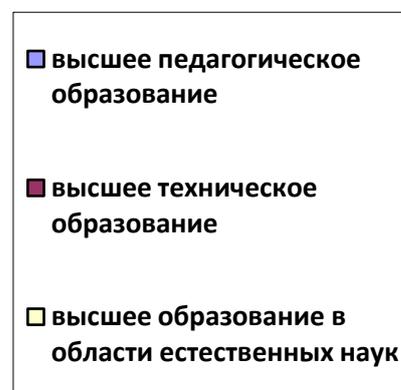
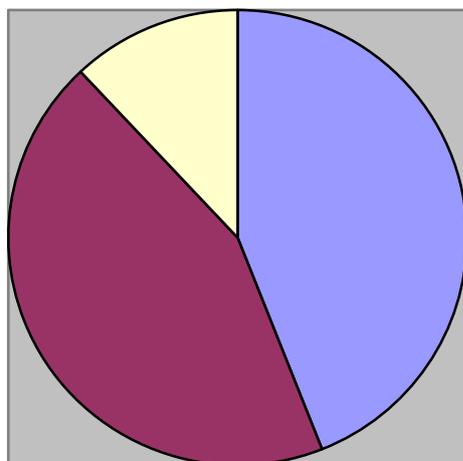
На условиях внешнего совместительства привлекаются 5 педагогов дополнительного образования (для реализации дополнительных общеразвивающих программ в Промробоквантуме (2 чел.), «Авиамоделирование», «Водные робототехнические системы» (2 чел.).



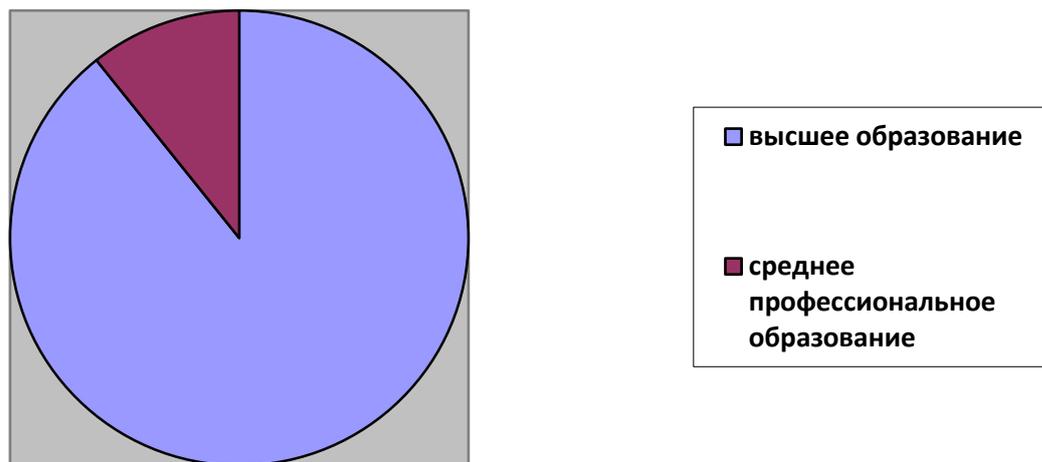
7.2. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих высшее образование – 25 человек.



7.3. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих высшее педагогическое образование – 11 человек.



7.4. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих среднее профессиональное образование – 3 человека.



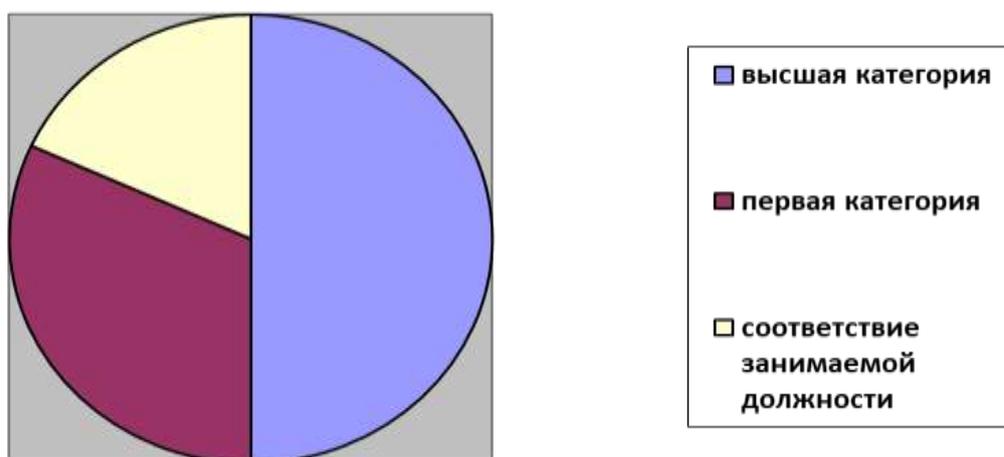
7.5. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 0.

7.6. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих квалификационную категорию– 18 человек, из них:

Высшей категории – 11 человек,

Первой категории – 7 человек

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 человека.



За отчетный период прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории следующие работники:

– Белослудцев В.А., методист – установлена высшая категория.
– Губанова Н.П., педагог д.о. – установлена первая категория,
подтверждение категории.

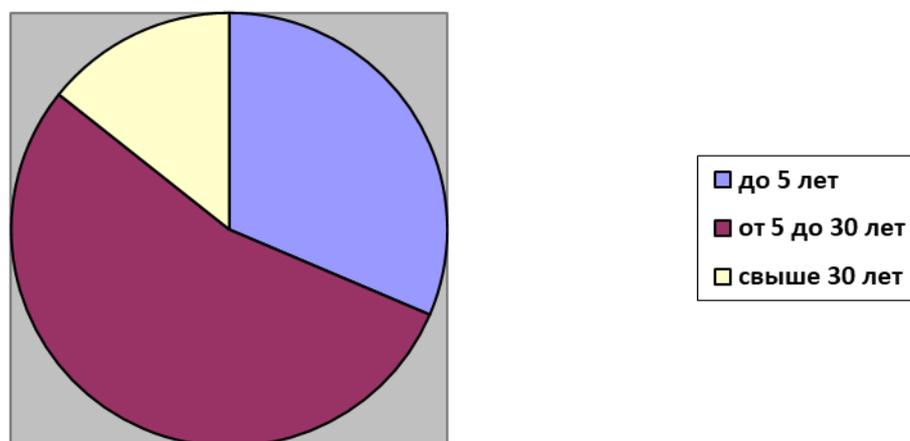
– Неумоин А.А., педагог д.о. – установлена высшая категория.
– Пахолкова М.С., педагог д.о. – установлена первая категория.
– Ревера В.П., педагог д.о. – установлена первая категория,
подтверждение категории.

7.7. Педагогический стаж педагогических работников списочного состава:

Педагогический стаж педагогических работников списочного состава:

До 5 лет – 11 человек

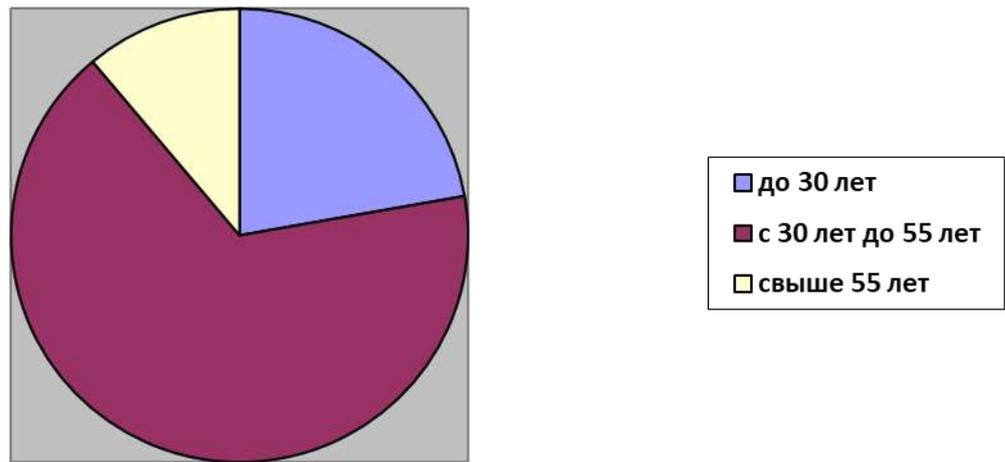
Свыше 30 лет – 5 человек



7.8. Возраст педагогических работников списочного состава:

До 30 лет – 6 человек

Свыше 55 лет – 4 человека



7.9. Прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками за последние 3 года.

Все руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

2 человека (руководящие работники) прошли краткосрочное повышение квалификации в АОИОО по теме «Противодействие коррупции» в объеме 40 часов.

26 педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние 3 года (2 педагога д.о. приняты на работу в 2020 и 2021 году, в плане повышение квалификации на 2022 год).

В течение 2021 года:

5 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования».

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Организационно-педагогическая деятельность» в объеме 16 часов.

3 человека прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» в объеме 48 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО (Москва) по программе «Принципы функционирования робототехнических систем. Базовый уровень» в объеме 40 часов.

2 человека прошли повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе «Технологии организации проектной работы школьников» в объеме 48 часов.

4 человека прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» в объеме 48 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Исследовательская деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Математика». Базовый уровень» в объеме 40 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в АО ИОО по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам» в объеме 32 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Работа с партнерами в организации дополнительного образования» в объеме 24 часов.

2 человека прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Современные методические инструменты проектирования образовательных программ» в объеме 40 часов.

3 человека прошли повышение квалификации в ООО «УКК ЖКХ» по программе «Аппаратчик, обслуживающий сосуды под давлением (стерилизаторы)».

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Методическая работа

Методическая тема: Профессиональное саморазвитие и самообразование педагога в условиях изменения рынка образовательных услуг.

Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность организации:

- Кузнецова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Базаров Р.Г., заместитель директора;
- Колебакин М.Ю., методист;
- Белослудцев В.А., методист.

В МАОУДО «Северный Кванториум» действуют 3 методических объединения:

- педагогов научно-технического творчества (руководитель – Колебакин М.Ю., методист);
- педагогов спортивно-технического творчества (руководитель – Белослудцев В.А., методист);
- педагогов начального технического творчества (руководитель – Юшманова М.А., педагог дополнительного образования).

Работники МАОУДО «Северный Кванториум» участвовали в следующих мероприятиях по распространению педагогического опыта (за отчетный период):

Дата	Мероприятие	Работник	Вид участия, тема	Результат, свидетельство
Уровень учреждения МАОУДО «Северный Кванториум»				
Май 2021	Питч-сессия «Project maker»	Куликова М.С.	выступление	
		Литвиненко И.Д.	выступление	
		Максимова Ю.В.	выступление	
		Пахолкова М.С.	выступление	
		Базаров Р.Г.	выступление	
Муниципальный уровень				
18.02.2021	Городской семинар «Дополнительное образование: современные технологии и их применение»	Иванова А.А.	Выступление «Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе»	Свидетельство
		Пахолкова М.С.	Выступление «Опыт организации исследовательской деятельности на примере Биоквантума детского технопарка «Кванториум»	Свидетельство
		Кузнецова Е.В. Белослудцев В.А. Артемьевская А.В. Глотова И.Н. Маурина Л.А. Щеголева Р.Р.	участники	

		Копеецкая Е.С.		
Февраль 2021	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Северодвинска»	Лупынис О.Б. Маурина Л.А. Микляев И.А.	Члены жюри	Благодарность
Март 2021	Мастер-класс по робототехнике на базе детского технопарка «Кванториум», г. Волгоград	Литвиненко И,Д.		
Апрель 2021	Мастер-класс по робототехнике в рамках мероприятия, посвященного юбилею МАУ «Молодежный центр», г. Северодвинск	Литвиненко И,Д.		
Сентябрь 2021	Педагогическая мастерская «Выявление, развитие и профессиональная поддержка одаренных детей», г. Архангельск	Лупынис О.Б.	Презентация опыта работы «Организация исследовательской деятельности у дошкольников в условиях дополнительного образования».	Сертификат участника
Октябрь 2021 (14.10.2021)	Занятие городской школы профессионального роста «Успех»	Куликова М.С.	Выступление «Реализация краткосрочной программы "Физиология человека" в дистанционном формат»	Сертификат участника
		Максимова Ю.В.	Выступление «Использование онлайн-сервисов при организации проектной деятельности»	
29.10.2021	Открытый городской семинар-практикум «Сохранение народных традиций в творчестве детских коллективов»	Глотова И.Н.	Выступление «Презентация учебного	Сертификат участника

			занятия «сувенир «поморская козуля»	
24.11.2021	Декада преемственности Педагогический калейдоскоп «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	Лупынис О.Б.	Презентация опыта работы на тему: «Организация исследовательской деятельности у дошкольников в условиях дополнительного образования»	Сертификат участника
15.12.2021	Занятие городской школы профессионального роста «Успех»	Вострых В.А.	Роль педагога-организатора в реализации проектной деятельности	Сертификат участника
		Маурина Л.А.	Формирование компетенций проектной и исследовательской деятельности обучающихся 6-11 лет	
		Микляев И.А.	Профориентированная практиконаправленная форма обучения в области IT-технологий" (на примере МАОУДО "Северный Кванториум")	
05.12.2021	Проект «Ночь в университете»	Литвиненко И.Д. Вострых В.А.	Мастер-класс	
19.12.2021	Фестиваль молодежных инициатив	Пахолкова М.С.	Мастер-класс	Благодарность
Региональный уровень				
28.01.2021	Областная лаборатория методического опыта «Дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-правовые основы проектирования, классификация, эффективные практики реализации»	Кузнецова Е.В. Белослудцев В.А. Артемьевская А.В. Глотова И.Н. Иванова А.А.	участники	

		Маурина Л.А. Микляев И.А. Прилучная О.Н. Щеголева Р.Р.		
Январь 2021	Областной семинар «Модели наставничества в системе дополнительного образования»	Базаров Р.Г.	Выступление «Информационные ресурсы реализации целевой модели наставничества»	Сертификат
Август 2021	«Актуальные вопросы развития воспитания в Архангельской области: от рабочей программы воспитания к развитию управленческих механизмов»	Литвиненко И.Д.	«Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий: преимущества и трудности реализации»	
		Пахолкова М.С.	«Технология организации и проведения всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	
Сентябрь 2021	Конференция «Создание условий для развития и самореализации детей в образовательных организациях города». Галерея успешных практик	Лупынис О.Б.	Выступление «Организация исследовательской деятельности у дошкольников в	

	«Исследовательская деятельность в детском саду как ресурс одаренности в дошкольном детстве», г. Архангельск		условия дополнительного образования».	
Октябрь 2021	Областной методический день «Позитивная социализация и личностное развитие детей дошкольного возраста средствами дополнительного образования»	Копеецкая Е.С.	Выступление «Реализация программы развития общекультурных компетенций как постоянно действующий фактор воспитания детей дошкольного возраста (на примере МАОУДО «Северный Кванториум»)	
15.12.2021	Областная педагогическая мастерская «Формирование и развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся средствами технического творчества»	Гедзь Д.В.	Учебный модуль «Радиоуправляемые модели (RC)»	Сертификат участника
		Иванова А.А.	Внедрение современных технологий в обучение на примере VR и AR технологий	
		Юшманова М.А.	Использование конструктора модульных станков в образовательном процессе	
Межрегиональный уровень				
20.04.2021	Межрегиональный онлайн-семинар	Куликова М.С.	Выступление «Реализация сетевой формы взаимодействия	

	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций в контексте стратегических ориентиров национального проекта «Образование»		в МАОУ ДО «Северный Кванториум» на примере дополнительной образовательной программы «Биоквантум»	
Федеральный уровень				
Сентябрь 2021	Просветительский проект «Зеленая школа»	Куликова М.С.	Открытое занятие	
1-2 октября 2021	VI Всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3-технологии в образовании»	Литвиненко И.Д.	Выступление «Инженеры будущего: 3-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего»	Сертификат участника

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период):

Дата	Тема мероприятия Форма мероприятия	Работник	Содержание деятельности (уровень участия)	Результат
Муниципальный уровень				
Февраль-март 2021	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий	Пахолкова М.С.	Участник в номинации «Дебют»	2 место
		Жирнова М.А.	Участник в номинации «Дебют»	1 место
		Прилучная О.Н.	Участник в номинации «Мастер»	1 место
Март-апрель 2021	Городская выставка «Творенье рук — души творенье»	Артемьевская А.В.		Диплом за мастерство и высокое качество работ
		Глотова И.Н.		
		Балабанова И.А.		
Март-апрель 2021	Муниципальный фестиваль «Технология»	Глотова И.Н.	Этап «Конкурс педагогического мастерства» номинация «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени
Сентябрь-октябрь 2021	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Иванова А.А.	VR/AR-квантум.	Диплом 1 степени, победитель
		Неумоин А.А.	Технология. Хайтек	лауреат
		Микляев И.А.	Мир вычислений (математика)	участник
		Литвиненко И.Д.	Промробоквантум. Вводный модуль.	участник
		Перова И.Б.	Инженерные каникулы	участник
Ноябрь 2021	Муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию	Губанова Н.П.	Интерактивная презентация "Виртуальная экскурсия по квантумам "Северного Кванториума". Номинация: дидактические материалы.	Диплом 1 место
		Маурина Л.А.	Конспект учебного занятия по теме «Квест-игра «простые	Диплом 1 место

			механизмы». Номинация: методическая разработка учебного занятия.	
		Максимова Ю.В. Перова И.Б.	Конспект интерактивного мероприятия «Квест-экскурсия «Умная бионическая рука». Номинация: методическая разработка воспитательного мероприятия.	Диплом 1 место
		Белослудцев В.А.	Конспект учебного занятия по теме «Интерактивная викторина» (Скретчпрограммирование). Номинация: методическая разработка учебного занятия.	Диплом 2 место
		Жирнова М.А.	Конспект учебного занятия по теме «Реализация драйверов для взаимодействия с предметами в VR». Номинация: методическая разработка учебного занятия.	Диплом 2 место
		Пахолкова М.С.	Конспект учебного занятия по теме «Пыльцевой анализ меда». Номинация: методическая разработка учебного занятия.	Диплом 2 место
		Прилучная О.Н.	Конспект учебного занятия по теме «Разработка кроссворда средствами табличного процессора». Номинация: методическая разработка учебного занятия.	Диплом 2 место
		Василькова Л.Н.	Конспект учебного занятия по теме «Первичный осмотр при оказании первой помощи».	Диплом 3 место

			Номинация: методическая разработка учебного занятия.	
Региональный уровень				
Январь-февраль 2021	Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Стафеев С.В.	Номинация «разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень)»	Диплом 1 степени
		Перова И.Б.	Номинация «дополнительная общеобразовательная программа для заочных и сезонных школ для мотивированных детей»	Диплом 1 степени
		Неумоин А.А.	Номинация «дополнительная общеобразовательная программа в сетевой форме»	Диплом 2 степени
Апрель – май 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов технической направленности	Маурина Л.А. Боголепова Е.Т. Белослудцев В.А.	Номинация "Методические материалы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (традиционные направления)"	Диплом 1 степени
		Гедзь Д.В. Белослудцев В.А.	Номинация "Методические материалы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (традиционные направления)"	Диплом 2 степени
		Максимова Ю.В. Колесникова А.А.	Номинация "Методические материалы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Диплом 1 степени

			технической направленности (инновационные направления)"	
	Региональный заочный конкурс «Используем дистанционные образовательные технологии»	Куликова М.С.	Номинация «Лучшая разработка контента для дистанционного внеклассного мероприятия»	участник
Ноябрь-декабрь 2021	Областной заочный смотр-конкурс «Учебный кабинет как особая развивающая среда организации дополнительного образования»	Куликова М.С.	Биоквантум	Диплом 2 место
		Иванова А.А.	VR/AR-квантум	участник
Всероссийский уровень				
Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	Максимова Ю.В. Колесникова А.А.	Квест-экскурсия "Умная бионическая рука"	призеры

8.2. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками

Работник	Уровень	Сроки	Название публикации	Где размещено
Жирнова М.А.	муниципальный	2021	Аннотация к дидактическому материалу «Мобильная игра подводная лодка в 2D»	Ранняя профориентация работа в городе /Северодвинске. Материалы по итогам муниципального конкурса программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью. - Северодвинск: МАОУДО «Северный Кванториум», выпуск № 9, 2021.
Юшманова М.А.	муниципальный	2021	Конспект учебного занятия «Что нам стоит флот построить»	Ранняя профориентация работа в городе /Северодвинске. Материалы по итогам муниципального конкурса программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью. - Северодвинск: МАОУДО «Северный Кванториум», выпуск № 9, 2021.
Неумоин А.А.	региональный	Январь 2021	Проектная деятельность в техническом творчестве детей	Сборник материалов.- Архангельск: Изд-во АОИОО, 2020, с.67

Куликова М.С.	федеральный	Март 2021	Влияние VR-технологий на электрическую активность головного мозга подростка	Сборник трудов XXII Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике». - Изд-во Томского политехнического университета, Томск, 2021.
Белослудцев В.А., Боголепова Е.Т., Маурина Л.А.	региональный	2021	Методическая разработка занятия «Зубчатое колесо. Ручная дрель. Вертолёт»	РОСТ «Развитие. Образование. Совершенствование. Творчество» Областной информационно-методический сборник, ГБОУ ДО АО «ДДЮТ»

8.3. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

В наличии «Программа работы с обучающимися с выдающимися способностями», «Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ».

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий указаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУДО «Северный Кванториум» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая литература для обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование	Кол-во экз.
1	Учебная литература (Android. Программирование для профессионалов. 3-е издание)	1
2	Учебная литература (Основы Data Science и Big Data)	1
3	Учебная литература (Простой Python. Современный стиль программирования)	1
4	Учебная литература (Vue.js в действии)	1
5	Учебная литература (Data mining.Извлечение информации из Facebook, Twitter и тд.)	1
6	Учебная литература (Linux в действии)	1
7	Учебная литература (Изучаем HTML, XHTML и CSS. 2-е издание)	1
8	Учебная литература (Прагматичный ИИ. Машинное обучение и облачные технологии)	1
9	Учебная литература (Машинное обучение для бизнеса и маркетинга)	1
10	Учебная литература (C++17 STL. Стандартная библиотека шаблонов.)	1
11	Учебная литература (React быстро. Веб-приложения на Refch, JS, Rebus и GraohQL)	1
12	Учебная литература (Структуры данных и алгоритмы в Java. 2-е издание)	1
13	Учебная литература (Python для сложных задач: наука о данных и машинное обучение)	1
14	Учебная литература (Компьютерные сети: расширенный начальный курс)	1
15	Учебная литература (Java в облаке)	1
16	Учебная литература (Все паттерны проектирования)	1
17	Учебная литература (C# 7 и NET Core. Кросс-платформ. разработка для проф.)	1
18	Учебная литература (Шахматы: сборник примеров, задач и упр.)	10
19	Учебная литература (Реактивное программирование с использованием RxJava)	1

20	Учебная литература (Электроника для детей)	1
21	Учебная литература (Прикладной анализ текстовых данных на Python)	1
22	Учебная литература (Практическая энциклопедия Arduino)	1
23	Учебная литература (Эффективное использование потоков в операц.системе Android)	1
24	Учебная литература (Современный Java)	1
25	Учебная литература (SolidWorks Simulation. Инженерный анализ для профессионалов)	1
26	Учебная литература (Учимся кодить на JavaScript)	1
27	Учебная литература (Agile для всех)	1
28	Учебная литература (Scrath для детей. Самоучитель по программированию)	1
29	Учебная литература (Создаем игры с Kodu Game)	1
30	Учебная литература (Программируем на Python)	1
31	Учебная литература (Идеи, которые меняли графический дизайн)	1
32	Учебная литература (Шрифт и дизайн. Современная типографика)	1
33	Учебная литература (Графический дизайн. Базовые концепции)	1
34	Учебная литература (Основы дизайна)	1
35	Учебная литература (Итальянский автомобильный дизайн)	1
36	Учебная литература (Тени и перспектива)	1
37	Учебная литература (Рисунок)	1
38	Учебная литература (История дизайна)	1
39	Учебная литература (Макетирование: учебное пособие)	1
40	Учебная литература (Скраппинг веб-сайтов с помощью Python)	1
41	Учебная литература (Jenkins 2. Приступаем к работе)	1
42	Учебная литература (Введение в анализ алгоритмов)	1
43	Учебная литература (Autodesk Revit Architecture. Официальный учебный курс)	1
44	Учебная литература (Глубокое обучение с подкреплением на Python)	1
45	Учебная литература (React в действии)	1
46	Учебная литература (Apache Kafka. Поточковая обработка и анализ данных)	1
47	Учебная литература (Изучаем Python. Программирование игр)	1
48	Учебная литература (Современные операционные системы. 4-е издание)	1

В 2021 году фонд пополнялся периодической литературой (журналы).

№	Наименование издания
1	Юный техник. + А почему? Левша. Приложение к журналу + "Юный техник". Комплект.
2	Дополнительное образование и воспитание
3	Квантик
4	Моделист-конструктор
5	Радио
6	Техническое творчество молодежи
7	Юный техник и изобретатель
8	Наука и жизнь

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется корпоративная электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

172 единицы компьютеров используется в образовательном процессе.

Х. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ» располагается в двух зданиях:

1 корпус – ул. Воронина, д. 27а (Подготовительное отделение)

Здание 1962 года постройки, двухэтажное, кирпичное, площадь 1136,8 кв.м, территория имеет ограждение, наружное освещение.

Функционируют следующие кабинеты и мастерские для занятий по дополнительным общеобразовательным программам:

- мастерская трассового автомоделизма;
- мастерская судомоделирования и авиамоделирования;
- кабинеты технического конструирования и начального технического моделирования (3 кабинета);
- кабинет робототехники;
- компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами и мультимедийным комплексом;
- кабинет программирования и 3D моделирования (с высоко функциональными компьютерами, 3D оборудованием);
- биолоборатория;
- студия «Солнышко»;
- 2 кабинета технической эстетики.

В здании располагаются административные кабинеты, кабинет методистов, педагога-организатора, бухгалтерия, помещения хозяйственного назначения.

Учебные помещения оснащены необходимой мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, которые находятся в исправном состоянии и соответствуют специфике образовательных программ.

Рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами и оргтехникой.

Есть устойчивая телефонная связь, электронная почта, Интернет, локальная компьютерная сеть.

В 2021 году произведен ремонт кабинета №4 (административный), заменены уличные светильники.

Закуплены средства обучения для внедрения новых учебных модулей в дополнительные общеобразовательные программы (5 модулей):

- Конструкторы 34 штук для модуля «STEM» в дополнительной общеобразовательной программе «Легоконструирование. Простые механизмы» (продвинутый уровень обучения).

- Конструкторы 64 штуки для модуля «STEM-техник» в дополнительной общеобразовательной программе «Лаборатория юного техника» (второй год обучения, продвинутый уровень).

- Конструкторы 14 штук и планшеты 5 штук для модуля «МВОТ» в дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника».

- Автомодели и радиоуправляемые багги в количестве 12 штук, а также расходные материалы и комплектующие к ним для модуля «Радиоуправляемые автомобили» в дополнительной общеобразовательной программе «Трассовый моделизм».

- Материалы для модуля «Аэроглиссер» в дополнительной общеобразовательной программе «Судомоделирование».

Закуплена новая мебель в кабинеты № 5 (судомоделирование) и № 10 (трассовый моделизм).

2 корпус – ул. К.Маркса, д. 24а (Детский технопарк «Кванториум»)

Здание 1974 года постройки, двухэтажное, кирпичное, площадь 964,9 кв.м, территория имеет ограждение, наружное освещение.

В период июнь-декабрь 2019 года в здании проведен ремонт с перепланировкой под организацию детского технопарка «Кванториум». В

ходе работ была выполнена замена систем отопления, электроснабжения, холодного водоснабжения и канализации, вентиляции, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, внутренняя отделка помещений. Фасад и помещения соответствуют брендбуку детских технопарков «Кванториум».

Располагаются следующие помещения:

- VR/AR квантум;
- IT квантум;
- биоквантум;
- промробоквантум;
- промдизайнквантум;
- проектная зона;
- хайтек;
- лекторий;
- шахматная гостиная;
- административные кабинеты (2 кабинета).

Помещения оснащены новой мебелью, компьютерным оборудованием и высокотехнологичным оборудованием для проведения практических занятий.

Рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами и оргтехникой. Есть устойчивая телефонная связь, электронная почта, Интернет, локальная компьютерная сеть.

В 2021 году были проведены работы по благоустройству прилегающей территории: установка информационных стендов, скамеек, шлагбаума, посадка кустарников, устройство газона.

Закуплены средства обучения для внедрения новых учебных модулей в дополнительные общеобразовательные программы (2 модуля):

- Квадрокоптеры и комплектующие к ним для модуля «Робототехника и БПЛА» в дополнительной общеобразовательной программе «Промробоквантум».

- Компьютеры для модуля «Искусственный интеллект и анализ больших данных» в дополнительной общеобразовательной программе «Промробоквантум».

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2021 года в МАОУДО «Северный Кванториум» проводились следующие оценочные и мониторинговые процедуры:

№	Оценочные процедуры	Содержание
1	Участие в мониторинге деятельности детских технопарков «Кванториум».	Заполнение форм, утвержденных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
2	Самообследование МАОУДО «Северный Кванториум».	Проведение самообследования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ДОП.	Проведение оценки в соответствии с Положением МАОУДО «Северный Кванториум» о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум».
4	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе из календаря областных и российских конкурсов.

	интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений.	
5	Оценка качества реализации программы воспитания.	Сопоставление достигнутых и прогнозируемых результатов.
6	Оценка качества проводимых мероприятий.	Анализ проведенного мероприятия, получение обратной связи от участников мероприятия.
7	Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ.	Анкетирование родителей обучающихся и обучающихся в возрасте 11-18 лет.
8	Оценка и мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников.	Оценка и мониторинг результатов аттестации педагогических работников.
		Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.
		Оценка и мониторинг прохождения повышения квалификации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2023 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста	82 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	668 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	902 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	371 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	697 чел./25,6% (Всего оказано образовательных услуг 2720)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 чел./0,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	360 чел./18%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел./2,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет сведений
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1189 чел./59%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	955 чел./47,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	351 чел./17,4 %
1.8.2	На региональном уровне	195 чел./9,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	306 чел./15,1 %
1.8.5	На международном уровне	103 чел./5,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	371 чел./18,3 %

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	145 чел./7 %
1.9.2	На региональном уровне	76 чел./3,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	82 чел./4,1 %
1.9.5	На международном уровне	68 чел./3,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1189/59%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	1189/59%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Конкурсных мероприятий - 15
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	Педагогических работников списочного состава – 28 человек (без внешних совместителей, 5чел.).
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Имеют высшее образование - 25 человек/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование – 11 человек/39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Имеют среднее профессиональное образование – 3 человек/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Имеют квалификационную категорию – 18 человек/64 %

1.17.1	Высшая	Имеют высшую квалификационную категорию – 11 человек/39,3%
1.17.2	Первая	Имеют первую квалификационную категорию – 7 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/39,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человека/18 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человек/96,8% Все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации в установленные сроки (2 педагога д.о. приняты на работу в 2020 и 2021 году, в плане повышение квалификации на 2022 год)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	В наличии «Программа работы с обучающимися с выдающимися способностями», «Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ».
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1344 чел. / 66 %