

Положение

об учебно-методическом комплексе дополнительной общеразвивающей программы,
реализуемой в МАОУДО «Северный Кванториум»

1. Общие положения

1.1. Учебно-методический комплекс (УМК) представляет собой совокупность нормативной, организационной и учебно-методической документации, взаимосвязанной единой методологией и организацией преподавания по конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

1.2. Настоящее положение об учебно-методическом комплексе вводит единые требования к учебно-методическому обеспечению всех дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МАОУДО «Северный Кванториум».

1.3. Настоящее положение регламентирует состав, структуру и требования к содержанию, оформлению, разработке учебно-методического комплекса дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. УМК предназначен для:

- систематизации содержания и организации освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса.

2. Структура учебно-методического комплекса

Учебно-методический комплекс состоит из трёх разделов:

- регламентирующая документация;
- учебно-методическое обеспечение;
- контрольно-измерительные материалы по дополнительной общеразвивающей программе.

3. Содержание учебно-методического комплекса

3.1. В раздел «Регламентирующая документация» входят документы:

- рабочая дополнительная общеразвивающая программа;
- календарно-тематический план.

3.2. В раздел «Учебно-методическое обеспечение» входят следующие материалы:

- планы и конспекты учебных занятий;
- сценарии воспитательных мероприятий;
- материалы для организации практической работы обучающихся;
- материалы для организации самостоятельной работы обучающихся;
- дидактические материалы (раздаточный материал, инструкционные карты и т.п.);
- наглядные материалы;
- методические рекомендации, раскрывающие использование образовательных технологий и методик.

3.3. Раздел «Контрольно-измерительные материалы» содержит материалы, обеспечивающие контроль усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы:

- задания для входящего контроля;
- комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (или разделу) программы;
- комплект заданий для промежуточной аттестации, итогового контроля освоения образовательной программы;
- критерии определения уровней освоения образовательной программы по итогам полугодия и учебного периода (низкий, средний, высокий).

4. Требования к оформлению УМК

Учебно-методический комплекс оформляется в отдельные папки по разделам, папки сопровождаются описью.

В случае большого объема материалов в разделе «Учебно-методическое обеспечение», в папку вкладываются не все материалы, а выборочные по каждому пункту.

5. Порядок разработки учебно-методического комплекса

5.1. УМК разрабатывается педагогом дополнительного образования, реализующим данную дополнительную общеразвивающую программу соответствующей дисциплины.

5.2. Материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать использование современных методов и технических средств образовательного процесса.

5.3. Разработка УМК реализуется по следующему алгоритму:

- утверждение плана подготовки УМК новой дополнительной общеразвивающей программы (определение сроков и ответственных за подготовку УМК);
- разработка УМК педагогом, реализующим программу;
- обсуждение, коррекция УМК на заседании методического объединения;
- рецензирование УМК руководителем методического объединения соответствующего направления дополнительной общеразвивающей программы;
- утверждение УМК на заседании методического совета МАОУДО «Северный Кванториум».

5.4. В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы УМК может корректироваться и пополняться.