

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр юношеского научно-технического творчества»

«Мы помним»

Тип: комплекс мероприятий, посвященных 70-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Автор:

Белозерцева Ольга Сергеевна
педагог - организатор,
стаж работы в занимаемой
должности – 4 месяца

Северодвинск

2015

Содержание

Пояснительная записка		3
Основная часть		5
1 этап	Конкурс «Наша Победа»	5
2 этап	Военно-спортивная игра «Зарничка»	5
3 этап	Викторина «Знатоки»	7
4 этап	Акция «Голубь Мира»	9
5 этап	Финальная встреча «День Здоровья»	9
Список литературы		11

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образования. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Анализ поведения молодежи показывает, что уменьшение патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые, представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в мероприятиях направленных на патриотическое воспитание, через изменение образовательного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

В 2015 году мы отмечаем 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта война стала священной, народной. Мы не должны забывать, какой ценой была достигнута победа, какой ценой был сохранен мир. Нашему поколению стоит брать пример с еще живых, и почитать уже ушедших от нас героев Великой Отечественной войны. Они подарили всем нам будущее. А без знания своего прошлого, никогда не будет будущего.

Целью данного комплекса мероприятий является способствование воспитанию патриотизма обучающихся на основе осмысления ими героического прошлого своего народа.

В соответствии с целью сформулированы следующие **задачи**:

1. формирование ценностных ориентаций обучающихся;
2. развитие творческого потенциала детей;
3. формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Комплекс мероприятий «Мы помним» реализуется на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского научно-технического творчества».

Возрастная категория обучающихся: 6 -18 лет.

Этап	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Конкурс «Наша Победа»	январь-февраль
2.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	март
3.	Викторина «Знатоки»	апрель
4.	Акция «Голубь Мира»	март-май
5.	Финальная встреча «День Здоровья»	май

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий «Мы помним»:

- создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- активизация работы по развитию творческого потенциала обучающихся;
- высокий уровень активности обучающихся при реализации комплекса мероприятий «Мы помним».

Основная часть

1 этап. Конкурс «Наша Победа»

Цель: ориентировать обучающихся на получение знаний об истории страны для формирования гражданского сознания.

Задачи:

1. формирование социально-ценностных установок поведения;
2. развитие творческой активности;
3. активизация работы внутри Центра.

На конкурс предоставляются работы в следующих номинациях:

- рисунок;
- фотография (фото с ветераном, фото в специальных форменных костюмах, фото с элементами военной атрибутики (военная техника, реквизит, плакаты и др.);
- компьютерная графика.

Тематика работ: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Из работников учреждения создаётся жюри, выявляются победители конкурса.

2 этап. Военно-спортивная игра «Зарничка»

Цель: способствовать развитию и пропаганде среди молодёжи здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование стремления к победе, гармонии совершенства, физического и духовного начала;
- развитие и укрепление физической подготовки учащихся;
- сплочение коллектива;
- воспитание у молодого поколения духа патриотизма.

Участники приглашаются для участия в военно-спортивном марафоне.

Военно-спортивный марафон – прохождение командами этапов по маршрутным листам. Перед началом марафона капитаны команд получают

маршрутные листы. На каждом этапе за выполнение заданий команды получают баллы. Оценивается время и качество выполнения заданий. Пройдя все этапы, команды сдают маршрутные листы для подведения итогов.

Участники мероприятия:

От каждого объединения участвуют по 6 – 7 человек. Возраст 4-7 класс.

Ход мероприятия:

1. Станция “На плацу”.

Задание: выполнение строевых упражнений и команд.

- Построение в одну шеренгу.
- Название команды.
- Девиз команды.
- Равнение.
- Строевой шаг на месте, выполнение команд: «На месте шагом –

МАРШ!», «СТОЙ!»).

- Повороты на месте.

Оценивается правильное и четкое выполнение заданий и команд, внешний вид, правильная осанка. За четкое выполнение всех заданий команда получает 5 баллов.

2. «Меткий стрелок».

Задание: с линии старта по 6 участников от каждой команды (3 мальчика и три девочки) совершают по 2 броска в горизонтальную мишень. Победитель определяется по наибольшему количеству попаданий мячом в цель.

3. «Суперпрыжок».

Задание: шесть участников из одной команды по очереди выполняют прыжок в длину с места. Первый участник выполняет прыжок с линии старта, второй участник выполняет прыжок с точки приземления (устанавливается по линии пяток прыгавшего участника) первого спортсмена, третий участник совершает прыжок с точки приземления второго участника и т.д. Победитель

определяется по наибольшему расстоянию от линии старта до последней точки приземления (прыжок 6-го участника).

4. Кочки.

Задание: переправиться по кочкам с одного берега на другой, не наступая ногами на землю. При попадании на землю участник возвращается на начало этапа и проходит его повторно.

5. Конверт с заданием.

Задание: каждой команде дается конверт, в котором разрезана на отдельные слова пословица на военную тему. Из этих слов за одну минуту нужно собрать всю пословицу.

- Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.
- Мужественный пеняет на себя, а трусливый на товарища.

6. Исполнение песни.

Задание: каждой команде раздаются листочки со словами какой-либо военной песни. Затем им дают послушать фонограмму. Команда должна исполнить эту песню.

3 этап. Викторина «Знатоки»

Цель: ориентировать обучающихся на получение знаний об истории страны.

Задачи:

- формирование интереса к истории Родины;
- развитие поисково-познавательной деятельности.

На данном этапе от каждого объединения участвуют 5 человек. Возраст 4-7 класс.

Ребятам предстоит ответить на вопросы о Великой Отечественной войне:

1. Назовите годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
2. Почему войну называют «священной»? (защита Родины)

3. О каком событии Великой Отечественной войны повествуют стихотворные строки:

Мы запомним суровую осень,
Скрежет танков и отблеск штыков.
И в сердцах будит жить двадцать восемь
Самых смелых твоих сынов.
(Московская битва)

4. «Великая Россия, а отступать некуда. Позади Москва». Чьи это слова и кому они были сказаны?

(политрук Василий Клочков – защитникам Москвы осенью 1941 года)

5. Почему фашисты стремились захватить Сталинград? (перекрывать главную водную дорогу (Волга), по которой везли хлеб и нефть).

6. Что такое капитуляция? - договор о прекращении вооружённой борьбы между противостоящими силами; в международном праве — прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств.

7. Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршала Победы»? (Г.К. Жуков)

8. Чей голос звучал по всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны? (Левитан)

9. За что вручали самую известную медаль Великой Отечественной войны? (За отвагу)

10. По льду, какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда? (Ладожское озеро).

11. В ходе, какой битвы Великой Отечественной войны шли бои за Мамаев Курган? (Сталинградская)

4 этап. Акция «Голубь мира»

Цель: формирование социально-активной жизненной позиции у обучающихся.

Задачи:

- познакомить с изготовлением из разных материалов фигурки «голубя»;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать чувства сопереживания, толерантности.

Участникам предлагается изготовить своими руками белых голубей – символ мира, добра и благополучия. Фигурку можно изготовить из разных материалов. К участию в акции привлекаются участники муниципальных социально-педагогических программ.

Для классных руководителей проводятся мастер-классы педагогами МБОУДОД «ЦЮНТТ» по изготовлению голубя из бумаги, далее под руководством учителя этому учатся ребята в школе. Дети дарят свои поделки ветеранам Великой отечественной войны, своим близким.

5 этап. Финальная встреча «День Здоровья»

Цель: воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы как спортивные эстафеты.

Задачи:

- продолжить работу по формированию сплоченного коллектива;
- способствовать развитию и совершенствованию таких качеств, как выносливость, ловкость, сила, мышление, умение координировать свои движения.

Обучающиеся ЦЮНТТ на финальном этапе встречаются для участия в спортивных эстафетах и подведения итогов реализации комплекса мероприятий «Мы помним».

Ход мероприятия:

«Пройди через болото»

Представьте, что вокруг нас болото. Нам надо добраться до кегли, взять ключ из обруча и принести его команде. Пройти через болото можно, перепрыгивая с «кочки на кочку».

Задача: перекладывая маты дойти до кегли, взять ключ и обратно прыгать через прыгалку. Второй участник прыгает через прыгалку - обратно на матах.

«Преодолей препятствия»

Дети добегают до мата, подлезают под дугу, проходят по гимнастической скамейке, берут из обруча по одному ключу. Обратно бегом.

Конкурс «Творческая фантазия»

На альбомном листе бумаги нарисовать командный рисунок на тему « »

«Бег со скакалкой»

Перепрыгивая через скакалку каждый участник добегают до линии, обратно – бегом, передает эстафету следующему.

«Ракетка с мячом»

Пронести теннисный мяч на ракетке, преодолевая препятствия (кегли) до линии, положить ракетку, сделать пять приседаний и пронести мяч на ракетке обратно. Передается эстафета следующему участнику.

«Переправа»

Бег в парах: один участник становится на руки, второй держит его за ноги, вместе преодолевая препятствия (кегли) добегают до линии и меняются местами.

«Большая эстафета с мячом»

- передвигаться с мячом между ног;
- передвигаться с мячом парой, удерживая его между спинами

участников.

Подведение итогов. Награждение команд.

Список литературы

