

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Северный детский технопарк «Кванториум» г. Северодвинска
на период с 01.09.2020 по 31.12.2020

Учебный план МАОУДО «Северный Кванториум» определяет перечень объединений дополнительного образования, перечень и объём дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях и входящих в состав образовательной программы МАОУДО «Северный Кванториум», формы обучения, формы промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся, количественный состав учебных групп.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности дополнительных общеобразовательных программ учтены основные принципы создания и функционирования детских технопарков «Кванториум», интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Муниципальное задание;
- Устав МАОУДО «Северный Кванториум»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Программа развития;
- Основные принципы создания и функционирования детских технопарков «Кванториум», утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 26.12.2017;
- Положение об образовательной программе;
- Образовательная программа;
- Положение о языке образования;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе;
- Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение об объединении дополнительного образования;
- Положение об учебной группе;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом МАОУДО «Северный Кванториум». В учреждении для этого имеется материально-техническая база и квалифицированные кадры.

Образовательная организация выполняет Муниципальное задание и социальный заказ родителей и обучающихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей воспитанников, участвует в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

МАОУДО «Северный Кванториум» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет. Учебно-воспитательный процесс реализуется по 2 направленностям: технической, естественно-научной.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Возрастная категория 5-11 лет охвачена дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в подготовительном отделении МАОУДО «Северный Кванториум». Деятельность детей в подготовительном отделении осуществляется в 12 разновозрастных и разновозрастных объединениях по 38 дополнительным общеобразовательным программам. Обучение на данном этапе рассматривается как подготовительный период для дальнейшего обучения на базе Кванториума. В Кванториуме занимаются в основном обучающиеся 11-17 лет в следующих квантумах: биоквантум, IT-квантум, VR/AR-квантум, промробоквантум, промдизайн, хайтек. В программы квантумов включены модули «Математика», «Английский язык». Также разработаны программы «Квантолабиринт», «Квантошахматы».

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение 42 недель (с 01.09.2020 по 31.12.2020 – 17 недель, с 01.01.2021 по 31.08.2021 – 25 недель).

Учебный план составляется с целью формирования единого образовательного пространства, соответствующего специфике учреждения.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

– создание развивающей среды технической направленности по принципу преемственности, формирование у подрастающего поколения изобретательского мышления;

– организация и проведение мероприятий технической направленности, участие обучающихся в мероприятиях разного уровня;

– создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;

– организация работы с детьми с выдающимися способностями в области науки и техники;

– обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в коллективе.

Особенности режима и организации образовательного процесса

МАОУДО «Северный Кванториум» функционирует в течение календарного года.

Режим работы учреждения: шестидневная учебная неделя (с учетом расписания занятий обучающихся); кратность посещения занятий одного профиля – 1-3 раза в неделю, в зависимости от избранного профиля.

Режим занятий обучающихся в детских объединениях: начало не ранее 8.00, окончание не позднее 21.00.

Продолжительность одного учебного занятия обучающихся составляет 45 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой в количестве не более 15 обучающихся:

В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы от 6 человек.

Допускается наполняемость учебной группы от 6 человек в случае реализации

дополнительной общеобразовательной программы, отличающейся повышенной наукоемкостью содержания, при использовании для организации образовательной деятельности современного высокотехнологичного оборудования.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Содержание дополнительных образовательных программ

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры и науки, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в МАОУДО «Северный Кванториум» является техническое творчество и естественнонаучное направление.

В основе программ технической направленности лежит политехнический принцип, направленный на развитие технического мышления детей, активизацию интеллектуальных качеств личности. Политехнизм помогает соединить гуманитарную культуру с технической, труд с творчеством, художественную деятельность с конструированием. Специфика политехнической подготовки школьников в объединениях выражается в том, что обучающиеся в процессе освоения программы дополнительного образования как бы включаются в производство. Это производство не является массовым, а предполагает творческий характер приложения сил, требует от обучающихся применения знаний понятий, законов и закономерностей различных отраслей техники.

Изучение вопросов науки, техники и технологии в процессе проектирования и моделирования технических устройств способствует стремлению обучающихся к самостоятельному усвоению научно-технических знаний, а затем и сознательному выбору профессии.

Особое внимание уделяется организации процесса обучения. Обучающиеся младшего школьного возраста работают по стандартным схемам и чертежам апробированных моделей и макетов, в соответствии с индивидуальными возможностями и уровнем подготовленности каждого ребенка. Программы начального уровня предполагают первичное развитие детей в области основ науки и техники, освоение ими умений и навыков работы с инструментами, пробуждают первые ростки фантазии, смекалки, технического и образного мышления. Дальнейшее развитие обучающиеся могут получать в объединениях спортивно-технического направления. Программы этих объединений построены на основе полученных ранее знаний и умений и предполагают дальнейшее совершенствование и развитие школьников в выбранной ими области техники и технологии.

С 11 лет обучающиеся получают возможность реализовывать свой творческий потенциал в квантумах.

Детский технопарк «Кванториум» - это инновационная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Особенности:

- осуществление обучения по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности;
- наличие имущественного комплекса;
- наличие подготовленного состава педагогических, инженерных и иных работников;
- реализация комплекса отношений различного характера с промышленными, индустриальными и интеллектуальными партнерами;
- обеспечение непрерывного обновления и актуализации содержания образовательной деятельности.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования, квантумах проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Высоким показателем работы является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (этапа обучения).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре и мае.

Цель аттестации – установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по образовательным программам учебного плана; соотнесение этого уровня с образовательным стандартом, указанным в реализуемых программах.

Задачи аттестации:

- определение уровня освоения образовательных программ (высокий, средний и низкий уровни);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса образовательной программы.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения, как правило, в мае или июне.

Критериями оценки результативности освоения образовательной программы также являются:

-критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свободное владение специальной терминологией;

-критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения

практического задания, технологичность практической деятельности, участие в проектной деятельности;

-критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению заданий, аккуратность и ответственность при работе.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

Данный учебный план позволяет выполнить в полном объеме муниципальный заказ, учесть интересы и возможности обучающихся; профессиональный потенциал педагогического коллектива, сохранить единое образовательное пространство.