

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр юношеского научно-технического творчества»

О войне...

(Молотовск в годы Великой Отечественной войны)

Тип: сценарий воспитательного мероприятия

Автор:

Копеецкая Елена Сергеевна
педагог - организатор,
стаж работы в занимаемой
должности – 19 лет

Северодвинск

2015

Содержание

Пояснительная записка	3
Основная часть	5
Список литературы	11

Пояснительная записка

С 1995 года МБОУДОД «ЦЮНТТ» начал свою работу по социально-педагогическим программам. Муниципальная социально-педагогическая программа (далее – МСПП) - система мероприятий, развивающих личность ребёнка. Социально – педагогические программы построены с учетом возрастных особенностей детей, школьных учебных программ. Они способствуют первичной профориентации школьников, пробуждают интерес к деятельности и последующим знаниям, предоставляют каждому ребёнку возможность самореализоваться.

Реализация МСПП является одной из форм сотрудничества с образовательными учреждениями города, что является разумным объединением специфических возможностей, усилий в организации среды жизнедеятельности ребенка как фактора, активно влияющего на развитие личности.

ЦЮНТТ в течение учебного года реализует МСПП для 1-4 классов. Целью этих программ является активизация коммуникативной и познавательной деятельности младших школьников. Традиционно по окончании МСПП для младших школьников проводятся тематические фестивали. Классы-участники МСПП готовят на данное мероприятие концертные номера.

2015 год - год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Эта война является историей нашего государства, великой и трагической. Мы должны знакомить детей с воспоминаниями о ней, со статьями о беззаветной любви к своему Отечеству, о сильном духе русского человека, о боли и страдании народа.

Почти каждую семью коснулась война. Дети должны знать, как жили люди в то страшное время, о судьбах их родных, о подвигах их сверстников, о

воинах Великой Отечественной войны. Беседы с ребёнком, рассказы очевидцев, стихи, спектакли, книги, фильмы, написанные и созданные в военное и послевоенное время, ещё дают нам надежду, что живая связь времен не прервётся.

При разработке сценария фестиваля мы решили обратиться к теме «Молотовск в годы Великой Отечественной войны».

Цель: продолжить работу по развитию у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с историей жизни города Молотовска (Северодвинска) в годы Великой Отечественной войны.
2. Развивать творческий потенциал обучающихся.

Форма проведения мероприятия: фестиваль.

Возрастная категория: 1-4 классы.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук (для показа слайдов).

Основная часть

Сценарий

Звуки солнечного дня. Смех детей.

Хлопок двери.

Темнота в зале

(Диалог за кулисами)

- Снова дралась во дворе?
- Ага, мама, но я не плакала!
- Вырасту - выучусь на моряка.
- Я уже в ванной плавала!
- Боже не девочка, а беда!
- Сил моих больше нету!
- Мама, а вырасту я когда?
- Вырастешь. Ешь котлету.
- Мама, купи мне живого коня.
- Коня??? Да что это делается?!
- Мама, а в лётчики примут меня?
- Примут, куда они денутся!
- Ты же из каждого сатана,
- Душу сумеешь вытрясти.
- Мама, а правда, что завтра война
- И я не успею вырасти?...

Звуки пулемётной очереди

Танец «Живое пламя»

(Выход ведущих)

Ведущий 1: 4 года шла война – это 1418 дней и ночей! 34 тысячи часов и 20 миллионов погибших людей! 20 миллионов, вы только представьте – если по

каждому из 20 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать... 32 года!

Ведущий 2: Интересно узнать, как же жили во время Великой Отечественной войны жители города Северодвинска.

Ведущий 1: Ребята, вам всем известно, что 11 августа 1938 года поселок Судострой получил статус города и до 1957 года он назывался Молотовск. К началу войны в городе было около 200 двухэтажных деревянных домов, в нём проживало около 30 тысяч человек. С началом войны четырнадцать тысяч горожан ушли на фронт, около 4 000 не вернулись.

Ведущий 2: В июне-августе из числа жителей города было сформировано: 2 батальона народного ополчения, один истребительный батальон.

Концертный номер

Ведущий 2: Тот воскресный день 22 июня 1941 года, перевернул жизнь советских людей. Работа предприятий города переводится на военные рельсы, укрепляется береговая оборона.

Ведущий 1: Одна из славных страниц военной биографии города по праву принадлежит Молотовскому морскому порту. Уже в декабре 1941 года он начал принимать военные грузы. А между тем, всего за несколько месяцев до этого, порт еще не существовал. Были построены причалы, грузовые участки, узкоколейка. За годы войны порт переработал несколько сот тысяч тонн грузов.

Ведущий 2: С началом войны изменилась и работа судостроительного завода: было построено более 30 боевых кораблей, отремонтировано большое количество военных судов, ледоколов, был налажен выпуск головок и корпусов бронебойных снарядов, корпусов малых фугасных авиабомб, морских тралов, взрывателей, автобензоцистерн, саперных лопат и котелков.

Концертный номер

Ведущий 1: У станков стояли женщины, подростки. Голод косил людей, холод - постоянный спутник дома и на работе - выматывал ослабевших. У кого не

было обуви, выдавали деревянные колодки, да и ещё и 40-го размера. Когда шли на работу по деревянным мосткам, стоял гром. Словно полк конный идёт.

Ведущий 2: Но на фронт из Молотовска шли тысячи снарядов и авиабомб с надписью "Подарок Гитлеру". Повсеместно звучал девиз «Всё для фронта».

Концертный номер

Ведущий 1: В Молотовске в годы войны действовали четыре эвакогоспиталя. Самый большой из них располагался в восьмой школе. Он начал принимать раненых уже в августе 1941-го. Также эвакогоспитали заняли здание школы №1 и здание, где сейчас находится Северодвинский Краеведческий музей.

Ведущий 2: Пионеры и комсомольцы школ № 1 и 7 постоянно оказывали помощь в госпиталях: стирали бинты и чистили картофель; писали письма и читали книги раненым, выступали с концертами. У школьников появились любимые палаты, друзья среди раненых.

Ведущий 1: Учащиеся школ № 1 и 6 систематически занимались починкой белья. В школе № 1 собрали художественную литературу и создали библиотечку-передвижку для госпиталей. Школьники организовали сбор посуды для раненых (к 1942 году было собрано 1005 штук). И медицинский персонал госпиталей, и раненые были благодарны школьникам за помощь.

Ведущий 2: Как ещё помогали пионеры стране и своему городу в трудное время?

Ведущий 1: Школьники Молотовска в течение летне-осеннего периода работали в подсобных хозяйствах и на промышленных предприятиях, собирали дикорастущие растения, колосья с колхозных полей. В годы войны был организован школьный огород, на котором дети выращивали картофель и капусту. Также ребята занимались сбором лекарственных трав, ягод и грибов. Во многих семьях Молотовска собирали и отправляли посылки бойцам и командирам на фронт. Школьники и пионеры принимали в этом самое активное

участие. В посылках находились тёплые вещи, вязаные носки, варежки, кисеты с табаком, подарки.

Концертный номер

Ведущий 2: В 1944 году было введено отдельное обучение девочек и мальчиков. Так, например 2 школа стала мужской. Вторая школа сейчас располагается на улице Трухинова. Она названа в честь Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова, этого звания Константин Матвеевич удостоен за мужество и героизм, проявленные в боях при освобождении города Николаева. Также гордо носит его имя школа № 3.

Ведущий 1: В нашем городе есть замечательная традиция – называть новые улицы именами героев, знатных людей, живших когда – то в нашем городе, оставивших заметный след в его биографии. Это улицы имени Павла Васильевича Коновалова, Николая Фёдоровича Чеснокова, Виктора Матвеевича Лебедева, Александра Дмитриевича Юдина, героически сражавших на фронтах Великой Отечественной войны.

Концертный номер

Ведущий 2: День Победы. 9 мая утром у дома Советов состоялись общегородской митинг и демонстрация.

Ведущий 1: Из воспоминаний Музы Пospelовой: «Ярко помню День Победы. Утром нас с мамой разбудил стук в дверь. Мама открыла — и в комнату с какими-то пакетами вошли в шинелях мамин брат с другом, начали нас обнимать, целовать со словами: «Победа, Победа! Сейчас будет парад! Готовьте стол, будем праздновать Победу!»

Концертный номер

Ведущий 2: Все мы родом не только из детства, но и из войны. Нет в России такой семьи, которую бы так или иначе не коснулась Великая Отечественная. Именно это и придает празднику Победы особенный, народный характер. И

наша святая обязанность помнить: мы в вечном долгу перед каждым солдатом, подарившем послевоенному миру жизнь.

Ведущий 1: На острове Ягры на побережье есть красивое место. Там печально звучит колокол памяти. Мемориал «Скорбящая мать-Родина» установлен на месте захоронения воинов Великой Отечественной войны. Каждый год в День Победы сюда приходят жители города. И ложатся на могильные плиты свежие цветы.

Ведущий 2: А в сквере у здания мэрии стоит памятный знак «Ратному и трудовому подвигу Северодвинцев» в годы Великой Отечественной войны, 8 мая 2010 года здесь был зажжен вечный огонь. И теперь в Северодвинске всегда будет гореть Вечный огонь — символ нашей памяти и признательности воинам Великой Отечественной войны.

Минута молчания

Ведущий 1: Сегодня среди нас ветераны Великой Отечественной войны. Мы говорим спасибо нашим дедам за счастливое детство! Желаем им только одного: дожить до нового юбилея Победы.

Чествование Ветеранов

Ведущий 2:

День Победы - праздник всей страны.

Духовой оркестр играет марши.

День Победы - праздник седины

Наших прадедов, дедов и кто помладше.

Даже тех, кто не видал войны -

Но её крылом задет был каждый,

- Поздравляем с Днём Победы мы!

Этот день - для всей России важный.

Ведущий 1:

Да будет для Вас этот праздник прекрасный,

Днём юности, мира, добра, красоты.

Пусть светится разум в глазах Ваших ясных,

Пусть сбудутся Вашего мая мечты!

Ведущий 2: Дорогие ребята, уважаемые взрослые, настало время прощаться!

До новых встреч! Пока!

Список литературы

1. Архангельская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sevska.net/index.php?option=com_content&task=view&id=43&Itemid=42. Дата обращения: 26.01.2015.
2. Молотовск глазами детей войны [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://severodvinsk.bezformata.ru/listnews/molotovsk-glazami-detej-vojni/8085195/>. Дата обращения: 23.01.2015.
3. Северодвинск 1941-1945 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.severodvinsk.ru/after_school/nit/2010/grig/index.html. Дата обращения: 20.01.2015.
4. Трудовой подвиг / Тельтевская Я.// Вспоминают ветераны... / Пушко В.Г. - Северодвинск, 2000. - С. 31-35.