

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МАОУДО  
«Северный Кванториум»  
от 31.08.2021 №179-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

муниципального автономного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Северный детский технопарк «Кванториум»  
на период 01.09.2021-31.08.2022

г. Северодвинск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Особенности воспитательного процесса в МАОУДО «Северный Кванториум»	3
2.	Цель, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся	5
3.	Виды, формы и содержание деятельности	
3.1	Учебное занятие. Проектная деятельность	9
3.2	Профессиональная ориентация	10
3.3	Руководством детским объединением/квантумом	12
3.4	Ключевые образовательные события	15
3.5	Самоуправление	21
3.6	Волонтерство	21
3.7	Взаимодействие с родителями	22
3.8	Профилактика негативных явлений	25
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	26
5.	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на учебный период 01.09.2021 – 31.08.2022	29
	Приложение 2. Календарный план мероприятий, посвященных присвоению городу звания «Город трудовой доблести»	32
	Приложение 3. Календарь мероприятий к модулю «Профилактика негативных явлений»	33

## **1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ»**

С 2019 года на базе учреждения реализуется проект «Организация детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

«Кванториум» представляет собой инновационную площадку, оснащенную современным высокотехнологичным оборудованием. Образование в детском технопарке нацелено на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

Программа воспитания МАОУДО «Северный Кванториум» определяется как совокупность взаимосвязанных компонентов (воспитательные цели, участники образовательного процесса, их деятельность и общение, отношения, жизненное пространство), составляющая целостную социально-педагогическую структуру учреждения и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Одним из условий действенного функционирования воспитательной системы является существование согласованных ценностных представлений, педагогических принципов, определенных норм и правил, в соответствии с которыми действует каждый член коллектива.

Процесс воспитания в МАОУДО «Северный Кванториум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания через создание в учреждении детских и детско-взрослых общностей: проектных команд, волонтерских отрядов, творческих групп и иных форм, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУДО «Северный Кванториум» являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы – ключевые мероприятия, обозначенные в Календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, «Программа общекультурных компетенций обучающихся детских технопарков «Кванториум»;

- ключевая фигура воспитания – руководитель объединения/педагог квантума, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтных ситуаций) функции;

- ориентир на формирование коллективов (проектных команд, групп, пар) в рамках объединений/квантумов и на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важная черта совместных дел педагогических работников и обучающихся – коллективная/командная работа над ними с момента разработки мероприятия до анализа результатов деятельности;

- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается его роль в совместных делах (от наблюдателя до организатора);

- конструктивное и разновозрастное взаимодействие обучающихся из разных объединений/квантумов при проведении мероприятий;

- организация системной индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), вовлечение их в жизнедеятельность объединения/квантума (организация и проведение открытых занятий и лекций для родителей, тематических мероприятий и иных форм, способствующих вовлечению родительского сообщества в процесс воспитания обучающихся).

Основными социальными партнерами МАОУДО «Северный Кванториум», с которыми традиционно выстраивается взаимодействие для достижения целей и задач воспитания обучающихся являются:

- образовательные учреждения города Северодвинска;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Северодвинский городской краеведческий музей»;
- муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр»;
- муниципальное учреждение культуры «Парк культуры и отдыха».

МАОУДО «Северный Кванториум» выступает ключевым партнером сетевого взаимодействия с предприятиями и профессиональными образовательными организациями по вопросам организации системы инженерной профориентации. Партнерами МАОУДО «Северный

Кванториум» являются 7 предприятий: АО «ПО «Севмаш», АО «Центр Судоремонта «Звездочка», АО «СПО «Арктика», АО «НИПТБ «Онега», АО «Промышленные технологии», ЗАО «БИУС», АО «Северный рейд».

В МАОУДО «Северный Кванториум» для достижения целей и задач воспитания обучающихся используются разнообразные образовательные ресурсы, в том числе электронные и дистанционные. Проводятся онлайн-марафоны, экскурсии, квизы, игры, мастер-классы, кинопоказы.

В период каникулярного периода в школах МАОУДО «Северный Кванториум» активно занимается привлечением детей к техническому творчеству через участие в мастер-классах педагогов и обучающихся, видеоэкскурсиях, событиях (экскурсии, конкурсы, игры, лекции, выставки, фестивали, олимпиады, дискуссионные площадки), а также в краткосрочной программе «Инженерные каникулы», воспитательная ценность которой состоит в формировании организационно-деятельностных и креативных качеств обучающихся.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цель программы:** формирование у обучающихся гражданственности, культурно-исторических, духовно-нравственных компетенций, компетенций, обеспечивающих жизненный успех, социальную адаптацию личности, способствующих решению профессиональных задач, вопросов в области здорового образа жизни.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач:**

- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм деятельности с обучающимися;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал руководства детским объединением/квантумом в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских коллективов в жизни детского технопарка;

- реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- инициировать и поддерживать самоуправление в детском коллективе;

- поддерживать деятельность волонтерских отрядов на базе детского технопарка;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

-проводить профилактическую работу по предупреждению негативных явлений.

Совместные усилия участников образовательных отношений направлены на создание в учреждении единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.

Поставленная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании обучающихся 5-10 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

уважать старших;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

беречь и охранять природу;

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2.** В воспитании обучающихся 11-15 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3.** В воспитании обучающихся юношеского возраста 16-17 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор обучающимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в учреждении дополнительного образования. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;  
 трудовой опыт;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Особое внимание в настоящее время уделяется развитию гибких компетенций (soft skills): уметь креативно подходить к решению задач, обладать критическим мышлением, уметь эффективно коммуницировать (доносить свои идеи до любой аудитории), работать в команде.

#### **Планируемые личностные результаты воспитания обучающегося:**

-осознает себя гражданином и защитником великой страны;

-проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвует в самоуправлении, в волонтерской деятельности, в совместных ключевых событиях МАОУДО «Северный Кванториум»;

-проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда, умеет сделать выбор дальнейшей профессиональной деятельности;

-демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- осознает приоритетную ценность личности человека;
- соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни;
- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет также эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАОУДО «Северный Кванториум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Учебное занятие»**

Учебное занятие является в МАОУДО «Северный Кванториум» основной формой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На каждом занятии педагоги решают воспитательные задачи.

Учебные занятия по программам технической направленности ориентированы на повышение технологической грамотности в области инженерных и технических профессий, они проходят с использованием учебно-лабораторного оборудования, что находит отражение в формах и видах учебной деятельности обучающихся.

Учебные занятия по программам естественно-научной направленности способствуют целенаправленному формированию у детей научной и целостной (интегративной) картины мира, освоению методов познания окружающей среды, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, географии, экологии.

Ключевое значение имеет обучение на занятиях навыкам экспериментальной и проектной работы, исследовательской деятельности, моделированию с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.

Учебное занятие выстраивается с учетом возрастных и психолого-физиологических особенностей обучающихся.

В начале каждого учебного периода педагоги знакомят детей с правилами поведения в учреждении и в коллективе сверстников.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется через установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности.

Содержание занятий подбирается педагогами так, чтобы было возможно инициировать его обсуждение с обучающимися, организовать социально значимую деятельность.

На занятиях демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, заданий, проблемных ситуаций для обсуждения с детьми.

Формы проведения занятий определяются педагогами при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Традиционными формами проведения занятий являются следующие: беседы, практикумы, тренировки, консультации, дискуссии и др.

На учебных занятиях применяются различные технологии и методики, позволяющие развивать навыки командной работы, конструктивного взаимодействия детей с окружающими людьми, их творческие способности, например, технология наставничества, проектирования.

Использование заданий исследовательского и проектировочного характера позволяет развивать навык выработки и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.2. Модуль «Профессиональная ориентация»**

Целью профессиональной ориентации в МАОУДО «Северный Кванториум» является создание системы подготовки обучающихся учреждения, направленной на удовлетворение потребностей градообразующих предприятий в высококвалифицированных и высокопроизводительных кадрах.

Приоритетными задачами совместной деятельности педагогических работников и обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» по направлению «профессиональная ориентация» являются:

- подготовка обучающихся учреждения к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;

- совершенствование эффективного механизма взаимодействия системы профессиональной ориентации детей и молодежи с предприятиями судостроительного кластера города Северодвинска;

- создание единой информационной среды для развития профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений города Северодвинска.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагогические работники МАОУДО «Северный Кванториум» формируют готовность обучающихся к выбору будущей специальности, их профессиональное самоопределение, позитивное отношение к трудовой деятельности, охватывающее профессиональную и внепрофессиональную сферы. Эта работа осуществляется через:

- образовательную деятельность в объединениях/квантумах учреждения;

- организацию и проведение муниципального конкурса программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью;

- организацию и проведение конкурса по поиску в Интернете «IQ»;

- организацию и проведение выставок по судомоделированию;

- организацию и проведение открытого конкурса - фестиваля «Акватория»;

- реализацию проекта «Инженеры будущего»: «Корабельный мастер»;

- проведение мероприятий, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся: «Проектная ярмарка»;

- организацию и проведение муниципальной социально-педагогической программы «Строим будущее»;

- участие в конкурсах и олимпиадах;

- организацию площадки и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Инженерный дизайн CAD»;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Большие вызовы», «Большая перемена», «Проектория»;

- профориентационные лекции приглашенных представителей образовательных учреждений и предприятий Архангельской области;

- просмотр онлайн-лекций, решение учебно-тренировочных задач и участие в мастер-классах;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- реализацию проектов по техническим заданиям от предприятий судостроительного кластера города Северодвинска.

### 3.3. Модуль «Руководство коллективом детского объединения/квантума»

Руководство коллективом детского объединения/квантума осуществляется педагогом дополнительного образования. Выполняя в большей степени роль наставника, направляющего обучающихся в ходе образовательного процесса, педагог избегает позиции руководителя, осуществляющего жёсткий контроль.

Вследствие того, что приоритетной формой ведения образовательной деятельности в МАОУДО «Северный Кванториум» является реализация командных проектных решений, то педагог выбирает развитие таких soft-компетенций, как умение работать в команде, мыслить критически и креативно, налаживать коммуникационные связи, учитывая, при этом возрастные особенности и компетентностные показатели обучающихся.

Педагог ставит акцент на раскрытие образовательного, творческого и личностного потенциала каждого члена сплоченного развивающегося коллектива, поспособствовав тем самым дальнейшей успешной социализации обучающихся.

Эффективная деятельность руководителя детского объединения/квантума позволит замотивировать обучающихся к обучению, создать в коллективе доброжелательную и благоприятную атмосферу, активизировать участие кванторианцев в совместных ключевых делах.

Работа педагога с обучающимися творческого объединения имеет **формы** индивидуального, группового и коллективного взаимодействия и строится по следующим **направлениям**:

- работа со всем коллективом обучающихся объединения;
- работа с коллективом обучающихся учебной группы объединения;
- индивидуальная работа с обучающимися объединения;
- работа с педагогами дополнительного образования и обучающимися иных детских объединений учреждения;
- работа с родителями и законными представителями обучающихся объединения.

**Работа со всем коллективом обучающихся объединения**

-модерация общения обучающихся по текущим организационным вопросам объединения;

-сопровождение смешанных команд обучающихся (из разных учебных групп) в конкурсах различного уровня;

-инициирование участия обучающихся объединения в разноформатных мероприятиях познавательной, трудовой, духовно-нравственной, творческой, профориентационной тематики (субботники, экскурсии, благотворительные акции, фестивали, конференции, круглые столы, интенсивы, вебинары и т.д.).

#### **Работа с коллективом обучающихся учебной группы объединения**

- создание благоприятной для личностного роста среды в коллективе: педагог регулярно беседует с обучающимися на занятиях и в перерывах; учитывает их интересы и пожелания при построении учебного процесса; проводит рефлексию после мероприятий любого уровня; совместно с педагогами-организаторами проводит тренинги, игры на развитие 4К-компетенций, творческие тематические вечера, чаепития, кинопросмотры и пр.;

- проведение мониторинга психоэмоционального фона в коллективе, определение социальной и функциональной роли обучающихся в процессе подготовки и реализации познавательно-развлекательных (тематические недели, тренинги, проводимые совместно с педагогами-организаторами) и конкурсных мероприятий учреждения. Педагог учитывает эти наблюдения при формировании проектных команд;

- инициирование и поддержка участия учебной группы в ключевых мероприятиях учреждения (всероссийском конкурсе инженерных команд «Кванториада», муниципальном мероприятии по проектной деятельности «Проектная ярмарка» и др.);

- вовлечение обучающихся в разработку свода внутренних правил и норм поведения в коллективе.

#### **Индивидуальная работа с каждым обучающимся объединения**

-проведение личных бесед с обучающимся с целью их успешной социализации, повышению уровня самооценки;

-мотивация обучающихся к активной научной и исследовательской деятельности (презентация опыта других обучающихся коллектива, поздравление обучающихся с успешным участием в мероприятиях на учебных занятиях, публикация историй успеха в сети Интернет);

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, в том числе через практическую реализацию проектных решений, направленных на его самореализацию;

- организация индивидуальной деятельности и работы в регулярно ротируемых группах над решением междисциплинарных проектных и управленческих задач;

- организация профориентационной работы (тестирования, беседы и апробация себя в новой роли через ролевые игры и реализацию проектов (дизайнер, тестировщик, автор презентации продукта и т.д.);

- помощь в формировании портфолио.

### **Работа с педагогами дополнительного образования и обучающимися иных творческих объединений учреждения**

- содействие в создании межквантовых команд обучающихся для участия в мероприятиях различного уровня и формата (внутренние викторины, квизы, творческие вечера, внутренние, муниципальные и всероссийские акции, форумы, конкурсы проектов и исследовательских работ и т.д.);

- получение обратной связи по итогам проектной деятельности, рефлексия, использование этого опыта в дальнейшей работе;

- включение в деятельность обучающихся педагогов других квантумов в качестве компетентного наставника в необходимой области для решения проектной задачи;

- защита интересов и прав обучающихся объединения в спорных вопросах, возникающих в ходе межквантового взаимодействия;

- участие в совещаниях всего коллектива учреждения или рабочих групп по решению конкретных вопросов с целью транслирования интересов и запросов обучающихся (обсуждение на совещании возможностей выездных стажировок, определение состава проектной команды на «Кванториаду», распределение задач между квантумами в ходе реализации проекта индустриального партнера и др.).

**Работа с родителями и законными представителями обучающихся объединения** происходит в очном и дистанционном формате при непосредственном взаимодействии «педагог-родитель» и опосредовано (через администратора, педагогов-организаторов, администрацию МАОУДО «Северный Кванториум, обучающихся).

При работе с родителями педагог:

- осуществляет регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающегося и всего объединения;

- оказывает помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МАОУДО «Северный Кванториум» и педагогами иных творческих объединений;

- проводит организацию родительских собраний;
- привлекает членов семей обучающихся к участию, организации и проведению мероприятий различного уровня.

Существуют следующие методы оценивания эффективности деятельности руководителя детского объединения/квантума:

- сбор обратной связи от обучающихся и родителей (анкетирование, отзывы, беседа, фиксирование результатов наблюдения);
- сбор статистической информации по количественным показателям: сохранность контингента, количество участвующих от квантума обучающихся в мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсных, доля успешности этого участия (наличие призовых мест, количество баллов в зачете и т.д.);
- наблюдение за деятельностью педагога иными участниками образовательных отношений (педагоги дополнительного образования других квантумов, педагоги-организаторы, методисты, представители администрации МАОУДО «Северный Кванториум», партнеры учреждения).
- личная оценка педагога своей деятельности.

### **3.4. Модуль «Ключевые образовательные события»**

В течение учебного периода тематика воспитательных и конкурсных мероприятий определена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий (№ 812 от 25.12.2020). А также организованы мероприятия с связи с присвоением городу Северодвинску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести».

Одним из направлений деятельности детского технопарка «Кванториум» является реализация программы развития общекультурных компетенций. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся гражданственности, культурно-исторических, духовно-нравственных, компетенций, компетенций в области здорового образа жизни. В течение учебного периода в Кванториуме проводятся тематические недели.

Тематическая неделя – это эффективная форма работы, представляющая единство мероприятий, объединенных общими задачами. Главной особенностью тематической недели является то, что она выступает как уникальная коммуникативная система, она объединяет обучающихся, родителей, педагогов, и создает условия для их совместной познавательной и творческой деятельности.

#### **1. «Неделя экологии»**

Сроки: январь, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и для детей одной группы (11-

17 лет).

Цель: формирование экологической культуры обучающихся, их родителей.

Задачи:

1. привлечение обучающихся к вопросам экологической культуры через игровые и творческие формы работы;
2. информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о проблемах экологии, сохранении биологического разнообразия и обеспечении экологической безопасности;
3. формирование нравственной и экологической ответственности, экологического мышления.

Формы: презентации об экологии; документальные видеоролики; публикации; квизы; мастер-классы; встречи с внешними спикерами.

## **2. «Неделя науки»**

Сроки: февраль, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и для детей одной группы (11-17 лет).

Цель: популяризация достижений российской и мировой науки, формирования у обучающихся интереса к научному поиску, стремлению к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

Задачи:

1. раскрытие творческих способностей обучающихся, открытие перспектив личностного роста;
2. информирование родителей (законных представителей) о проектных работах обучающихся в технической и естественно-научной сфере;
3. формирование навыков экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся.

Формы: онлайн мероприятия (видеоролики с мастер - классами, квизы, публикации на тему науки); конференция "Step Into Science"; лекции от внешних спикеров.

## **3. «Поколения X, Y, Z» (родительская неделя)**

Сроки: март, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и их родителей (также мероприятия могут быть в рамках одной группы (11-17 лет).

Цель: создание условий для взаимодействия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. вовлечение родителей в образовательных процесс;

2. повышение педагогической культуры и грамотности, информационное обеспечение родителей через организацию и проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед;

3. максимальное сближение интересов родителей и педагога по формированию развитой личности обучающихся;

4. организация совместного проведения досуга детей и родителей.

Формы: совместные занятия/мастер-классы с родителями; экскурсии «родитель + ребенок»; выступление родителей в группе обучающихся (обмен опытом, беседы на тему преемственности работы в регионе).

#### **4. «Неделя космонавтики»**

Сроки: апрель, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и для детей одной группы (11-17 лет).

Цель: формирование представлений детей о космосе и героической профессии космонавтов.

Задачи:

1. создание педагогических условий, стимулирующих познавательную активность обучающихся;

2. развитие творческого воображения, фантазии, умения импровизировать;

3. воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии, к своей Родине.

Формы: онлайн мероприятия (квизы, публикации); лекции от внешних спикеров; посещение интерактивных площадок, музеев космонавтики с обучающимися; практические занятия в квантумах и объединениях; подготовка проектов на космическую тему.

#### **5. «Неделя истории»**

Сроки: май, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и для детей одной группы (11-17 лет).

Цель: повышение интереса к истории в целом, истории нашей Родины, понимание закономерностей истории, связь их с современностью.

Задачи:

1. формирование гражданской позиции обучающихся и обеспечение их социализации, патриотического воспитания;

2. стимулирование интереса к активной поисковой научной деятельности;

3. способствование развитию взаимодействия между обучающимися и педагогами, между обучающимися из разных групп.

Формы: онлайн мероприятия (квизы, публикации); лекции от внешних спикеров; посещение городских интерактивных площадок, участие в акциях и проектах ко Дню Победы.

#### **6. «Неделя информационной безопасности»**

Сроки: июнь, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и для детей одной группы (11-17 лет).

Цель: обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

1. информирование обучающихся о способах незаконного распространения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

2. пояснение о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

3. профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга).

Формы: публикации по кибербезопасности; встречи с внешними спикерами; межквантумные мастер-классы.

#### **7. «Неделя профориентации»**

Сроки: сентябрь, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и для детей одной группы (11-17 лет).

Цель: повышение активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе.

Задачи:

1. создание условий для знакомства обучающихся с особенностями современного рынка труда в регионе;

2. формирование психологической готовности обучающихся к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;

3. повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры;

4. создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.

Формы: встречи с внешними спикерами; экскурсии на предприятия индустриальных и промышленных партнеров; совместные мастер-классы, выполнение кейсов от партнеров детского технопарка «Кванториум».

### **8. «Неделя региона» (краеведения)**

Сроки: октябрь, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и для детей одной группы (11-17 лет).

Цель: расширение краеведческого кругозора, знакомство с историей, народной культурой и традициями народов, проживающих в регионе.

Задачи:

1. приобщение обучающихся к культуре, истории, биологии, родного края;
2. предоставление систематизированной, достоверной информации по краеведению, знакомство с успехами и особенностями развития региона;
3. создание условий для знакомства с деятельностью выдающихся земляков (встречи с известными людьми региона).

Формы: встречи с внешними спикерами; экскурсии в музеи; квизы/практикумы по краеведению.

### **9. «Неделя искусств»**

Сроки: ноябрь, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и для детей одной группы (11-17 лет).

Цель: расширение представления обучающихся о видах искусства, о профессиях людей; приобщение обучающихся к истокам отечественной культуры.

Задачи:

1. активизация познавательной деятельности обучающихся;
2. выявление талантливых обучающихся;
3. воспитание нравственно-эстетического отношения к миру;
4. развитие креативности и творческой активности обучающихся, формирование основ самовыражения, самопознания, самореализации.

Формы: встречи с внешними спикерами (лекции, мастер-классы); онлайн мероприятия (квизы, публикации); межквантумная деятельность; кинопоказ.

### **10. «Неделя проектной деятельности»**

Сроки: декабрь, от 7 до 14 дней.

Целевая аудитория: для всех обучающихся и для детей одной группы (11-17 лет).

Цель: развитие 4к (критические, креативные, коммуникативные,

командные) компетенций обучающихся средствами проектной деятельности.

Задачи:

1. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
2. обучение анализу (креативность и критическое мышление);
3. формирование умения высказывать собственную точку зрения на исходную проблему проекта, формулировать выводы.
4. развитие творческого воображения, фантазии, умения импровизировать.

Формы: онлайн мероприятия (лекции, публикации); лекции от внешних спикеров (очно); практические занятия в квантумах и объединениях; подготовка презентаций проектов. Муниципальное мероприятия по проектной деятельности «Проектная ярмарка».

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Организация самоуправления в детском технопарке «Кванториум» позволяет воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а также предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в организации осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование, отслеживание текущих дел и взаимодействие с администрацией.

#### **Задачи:**

- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через выбор направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- формирование современной толерантной личности, способной к общению и сотрудничеству.

#### **Формы работы:**

- собрание совета обучающихся;
- коллективно-творческая деятельность;
- коллективный самоанализ;
- участие в тематических неделях и акциях;
- организация просветительских и досуговых мероприятий.

### 3.6. Модуль «Волонтерство»

Под волонтерской деятельностью понимается добровольная деятельность, не связанная с извлечением прибыли, направленная на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе. Основная цель волонтерской деятельности в организации - пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности,

законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к деятельности.

Волонтерская деятельность в организации осуществляется через работу волонтерского отряда, состоящего из обучающихся и педагогов.

**Задачи:**

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив учащихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

**Формы работы:**

- участие в акциях и проектах (как краткосрочных, так и долгосрочных);
- разработка и реализация проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерского отряда, волонтеров, осуществляющих свою деятельность;
- взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями, организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности.

**Модуль 3.7. «Взаимодействие с родителями»**

Взаимодействие с родителями в МАОУДО «Северный Кванториум» имеет двухсторонний формат взаимопользованных отношений. Со стороны учреждения участниками этих отношений могут быть, главным образом, представители администрации детского технопарка, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, администратор, секретарь; со стороны родителей – Совет родителей обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум», неформальные родительские коллективы, родитель или законный представитель конкретного обучающегося. Таким образом, взаимодействие осуществляется как на официальном (задокументированном) уровне, так и на уровне неофициальных обращений и неформализованного обращения.

**Цель** организации взаимодействия с родителями – создание целостной и гармоничной среды для развития личности ребенка, в которой бы система образования (в лице учреждения и педагогов) и родитель имели единую педагогическую позицию.

Для достижения указанной выше цели ставятся следующие **задачи**:

1. ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, спецификой учреждения;
2. корректировка стратегии деятельности учреждения с учетом мнения родителей или законных представителей по вопросам управления МАОУДО «Северный Кванториум»;
3. вовлечение родителей и других членов семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс, привлечение к участию в мероприятиях различного формата и уровня;
4. создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
5. создание условий по взаимодействию учреждения с родителями или законными представителями на основе принципов открытости, искренности и доступности;
6. педагогическое сопровождение семьи отдельных обучающихся (консультирование, оказание помощи при необходимости);
7. психолого-педагогическое, образовательное просвещение родителей.

**Планируемые результаты** деятельности учреждения по созданию условий для взаимодействия с родителями:

- мобилизован социокультурный потенциал семьи обучающегося;
- установлены партнерские отношения педагогов, родителей, обучающихся, создана единая гуманная, доброжелательная, воспитательная среда, единое педагогическое пространство;
- создана система психолого-педагогического и образовательного просвещения родителей, родители замотивированы в обучении и самореализации своих детей, стремятся показать в этом личный пример;
- родители вовлечены в непосредственную научно-творческую, творческую, досуговую деятельность с детьми;
- родители привлечены к административно-общественному управлению в учреждении.

Работа по взаимодействию с родителями имеет следующие формы в учреждении:

- индивидуальная работа с родителями обучающихся;
- групповая работа с родителями обучающихся;

- коллективная работа с родителями обучающихся.

**Индивидуальная работа с родителями обучающихся** заключается в следующих аспектах взаимодействия:

- индивидуальные беседы и консультации для родителей (очно и дистанционно, по телефону) по вопросам личной образовательной динамики обучающегося;

- разрешение конфликтных ситуаций при их возникновении с привлечением к ее разрешению всех сторон конфликта;

-приглашение родителей обучающихся в качестве внешнего компетентного консультанта/специалиста для трансляции личного опыта работы в интересующей детьми сфере (в рамках программы общекультурных компетенций – лекции, мастер-классы);

-приглашение родителей обучающихся к участию в реализации проектов в качестве информационного партнера, консультанта;

-инициирование отдельными родителями участия в оказании помощи учреждению (в административно-хозяйственной, образовательной, воспитательной, проектной деятельности).

**Групповая работа с родителями обучающихся** осуществляется в следующих основных направлениях:

- деятельность Совета родителей обучающихся, регламентируемая Положением о Совете родителей обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» и осуществляемая в рамках установленной компетенции;

- проведение семейных мероприятий для малых групп в рамках Родительской недели общекультурных компетенций, а также немассовых мероприятий, проводимых вне запланированного графика по запросу обучающихся и родителей (мастер-классы, лекции в образовательных форматах «педагог-родитель», «педагог-ребенок и родитель», «ребенок-родитель»);

- вовлечение родителей в конкурсную деятельность;

- вовлечение родителей к участию в мероприятиях познавательной, трудовой, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности - субботниках, акциях патриотической (к 9 мая, 12 июня, 4 ноября) и экологической направленности (марафоны по уборке территорий МО «Северодвинск», сбору вторсырья), тематических конкурсах рисунков, фотографий, организации и проведении выставок на территории учреждения или в Интернет-пространстве, экскурсий в малых группах.

Коллективная работа с родителями обучающихся главным образом состоит в:

- массовом информировании родителей онлайн или по телефону по организационным вопросам работы учреждения (приемная кампания по зачислению на обучение, изменения в расписании, результаты проведения конкурсов и т.д.);

- организации экскурсий, дней открытых дверей по посещению учреждения родителями (при необходимости соблюдения ограничительных мер по количеству участников мероприятия – оно проводится дистанционно);

- организации семейных мероприятий на открытом воздухе на территории МАОУДО «Северный Кванториум» (конкурсы, марафоны мастер-классов, досуговые мероприятия с привлечением сторонних организаций или волонтеров);

- онлайн мероприятиях – квизах, играх, викторинах, опросах, направленных как на совместное участие в нем ребенка и родителя, так конкретно на родителей с целью осуществления психолого-педагогического, образовательного просвещения (Интернет-опросники по учебной программе обучающихся, викторины с вопросами о работе учреждения и др.);

- проведении родительских собраний с целью решения текущих организационных вопросов учреждения/объединения, вопросов воспитания и социализации обучающихся;

- создании пространств для свободного общения родителей и педагогов в Интернет-среде (чаты, форумы).

Существуют следующие методы оценивания эффективности деятельности учреждения в организации взаимодействия с родителями:

- получение обратной связи от родителей и иных участников образовательного процесса через различные коммуникационные каналы (очная беседа, книга отзывов, личные сообщения, отзывы и комментарии на интернет-ресурсах, обращения по электронной почте и проч.);

- оценка результативности деятельности учреждения Советом родителей обучающихся;

- самообследование учреждения.

### **Модуль 3.8. «Профилактика негативных явлений»**

Профилактическую работу в МАОУДО «Северный Кванториум» осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Направления профилактики:**

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

- формирование правовой культуры, законопослушного поведения и

гражданской ответственности;

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- формирование толерантности по отношению к окружающим.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в МАОУДО «Северный Кванториум» воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и определения методов их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения. В качестве экспертов выступают административные и педагогические работники МАОУДО «Северный Кванториум» с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАОУДО «Северный Кванториум», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

Осуществляется анализ руководителями объединений с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения педагогов или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Итоги мониторинга фиксируются педагогом в протоколе мониторинга воспитанности.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный период; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Данный вид деятельности анализируется администрацией, методистами, педагогами-организаторами, руководителями объединений/квантумов, инициативной группой обучающихся и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью учреждения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в МАОУДО «Северный Кванториум» совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы (наблюдение, при необходимости – их анкетирование) с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами самоуправления. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения или педагогическом совете учреждения.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых воспитательных мероприятий;
- качеством организуемых в учреждении учебных и внеаудиторных мероприятий;

- качеством реализации личноно развивающего потенциала организуемых в учреждении мероприятий;
- качеством существующего в учреждении детского самоуправления;
- качеством функционирующих в учреждении детско-взрослых общностей;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды учреждения;
- качеством взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## Календарный план воспитательной работы на учебный период 01.09.2021-31.08.2022

Мероприятие, образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственные
Онлайн мероприятия в новогодние праздники	1-10 января	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	педагоги-организаторы
<b>«Неделя экологии»</b>			
Презентация об экологии/ документальное видео от ВВС (в холле)	17-30 января 2022	Обучающиеся и родители	педагоги-организаторы
Лекция на тему «Экологическое воспитание»/ «Экология» от внешних спикеров/ «Современные технологии переработки пластика»		Обучающиеся объединений и квантумов	
Эко-квиз (онлайн, площадка-инстаграм)		Обучающиеся и родители, гости Кванториума	
Публикации (об экопроектах, «полезные» лонгриды)			
Участие в экологических акциях	в течение периода	Обучающиеся и родители	
<b>«Неделя науки»</b>			
Конференция "Step Into Science" (SiS v 2.0). (дистанционном и очном формате)	7-20 февраля 2022	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	педагоги-организаторы
Конференция, посвященная Дню Науки (подготовительное отделение)			
Онлайн-игра. «Эйнштейн Party»/квиз			
Видеозапись мастер-классов			
Кинопоказ (Научно-популярный фильм)	23 февраля		
День защитника Отечества (онлайн поздравление)			
Международный женский день (онлайн поздравление)	8 марта		
Выставка «Я люблю науку»	февраль	Подготовит. отделение	Копеецкая Е.С.
Мастер-классы «обучающийся-обучающийся»	февраль	Обучающиеся Кванториума	Копеецкая Е.С.
Конкурсная программа	февраль	Подготовит. отделение	Копеецкая Е.С.
<b>«Поколения X, Y, Z» (родительская неделя)</b>			
Лекция/мастер-класс от родителей обучающихся	9-20 марта 2022	Обучающиеся и родители	педагоги-организаторы
Совместный мастер-классы/занятия с родителями			
Экскурсии Дети + родители (Подготовительное отделение, по заявкам школ)			
Инженерные каникулы	28 марта -03 апреля 2022	обучающиеся	Перова И.Б.
Семейная фотовыставка «Семейные традиции»	март	Подготовит. отделение	Копеецкая Е.С.
<b>«Неделя космонавтики»</b>			
Посещение музеев/интерактивных площадок	11-24 апреля	Обучающиеся +	педагоги-

космонавтики	2022	родители	организаторы
Кинопоказ		Обучающиеся	
Лекции от внешних спикеров		Обучающиеся	
Космоквиз		Подготовит. отделение	
Публикации о проектах обучающихся на космическую тематику. Освещение деятельности обучающихся в социальных сетях МАОУДО «Северный Кванториум»		Обучающиеся и родители, гости Кванториума	
«Неделя истории»			
Участие в акциях и проектах ко Дню Победы	9-15 мая 2022	Обучающиеся и родители	педагоги-организаторы
Онлайн мероприятия (квиз о ВОВ, публикации о российской и мировой истории; посещение Всероссийских виртуальных экскурсий)		Обучающиеся и родители, гости Кванториума	
Кинопоказ			
Час мужества (встреча с членами общества «Дети Молотовска»)	май		
Муниципальные мероприятия по проектной деятельности «Проектная ярмарка»	30-31 мая 2022	Обучающиеся	
Кванториада (командное соревнование интересующихся инженерным творчеством и изобретательством детей и подростков со всей России и других стран)	май - ноябрь		
Международный день защиты детей (онлайн мероприятия)	1 июня 2022	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	педагоги-организаторы
День Петра I (к 350-летию со дня рождения)	9 июня 2022		
День России (онлайн мероприятия)	12 июня 2022		
«Неделя информационной безопасности»			
Онлайн мероприятия (публикации по кибербезопасности)	2-12 июня 2022	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	педагоги-организаторы
Встречи с внешними спикерами		Обучающиеся	
Межквантумные мастер-классы			
«Неделя профориентации»			
День солидарности в борьбе с терроризмом. Онлайн мероприятие (Квест "АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ")	03 сентября	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	Перова И.Б.
Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов	11 сентября – 10 октября 2021	Обучающиеся	Перова И.Б.
Встречи с внешними спикерами			Перова И.Б.
Открытый конкурс – фестиваль «Акватория»			Перова И.Б.
Фотовыставка «Я в профессию пошёл – пусть меня научат»	октябрь	Подготовит. отделение	Копеецкая Е.С.
«Неделя региона» (краеведения)			
Международный день учителя (онлайн мероприятие)	5 октября	Обучающиеся	педагоги-организаторы
Встречи с внешними спикерами	11 – 24 октября 2021		
Экскурсии в музеи			
Онлайн мероприятия (квизы/практикумы по краеведению и истории региона)			
МСПП «Строим будущее»			
День Ломоносова М.В. (онлайн мероприятия)	19 ноября		
День матери в России (онлайн мероприятия)	26 ноября		
«Неделя искусств»			

Инженерные каникулы	1-11 ноября 2021	обучающиеся	Перова И.Б.
День народного единства	4 ноября 2021	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	педагоги-организаторы
Межквантумные (между объединениями) мастер-классы	15-28 ноября 2021	Обучающиеся	
Мастер-классы от внешних спикеров		Обучающиеся и родители, гости Кванториума	
Кинопоказ/просмотр мультфильмов			
Онлайн мероприятия (съемка видеороликов с мастер классами для использования в зимние каникулы, публикации)			
«Неделя проектной деятельности»			
День волонтера	5 декабря 2021	Обучающиеся	педагоги-организаторы
Лекции/мастер-классы от внешних спикеров	13-24 декабря 2021		
Консультации по презентациям обучающихся			
Обмен опытом с кванторианцами, защищающими свои проекты на разных уровнях			
Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка»	24 декабря 2021		
Поздравление с Новым годом	31 декабря 2021	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	

**Календарный план  
мероприятий, посвященных присвоению  
городу звания «Город трудовой доблести»**

Мероприятие	Дата проведения	Участники
		категория
Открытый конкурс – фестиваль «Акватория»	сентябрь-октябрь 2021 года	10-17 лет
Муниципальный конкурс программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью	22.12.2021-05.12.2021	руководящие и педагогические работники образовательных организаций города Северодвинска
муниципальный конкурс по поиску в Интернете «IQ»	декабрь 2021	обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и организаций дополнительного образования города Северодвинска в возрасте 14-18 лет
Муниципальная выставка по судомоделированию	февраль-март 2022	обучающиеся и воспитанники: дошкольных образовательных учреждений; общеобразовательных организаций; учреждений дополнительного образования 5-18 лет
Открытый муниципальный конкурс 3D моделирования «Корабельный мастер»	март 2022	обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального и дополнительного образования в возрасте до 18 лет

**Календарь мероприятий  
к модулю «Профилактика негативных явлений»**

Период проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные
Январь	Проведение инструктажей по правилам безопасности в учебных кабинетах, при работе с инструментами и материалами.	Педагоги д.о.
	Проведение бесед с обучающимися по правилам дорожного движения после зимних каникул.	Педагоги д.о.
Март	Проведение бесед, лекций, познавательных игр с обучающимися о правилах поведения на водных объектах в весенний период.	Педагоги д.о.
	Проведение бесед с обучающимися по правилам дорожного движения перед весенними каникулами.	Педагоги д.о.
Май	Проведение бесед, лекций с обучающимися, направленных на формирование неприятия идеологии экстремизма, терроризма.	Педагоги д.о. Педагоги-организаторы
	Проведение бесед, лекций, познавательных игр с обучающимися о соблюдении правил пожарной безопасности и поведения на водных объектах в период летних каникул.	Педагоги д.о. Педагоги-организаторы
Июнь	Проведение бесед, лекций, познавательных игр с обучающимися по правилам безопасности в интернете.	Педагоги д.о. Педагоги-организаторы
Сентябрь	Проведение инструктажей по правилам безопасности в учебных кабинетах, при работе с инструментами и материалами.	Педагоги д.о.
	Проведение бесед с обучающимися по правилам дорожного движения после летних каникул.	Педагоги д.о.
	Проведение бесед, лекций с обучающимися, направленных на формирование неприятия идеологии экстремизма, терроризма.	Педагоги д.о. Педагоги-организаторы
Ноябрь	Проведение бесед, лекций с обучающимися о правилах поведения на водных объектах в зимний период.	Педагоги д.о.
	Проведение бесед, лекций с обучающимися в формате «Неделя инклюзии».	Педагоги д.о. Педагоги-организаторы
	Проведение бесед, лекций с обучающимися, направленных на формирование толерантности по отношению к окружающим.	Педагоги-организаторы
Декабрь	Проведение бесед с обучающимися по правилам дорожного движения перед зимними каникулами.	Педагоги д.о.
В течение действия плана	Размещение в зданиях и помещениях подведомственных организаций миниплакатов, наглядной информации о правилах поведения и порядке действий при возникновении чрезвычайной ситуации, проведение бесед и лекций о действиях обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.	Методист
В течение действия	Размещение на сайте МАОУДО «Северный Кванториум» нормативно-правовых документов,	Методист

плана	аналитических справок по вопросам профилактики несчастных случаев с обучающимися, методических рекомендаций для родителей по профилактике несчастных случаев.	
-------	---	--