

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Северный детский технопарк «Кванториум»
(МАОУДО «Северный Кванториум»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
МАОУДО «Северный
Кванториум»
(протокол от 13.04.2023 №2)

Педагогическим советом
МАОУДО «Северный
Кванториум»
(протокол от 13.04.2023 №2)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУДО
«Северный Кванториум»
от 14.04.2023 № 113-од

_____ Колебакина Е.Н.
МП

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Северодвинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	5
3.	Система управления организации	10
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
5.	Организация учебного процесса	35
6.	Востребованность выпускников	38
7.	Качество кадрового обеспечения	44
8.	Качество учебно-методического обеспечения	53
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	64
10.	Качество материально-технической базы	67
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	71
Часть 2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	73

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум». Сокращенное наименование: МАОУДО «Северный Кванториум».

2. Учредителем и собственником имущества МАОУДО «Северный Кванториум» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска».

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска.

3. Учреждение зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 05.05.1993 № 190, регистрационный № 1022900843162); внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службе России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу «17» января 2002 года. ОГРН 1022900843162, ИНН 2902040742.

4. Юридический адрес образовательного учреждения: 164504, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, дом 27а.

5. Фактические адреса зданий, занимаемых учреждением: ул. Капитана Воронина, дом 27а; ул. Карла Маркса, дом 24а.

6. Официальный сайт: <http://tc.edu.severodvinsk.ru/>

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6555 от 28 мая 2019 года (бессрочно).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» города Северодвинска ведет свою историю с 1973 года (до 1999 – Станция юного техника, до марта 2019 – Центр юношеского научно-технического творчества).

МАОУДО «Северный Кванториум» является региональным ресурсным центром в сфере дополнительного образования Архангельской области по направлению «Техническое творчество» (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области № 2587 от 31 декабря 2015 года).

МАОУДО «Северный Кванториум» является одной из технозон Детского Арктического Технопарка Архангельской области (ДАТА) (Распоряжение Правительства Архангельской области от 08 декабря 2016 г. № 494-рп).

С 2019 года на базе учреждения реализуется проект «Организация детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Свою деятельность МАОУДО «Северный Кванториум» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем.

Предметом деятельности МАОУДО «Северный Кванториум» является предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей. Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа МАОУДО «Северный Кванториум» и входящие в нее дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом следующих нормативно-правовых и стратегических документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный Закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

– Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. N Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29 июля 2020 г. № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области»;

– Устав МАОУДО «Северный Кванториум».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся изобретательского, креативного, критического и продуктового мышления;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образование в МАОУДО «Северный Кванториум» носит светский характер, осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. МАОУДО «Северный Кванториум» признает право обучающихся и их родителей (законных представителей) на использование родного языка и свободный выбор языка общения.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности дополнительных общеобразовательных программ учтены основные принципы создания и функционирования детских технопарков «Кванториум», интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Организация образовательной деятельности в МАОУДО «Северный Кванториум» по дополнительным общеобразовательным программам учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяется дополнительной общеобразовательной программой, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, индивидуальным учебным планом – при включении в группу с другими обучающимися либо при организации индивидуальной формы обучения.

Согласно учебному плану в МАОУДО «Северный Кванториум» за 2022 года было реализовано дополнительных общеразвивающих программ:

а) учебный период 01.01.2022-31.08.2022 – 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: технической, естественнонаучной (36 в рамках МБ (из них 14 – Кванториум), 21 в рамках ПФДО (из них 6 – Кванториум).

48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, из них 31 программа в рамках муниципального бюджета, а том числе 2 краткосрочные программы («Инженерные каникулы», «КвантоУм»), 17 программ в рамках ПФДО. Количество мест по программам технической направленности 1648, из них 693 мест по программам в рамках ПФДО.

9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, из них 5 программ в рамках муниципального бюджета, 4 программы в рамках ПФДО. Количество мест по программам естественно-научной направленности 281, из них 64 мест по программам в рамках ПФДО.

По 31.05.2022 757 обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования.

б) учебный период 01.09.2022-31.12.2022 – 66 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям: технической, естественно-научной, социально-гуманитарной (39 в рамках МБ (из них 15 – Кванториум), 27 в рамках ПФДО (из них 12 – Кванториум).

53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы технической направленности, из них 31 программа в рамках муниципального бюджета, 22 программы в рамках ПФДО. Количество мест по программам технической направленности 2164, из них 670 мест по программам в рамках ПФДО.

11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, из них 6 программ в рамках муниципального бюджета, 5 программ в рамках ПФДО. Количество мест по программам естественно-научной направленности 265, из них 66 мест по программам в рамках ПФДО.

2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности в рамках муниципального бюджета. Количество мест по программам социально-гуманитарной направленности 32.

На 31.12.2022 825 обучающихся осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования.

На 31.12.2022 по данным ИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» обучалось 2111 ребенка. 5-6 лет – 69 человека, 7-10 лет – 695 человек, 11-14 лет – 978 человека, 15-17 лет – 369 человека.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, независимо от продолжительности их обучения в течение года, путем суммирования численности за весь год: 3697 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы представляют многообразие видов деятельности, исходя из социального заказа, специфики учреждения и социально-экономических реалий.

Детский технопарк «Кванториум», организованный в здании по адресу ул. Карла Маркса, 24а, представляет собой инновационную площадку, оснащенную современным высокотехнологичным оборудованием. Образование в детском технопарке «Кванториум» осуществляется для детей от 11 до 18 лет по программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нацелено на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

В здании по адресу ул. Капитана Воронина, 27а обучаются дети от 5 лет по программам подготовительного отделения детского технопарка «Кванториум», а также по традиционным направлениям технического творчества (авиамоделирование, судомоделирование, трассовый автомоделлизм), действует лаборатория 3D-моделирования.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Управление МАОУДО «Северный Кванториум» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУДО «Северный Кванториум» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Постоянно действующим органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МАОУДО, является Наблюдательный совет.

В МАОУДО «Северный Кванториум» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся. При Педагогическом совете созданы методический совет, методические объединения.

К руководящим работникам МАОУДО «Северный Кванториум» относятся заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора (по проектному управлению), главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (таб. «Руководящие работники МАОУДО «Северный Кванториум»)

К педагогическим работникам относятся педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

Таб. Руководящие работники МАОУДО «Северный Кванториум»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж по состоянию на 31.12.2022	
				Руководящей работы	В занимаемой должности
1	Директор	Колебакина Е.Н.	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	14 лет	6 лет
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузнецова Е.В.	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовании»	12 лет	6 лет
3	Главный бухгалтер	Воронина Е.В.	Высшее (Квалификация «Экономист» по специальности «Финансы и кредит»)	5 лет	5 лет
4.	Заместитель директора	Максимова Ю.В.	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовании»	8 месяцев	8 месяцев
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Трефилов А.П.	Высшее по специальности «Юриспруденция», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовательном учреждении»	2 года, 7 месяцев	2 года, 7 месяцев

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общая численность обучающихся – 2111 человек.

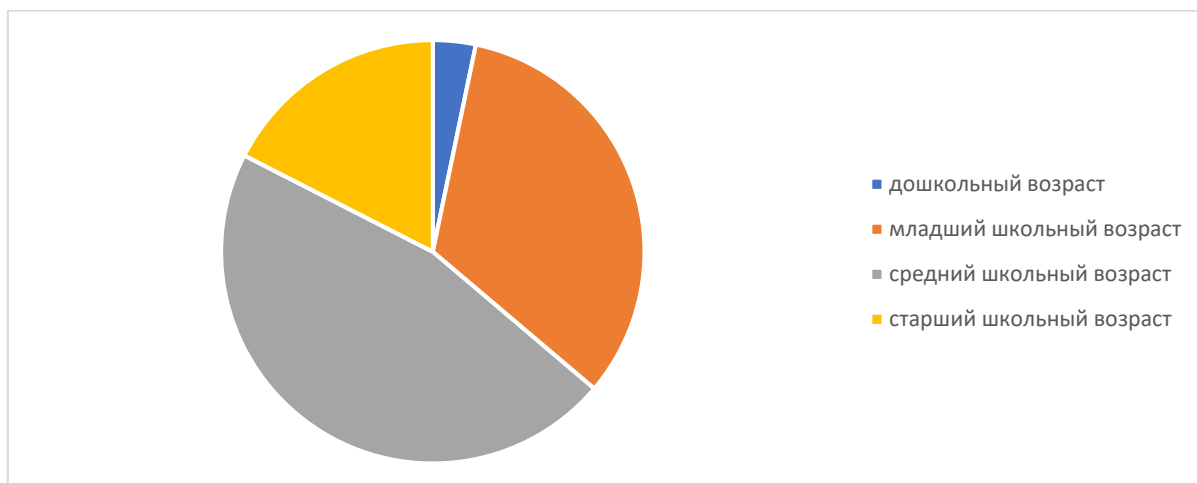
Детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 69 человек.

Дети дошкольного возраста обучаются по дополнительным общеразвивающим программам «Техническая мозаика», «Увлекательный тур в мир живой и неживой природы».

Детей младшего школьного возраста (7-10) лет – 695 человек.

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) – 978 человека.

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 369 человек.



Доля обучающихся по возрастам

4.2. Платные услуги организация оказывает.

В 2022 году были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы «Промробоквантум/Проба», «Биоквантум/Проба», «Промдизайн/Проба», «VR/AR/Проба», «IT-квантум/Проба», «Хайтек/Проба» для детей 11-17 лет по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Всего заключен 41 договор.

Также предоставлялись следующие платные дополнительные услуги: экскурсия по Кванториуму, мастер-класс «Чудеса дополненной реальности».

4.3. Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях – 865 человек.

Общее число оказанных услуг: 2976.

4.4. Образовательные услуги с применением дистанционных технологий, электронного обучения оказываются по необходимости.

В 2022 году внедрен в образовательный процесс дистанционный курс «Сенсорные системы человека», 7 обучающихся.

4.5. Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями – 410 обучающихся. Это обучающиеся, занимающиеся по программам углубленного, проектного уровня.

4.6. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании – 36 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 35 человек.

Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 человек.

Дети-мигранты – нет.

4.7. Численность обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью в 2022 году – 461 человек (51 из них – обучающиеся Подготовительного отделения).

Вследствие того, что приоритетной формой ведения образовательной деятельности в учреждение МАОУДО «Северный Кванториум» является реализация командных проектных решений, одной из основных задач учреждения выступает создание благоприятных условий для развития таких soft-компетенций как, умение работать в команде, мыслить критически и креативно, налаживать коммуникационные связи, учитывая. При этом соблюдается индивидуальный подход, учитывающий возрастные особенности и компетентностные показатели обучающихся.

Проектная деятельность способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения педагога и обучающихся, вовлечению родительского сообщества в образовательный процесс, развитию персональных компетенций обучающихся, их успешной социализации.

Моделирование ситуаций для реализации проектных решений является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения и направлено на выработку самостоятельных проектно-исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, формирование выводов по работе, определение стратегии презентации продукта), способствует развитию творческих способностей и логического мышления обучающихся.

Количество реализованных проектов за 2022 год (включая конкурсные работы) – 124 проекта:

«Кванториум» – 95;

«Подготовительное отделение» – 29.

Одной из отличительных особенностей детского технопарка «Кванториум» является реализация проектов и кейсов по заданию индустриальных партнеров, что способствует выстраиванию долгосрочных взаимоотношений кванторианцев с потенциальными работодателями, развитию у обучающихся прикладных навыков реализации серьезных жизнеспособных проектов, повышает престиж образовательного учреждения и способствует росту показателей качества образования в организации. Привлечение экспертного сообщества представителей индустриальных партнеров позволяет сформировать круг заинтересованных лиц из внешнего контура реализации проектной деятельности в детском технопарке «Северный Кванториум».

В МАОУДО «Северный Кванториум» в 2022 году инициировано и реализуется по проектным заданиям от индустриальных партнеров – 44

проектов (включая конкурсные работы, выполненные по кейсовому заданию партнера):

- хайтек – 2 проекта;
- VR/AR-квантум – 11 проектов;
- промдизайнквантум – 17 проектов;
- IT-квантум – 5 проектов;
- биоквантум – 3 проекта;
- межквантумные проекты – 6 проектов.

С 10 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. на постоянной основе и временно, в рамках участия в мероприятиях, были организованы и реализовывали практико-ориентированные проекты и естественно-научные исследования 122 проектные группы (команды) обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» (при условии, что один и тот же обучающийся мог одновременно состоять более, чем в одной команде):

Биоквантум – 35 проектных команды:

12 проектных команд – наставник Машинистова Е.М.

18 проектных команд – наставник Пахолкова М.С.

5 проектных команд – наставник Лупынис О.Б.

Хайтек – 8 проектных команд:

5 проектных команд – наставник Неумоин А.А.

3 проектные команды – наставники Русановский С.А., Платоненков С.В.

Промробоквантум – 21 проектная команда:

7 проектных команд – наставник Литвиненко И.Д.

7 проектных команд – наставник Бортюк Е.И.

7 проектных команд – наставник Стафеев С.В.

IT-квантум – 21 проектная команда:

13 проектных команд – наставник Прилучная О.Н.

8 проектных команд – наставник Микляев И.А.

VR/AR-квантум – 20 проектных команд:

7 проектных команд – наставник Иванова А.А.
13 проектных команд – наставник Жирнова М.А.
Промдизайнквантум – 14 проектных команд:
6 проектных команд – наставник Колесникова А.А.
8 проектных команд – наставник Плешкова М.А.
Волонтерский отряд МАОУДО «Северный Кванториум» – 3 проектных команды – наставник Литвиненко В.А.

Выполнение показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Общие сведения:

– 95 проектов, реализованных обучающимися МАОУДО «Северный Кванториум», были представлены на муниципальных, региональных, федеральных и международных мероприятиях;

– 122 проектные команды обучающихся сформированы на базе МАОУДО «Северный Кванториум», что позволило более качественно реализовывать проектные работы;

– 24 мероприятия, в том числе профориентационных и по проектной деятельности, было проведено на базе МАОУДО «Северный Кванториум»;

– в 65 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней приняли участие обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум»;

– 85 проектных команд обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» инженерной и естественно-научной направленностей приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях технической и естественно-научной направленностей.

Проведение мероприятий, направленных на развитие и популяризацию проектной деятельности

За 2022 год на базе МАОУДО «Северный Кванториум» проведены следующие мероприятия, ориентированные на популяризацию и развитие проектной деятельности:

1. Семинар «Шаг в науку», приуроченный к празднованию Дню Российской науки в 2022 году (февраль);
2. Муниципальный конкурс информационных технологий «Generation-IT» (февраль);
3. Конференция «Первый шаг в биологию» для обучающихся Биоквантума (март);
4. Областной фестиваль технического творчества «Креатив» (март-апрель);
5. Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон» (апрель-май);
6. Мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка» (май);
7. Интенсив технической направленности «Корабелы будущего» (июнь);
8. Открытый фестиваль «Акватория» (сентябрь – октябрь);
9. Муниципальное профориентационное образовательное мероприятие «Интенсив. Профессиональный тест-драйв» (октябрь-ноябрь);
10. Муниципальный хакатон (ноябрь – декабрь);
11. Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка» (декабрь).

Получение субсидий, грантов, спонсорских средств на реализацию проектов МАОУДО «Северный Кванториум».

В рамках организации и проведения Межрегионального конкурса проектных решений «Арктический хакатон» в 2022 году, Муниципального хакатона была организована поддержка со стороны следующих организаций-партнеров в части поощрения призеров и победителей мероприятий:

- АО СПО «Арктика»,
- АО НИПТБ «Онега»,
- ООО «Трейд-Линк»,
- ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»,
- МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей»,
- АНО «Экспертный центр - Проектный офис развития Арктики (ПОРА)»,
- Ассоциация поставщиков нефтегазовой промышленности «Созвездие»,
- ООО «Архангельский водорослевый комбинат».

4.8 Конкурсные мероприятия технической направленности, в которых приняли участие обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум» за отчетный период (2022 год).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования, квантумах проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Высоким показателем работы является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Муниципального уровня:

- Открытая городская выставка-конкурс юных дизайнеров «Новогодний креатив», январь;
- Городская выставка «Рождественский подарок», Тема выставки: «Жил да был снеговичок...», январь;
- Муниципальный конкурс информационных технологий «Generation-IT», февраль;

- Выставка городского профессионального объединения педагогов декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Творенье рук – души творенье», февраль-март;
- Муниципальный конкурс по робототехнике «ROBOisland», март;
- Муниципальный этап «Дети рисуют город» Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города», март;
- Муниципальная выставка по судомоделированию, февраль-март;
- Муниципальная олимпиада по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас», март;
- Муниципальный фестиваль «Технология», март-апрель;
- Городской конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Мое решение», март-апрель;
- Муниципальный конкурс 3D моделирования «Корабельный мастер», апрель;
- Открытый Кубок города Архангельска по судомodelьному спорту, май;
- Конкурс-выставка среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций «Шаг в небо», июнь;
- Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов, сентябрь-октябрь;
- Открытый фестиваль «Акватория» , сентябрь-октябрь;
- Муниципальный конкурс по поиску в Интернете «IQ», ноябрь;
- Муниципальное профориентационное образовательное мероприятие «Интенсив. Профессиональный тест-драйв», октябрь-ноябрь;
- Муниципальный хакатон, ноябрь – декабрь;
- Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка», декабрь;
- Городские соревнования по трассовому автомоделлизму, декабрь.

Регионального уровня:

- Региональная олимпиада по робототехнике «STEAMка», январь;
- Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии», январь;
- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», январь-март;
- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Архангельской области 2022, февраль;
- Областной конкурс-выставка стендовых моделей, февраль;
- Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Архангельской области, февраль-март;
- Областная дистанционная олимпиада по начальному техническому моделированию, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, февраль-март;
- Открытый робототехнический марафон «Робо-челлендж», март;
- Открытые региональные соревнования по робототехнике РобоУстья, март;
- XIII областной фестиваль технического творчества «Креатив», Региональный этап IX Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» март;
- Областной конкурс Web 29.ru, март-апрель;
- Региональный конкурс технического творчества «Квантокарусель», март-апрель;
- Региональный фестиваль технического моделирования и робототехники «Техно-Феникс», апрель;

- Региональный конкурс творческих работ «Крылья Родины», март-май;
 - Областной конкурс по стендовому судомоделизму на кубок Северного морского музея, посвященный 80-летию Соловецкой школы юнг, май;
 - Кубок г. Архангельска по судомодельному спорту, май;
 - Фестиваль судомоделирования, май;
 - Областной конкурс РДШ, посвящённом 350-летию со дня рождения Петра I «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник», июнь;
 - Региональный Хакатон команд «IT space», сентябрь-ноябрь;
 - Открытый региональный фестиваль детского технического творчества «Ресурс», октябрь;
 - Открытый онлайн-фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем», октябрь;
 - Открытый конкурс моделирования 3D ручкой «Юный архитектор», октябрь;
 - IV областная олимпиада по объёмному рисованию «Аппликата», ноябрь;
 - VI областная олимпиада по 3D технологиям, декабрь;
- Федерального уровня:**
- X Московский конкурс мультимедиа «Мы москвичи», январь-февраль;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Старт в инновации», январь-март;
 - Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», январь-апрель;

- Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Во времена Петра Великого», январь-апрель;
- Всероссийском конкурсе научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК» 2021–2022 гг., январь-июль;
- Всероссийский конкурс лекций «Школьная наука», январь;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (всероссийский уровень), январь-май;
- Всероссийский акселератор детских инновационных проектов, февраль-декабрь;
- Всероссийский конкурс РДШ «Классное пространство», февраль;
- Всероссийский конкурс «АгроНТИ», февраль-сентябрь;
- Соревнования на Кубок России по телеуправляемым подводным аппаратам, март;
- Открытый межрегиональный фестиваль VR/AR технологий, март-апрель;
- Балтийский научно-инженерный конкурс, апрель;
- Всероссийские робототехнические соревнования ТЕТРИКС «Крокинол», апрель;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Конкурс рисунков от компании ООО «СМК «Альтернатива», проводящийся в группе «Вакансии. Работа. Северодвинск» в социальной сети Вконтакте», апрель-май;
- Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон», апрель-май;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена», март-июль;
- Межрегиональный фестиваль VR/AR технологий, март-апрель;
- Всероссийский фестиваль IT-fest, апрель-май;
- V Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города», апрель-июнь;

- Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации, май-сентябрь;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», май-декабрь;
- Всероссийский медиафестиваль, июнь-август;
- Всероссийский просветительский марафон «Знание», август;
- Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior), сентябрь-декабрь; Всероссийский конкурс обратного инжиниринга «Анатомия предмета», сентябрь-декабрь;
- Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего», с сентября;
- Конкурс промышленного дизайна «Promart», сентябрь-октябрь;
- Всероссийский конкурс от социальной платформы в дополненной реальности «Портал в новую реальность», сентябрь-ноябрь;
- Технологический конкурс арт-объектов «ТехноАрт» 2022, сентябрь-октябрь;
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», октябрь;
- Первый межрегиональный открытый хакатон «EcoAI», октябрь;
- Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022», ноябрь;
- Всероссийский этап международных робототехнических соревнований «Кубок РТК: Арктика», ноябрь;
- Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок памяти Соловецких юнг», ноябрь;
- Всероссийский технологический диктант, ноябрь-декабрь;
- Всероссийская олимпиада по судостроению, декабрь;

Международного уровня:

- Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино-2022», январь;
- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего», по май;
- Международный фестиваль информационных технологий «IT-Fest», март-май;
- Международный конкурс компьютерного творчества среди школьников «Мастер информационных технологий – 2022», март-май;
- Международный фестиваль «Технострелка», апрель;
- Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования в 2022 году, апрель;
- Международный медиахакатон «MediaLight», апрель;
- Международный детский кинофестиваль «СВЕТ МИРУ. ДЕТИ», март-май;
- Международные соревнования «Кубок РТК», всероссийский этап, май;
- Международный конкурс детских инженерных команд «Technosom» , июнь-август;
- Соревнования по подводной робототехнике The 1st World University Underwater Robot Competition (WUURC), август;
- Олимпиада по информатике. Иннополис университет, с сентября;
- Конкурс на лучшую детскую видеоработу в рамках VIII Международного кинофестиваля «Литература и кино –детям», сентябрь;
- КИНОФОРУМ «Фестиваль фестивалей», октябрь-декабрь;
- XVIII Международный молодежный фестиваль информационных технологий «IT-Архангельск», октябрь-декабрь;

- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего-2022», с ноября;
- Международный хакатон «Про дизайн», ноябрь-декабрь;
- Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино-2022», с декабря.

Конкурсные мероприятия естественно-научной направленности, в которых приняли участие обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум»

Муниципального уровня:

- Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция» (г. Санкт Петербург) «Кто в Арктике живет?», февраль;
- Городской конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Мое решение», март-апрель;
- Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета» в рамках общероссийских дней защиты окружающей среды от экологической опасности, май;
- Городской конкурс поделок из природного материалов и вторсырья «Арктические чудеса», сентябрь;
- Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов, сентябрь-октябрь;
- Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка», декабрь;

Регионального уровня:

- Областной творческий конкурс «Гордость северной тайги», январь-март;
- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», январь-март;

- Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Архангельской области, февраль-март;
- XIII областной фестиваль технического творчества «Креатив», Региональный этап IX Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» март;
- XX Областной конкурс научно-исследовательских работ и проектов им. М.В. Ломоносова, июнь-июль;
- Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, ноябрь;
- Региональный заочный конкурс детских проектов «Что такое Арктика?», ноябрь;

Федерального уровня:

- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», январь-апрель;
- Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все», январь-апрель;
- Открытый конкурс детских проектов естественно-научного направления «О науке просто» (результаты в январе);
- Всероссийский конкурс лекций «Школьная наука», январь;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», январь-май;
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», февраль-апрель;
- Всероссийский акселератор детских инновационных проектов, февраль-декабрь;

- Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ», февраль-сентябрь;
- Всероссийский конкурс по микробиологии «Невидимый мир», март-апрель;
- Межрегиональный конкурс рисунков «Нам нужен лес!», март-апрель;
- Всероссийский конкурс по микробиологии, февраль-апрель;
- Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон», апрель-май;
- XXIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», март;
- Всероссийский просветительский марафон «Знание», август;
- Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации, май-сентябрь;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», май-декабрь;
- Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Зелёный экран», сентябрь-октябрь;
- Всероссийский экологический урок «Эколята –молодые защитники природы» 2022, сентябрь-октябрь;
- Межрегиональный биохакатон «Оценка качества среды методом биотестирования и биоиндикации», октябрь;
- Первый межрегиональный открытый хакатон «EcoAI», октябрь;
- Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон», октябрь;
- Межрегиональный дистанционный конкурс «По следам В.В. Докучаева. Юные исследователи почв», ноябрь 2022;

– Всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика», октябрь-декабрь;

Международного уровня:

– Международный конкурс детских инженерных команд «Technosom», июнь-август.

4.9. Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, за 2022 год)

Уровень мероприятий	Общее количество участников	Результат	
		победители (чел.)	призеры (чел)
Муниципальный	496	35	61
Региональный уровень	177	41	52
Федеральный уровень	480	50	111
Международный уровень	112	27	28
Итого	1265	153	252

В 2022 году увеличилось общее количество участников конкурсных и иных мероприятий (на 32%) из них: на муниципальном уровне – на 41%, федеральном уровне – на 57% и международном уровне – на 9%. Общее количество победителей и призеров увеличилось на 10%.

120 детей приняло участие в выездных мероприятиях за счет муниципального и областного бюджета, финансирования принимающей стороны (организатора мероприятия).

4.10. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

В образовательных проектах «Кружкового движения «НТИ», Всероссийском Акселераторе технологических проектов «Технолидеры будущего», мероприятиях Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», проекте «Инженеры будущего»: «Корабельный мастер», Научно-практической конференции «Старт в инновации» за 2022 приняло участие 25 обучающихся.

4.11. Количество массовых мероприятий, проведенных МАОУДО «Северный Кванториум» – 23

– Реализация муниципальных социально-педагогических программ (далее – МСПП) является одной из форм сотрудничества с образовательными учреждениями города.

МАОУДО «Северный Кванториум» реализует следующие МСПП:

«Твори, выдумывай, пробуй» – 5 классы,

«Техноквест» – 6-7 классы;

«Строим будущее» – 8-9 классы (профориентационной направленности).

С 01.01.2022 по 31.05.2022 в МСПП участвовало 35 классов.

С 01.09.2022 по 31.12.2022 в МСПП участвовало 29 классов.

Деятельность обучающихся организована через такие формы как квест, творческие испытания, экскурсия, мастер-класс, экскурсия, конференция и др.

– Муниципальный конкурс информационных технологий «Generation-IT», февраль 2022.

количество организаций: 2

количество муниципальных образований: 1

количество команд (коллективных проектов): 2

количество детей-участников: 12

количество педагогов: 4

– Муниципальная выставка по судомоделированию, февраль 2022.

количество муниципальных образований: 1 (г. Северодвинск)

количество организаций: 36

количество детей-участников: 236

количество педагогов: 146

– **Муниципальная олимпиада по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас», март 2022.**

количество организаций: 3

количество муниципальных образований: 1

количество команд (классов): -

количество детей-участников: 33

количество педагогов: 8

количество родителей: 2

– **Муниципальный фестиваль «Технология», апрель 2022.**

количество муниципальных образований: 1

количество организаций: 11

количество детей-участников: 62

количество педагогов: 2

– **Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов, сентябрь 2022.**

количество муниципальных образований: 1

количество организаций: 9

количество команд (классов): 11

количество детей-участников: 88 (количество детей, проводивших мастер-классы: 9)

количество педагогов: 9

количество волонтеров: 9

количество родителей: 15

– **Открытый конкурс-фестиваль «Акватория», сентябрь-октябрь 2022.**

количество муниципальных образований: 3 (г. Екатеринбург г. Северодвинск, г. Владивосток)

количество организаций: 8

количество детей-участников: 95

количество педагогов: 13

– Муниципальный конкурс программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью, 28.11.2022 – 16.12.2022.

В конкурсе приняли участие 23 педагогических работника из 10 образовательных организаций города Северодвинска. Представлены 16 работ.

– Муниципальный хакатон, 21.11.2022 – 13.12.2022.

количество муниципальных образований: 1

количество образовательных организаций: 4

количество организаций-партнеров: 1

количество команд (классов): 23

количество детей-участников: 84

количество педагогов: 11

количество непедагогических работников и сторонних специалистов: 2

– Муниципальный конкурс по поиску в Интернете «IQ», ноябрь 2022.

количество организаций: 11

количество детей-участников: 61

количество педагогов: 19

зарегистрировано участников: 122

– Городские соревнования по трассовому автомоделлизму, 18.12.2022.

Количество организаций: 1

количество детей-участников: 18

количество педагогов: 1

– Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка», 12.12.2022-23.12.2022.

количество организаций: 2

количество проектов: 20

количество детей-участников: 56

количество педагогов: 12

- Открытый муниципальный конкурс 3D моделирования «Корабельный мастер», март 2022.

количество организаций: 4

количество муниципальных образований: 3

количество команд (классов): 2

количество детей-участников: 14

количество педагогов: 6

– V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в юниорской номинации дети от 14 до 16 лет, февраль 2022

В 2022 году детский технопарк «Северный Кванториум» во второй раз стал площадкой V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD» среди юниоров (14-16 лет) в Архангельской области.

количество муниципальных образований (наименование): 2

количество организаций: 6

количество детей-участников: 6

– Областной Фестиваль технического творчества «Креатив», март 2022.

количество организаций: 5

количество муниципальных образований: 4

количество детей-участников: 30

количество педагогов: 12

По решению жюри и организационного комитета Фестиваля к участию во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации рекомендованы работы 6 победителей фестиваля.

– **Областной заочный конкурс веб-страниц «Web29.ru», апрель 2022.**

количество детей-участников: 13

количество педагогов: 10

В областном конкурсе приняли участие обучающиеся из 10 образовательных организаций, 6 муниципальных образований Архангельской области.

– **IV областная олимпиада по объёмному рисованию «Аппликата», 19.11.2022.**

количество организаций: 21

количество муниципальных образований: 10

количество номинаций (классов): 3 (9+; 12+; 15+)

количество детей-участников: 66

количество педагогов: 30

– **VI областная олимпиада по 3D технологиям, 03.12.2022.**

количество организаций: 9

количество муниципальных образований: 7

количество номинаций (классов): 2

количество возрастных категорий: 2

количество детей-участников: 34

количество педагогов: 13

- **Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон», апрель-май 2022.**

общее количество участников: 255 человек

количество детей-участников: 206 человек

количество педагогов: 49

количество команд: 54

количество субъектов РФ: 24

из Архангельской области 18 команд:

количество детей-участников: 79

количество педагогов: 18

количество организаций: 8

количество муниципальных образований: 4

– Сезонная школа по подготовке к региональному этапу школьных олимпиад – декабрь 2022

количество организаций: 3

количество детей-участников: 12

– Учебные сборы, декабрь 2022

количество организаций: 24

количество детей-участников: 678

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МАОУДО «Северный Кванториум» функционирует в течение календарного года.

Режим работы учреждения: шестидневная учебная неделя (с учетом расписания занятий обучающихся); кратность посещения занятий одного профиля – 1-3 раза в неделю, в зависимости от избранного профиля.

Режим занятий обучающихся в детских объединениях: начало не ранее 8.00, окончание не позднее 21.00.

Продолжительность одного учебного занятия обучающихся составляет 45 минут. В период ограничительных мер продолжительность учебного занятия может составлять 40 минут с целью разведения потоков обучающихся.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой в количестве не более 15 обучающихся:

В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы от 6 человек.

Допускается наполняемость учебной группы от 6 человек в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы, отличающейся повышенной наукоемкостью содержания, при использовании для организации образовательной деятельности современного высокотехнологичного оборудования.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (этапа обучения).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре и мае.

Цель аттестации – установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по образовательным программам учебного плана; соотнесение этого уровня с образовательным стандартом, указанным в реализуемых программах.

Задачи аттестации:

- определение уровня освоения образовательных программ (высокий, средний и низкий уровни);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса образовательной программы.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения, как правило, в мае или июне.

Критериями оценки результативности освоения образовательной программы также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свободное владение специальной терминологией;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности, участие в проектной деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению заданий, аккуратность и ответственность при работе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В рамках ведения образовательного процесса в МАОУДО «Северный Кванториум» необходимым условием успешной реализации проектной деятельности является регулярное и обоюдодоползное общение сотрудников и обучающихся учреждения с представителями реального сектора экономики – специалистами промышленных и иных предприятий Архангельской области, некоммерческих организаций, представителями органов муниципального управления, предпринимателями, общественными деятелями и др.

В рамках такого взаимодействия обучающиеся получают:

- опыт работы с заказчиком в выбранной сфере;
- пополнение портфолио оформленными кейсами;
- уникальную и актуальную информацию, релевантную экспертизу;
- прикладное знакомство с профессией;
- как следствие – рост внутренней мотивации к учебе, развитию и самореализации, способствование успешной социализации и осознанной профориентации.

Целью профессиональной ориентации в МАОУДО «Северный Кванториум» является создание системы подготовки обучающихся учреждения, направленной на удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных и высокопроизводительных кадрах.

Задачи:

- подготовка обучающихся учреждения к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование эффективного механизма взаимодействия системы профессиональной ориентации детей и молодежи с предприятиями и организациями Северодвинска из разных сфер (судоостроение, муниципальное управление, образование, культура и др.);

– создание инструментария для популяризации необходимой информации, целенаправленной и более эффективной профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений города Северодвинска.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагогические работники МАОУДО «Северный Кванториум» формируют готовность обучающихся к выбору будущей специальности, позитивное отношение к трудовой деятельности, охватывающее профессиональную и внепрофессиональную сферы. Эта работа осуществляется через:

– образовательную деятельность в объединениях/квантумах учреждения;

– проведение Недели проектной деятельности, Недели профориентации, недели Арктики по плану ключевых мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания;

– организацию и проведение конкурса по поиску в Интернете «IQ», выставок по судомоделированию, открытого фестиваля «Акватория»;

– реализацию проекта «Инженеры будущего»: «Корабельный мастер»;

– проведение мероприятий, направленных на профориентацию и развитие проектной деятельности обучающихся: Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка» (декабрь), мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка» (май), Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатона», Муниципальный хакатон, Муниципальное профориентационное образовательное мероприятие «Интенсив. Профессиональный тест-драйв», 43.

Муниципальное профориентационное мероприятие «ПРО: Профессии»;

- организацию и проведение муниципальной социально-педагогической программы «Строим будущее»;
- участие в конкурсах, олимпиадах, хакатонах, проводимых другими организациями;
- организацию площадки и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Инженерный дизайн CAD»;
- участие в работе всероссийских профориентационных мероприятий: Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего», Национальная технологическая олимпиада, «Кружковое движение «НТИ», Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК», Всероссийская олимпиада по судостроению «Корабелы будущего», Международный конкурс детских инженерных команд «Technosom», Всероссийский Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего»;
- профориентационные лекции приглашенных представителей образовательных учреждений и предприятий Архангельской области;
- просмотр онлайн-лекций, решение учебно-тренировочных задач и участие в мастер-классах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- реализацию проектов по техническим заданиям от представителей реального сектора экономики Архангельской области.

В мае 2022 года проводился ежегодный мониторинг «Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ», в котором кванторианцы отвечают на вопрос о выборе направления профессионального развития. По результатам опроса, подавляющее большинство обучающихся для будущей деятельности отмечают научно-техническую и естественно-научную сферу.

Не считая выпускников школ, посещающих МАОУДО «Северный Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, выпускники 2021/2022 учебного года поступили по осознанно выбранным направлениям, подготовив теоретическую и практическую компетентностную базу в технопарке.

Все 11-классники, проходившие обучение в МАЛУДО «Северный Кванториум» по завершению 2021-2022 учебного года поступили в учебные заведения высшего образования по техническому и естественно-научному профилю в соответствии со своей профориентационной траекторией. Обучающиеся технопарка в 2022 году стали студентами Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России, Московского политехнического университета, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, Санкт-Петербургского Государственного Морского Технического Университета, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ), Балтийского Федерального Университета им. Иммануила Канта.

Направлениями, которые выбрали абитуриенты стали:

- кораблестроение,
- веб-программирование,

- технология полиграфического и упаковочного производства,
- специальное машиностроение и композитные материалы,
- автоматизированные информационные системы и программирование,
- прикладная информатика,
- управление в технических системах,
- кораблестроение и океанотехника,
- биоинженерия и биоинформатика,
- биология (профиль живые системы Арктики и субарктики),
- медицинская биохимия и др.

За 2021-2022 учебный год обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум» показали высокие результаты, становились лауреатами, победителями и призерами по итогам мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня: Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», XVIII Балтийский научно-инженерный конкурс, VIII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Кубок России по телеуправляемым подводным аппаратам, Всероссийский конкурс «Шустрик», Всероссийский конкурс НТО Junior, Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», Международный конкурс детских инженерных команд «Technosom», Международный молодежный фестиваль информационных технологий «IT-Архангельск», Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» и др.

Индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, участие в мероприятиях по выбранному профилю позволяют достигать одной из основных образовательных целей Кванториума – осознанное профессиональное самоопределение обучающихся.

Стоит отметить, что подготовительная работа с обучающимися более младшего возраста также ведется, организуются профориентационные

мероприятия на уровне учреждения и муниципалитета, проводятся мониторинги и опросы профориентационной направленности. Партнер учреждения АНО «Экспертный центр «Проектный офис развития Арктики» провели независимое социологическое исследование среди обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум». Вопросы касались того, как обучающиеся видят свое будущее, определились ли они с будущей профессией, интересует ли их перспектива работать в разных регионах Арктики. Большинству опрошенных от 13 до 18 лет, все они планируют поступать в ВУЗ. По результатам этого опроса:

Около 40% опрошенных не определились с будущей профессией. При этом более 90% представляют примерную сферу своей деятельности («не определившихся» со сферой деятельности –8,7%). Примерно по 40% ответивших считают главным в будущей работе «развитие мастерства в профессии» и «высокий доход». Престижность будущей работы важна лишь для 2%.

70% опрошенных планируют уехать в другой регион РФ, при этом 13% твердо решили остаться в своем регионе, при этом 76,8% опрошенных считают, что Архангельская область – подходящий регион для построения карьеры.

По словам специалистов, проводивших опрос, противоречие «70% хотят уехать» (половина из них – ради перспективной работы) и «76% считают свой регион подходящим для построения карьеры» говорит о том, что опрошенные позитивно относятся к своему региону, но при этом склонны искать «профессиональную удачу» за его пределами вследствие сложившейся среди молодежи традиции закрепляться в городе, в котором окончили ВУЗ, а также в связи с возрастными особенностями (молодое поколение склонно к переменам, более смело идет на значительные жизненные перестройки). Одной из возможных причин специалист называет также недостаток «продюсирования Архангельской области, определенной PR-работы, помогающей узнать о точках приложения сил для талантливых молодых специалистов».

Уникальным и полезным опытом для будущих студентов можно назвать прохождение интенсивов, стажировок и практик на базе технопарка, а также в иных образовательных и производственных учреждениях.

В период летних каникул 2021/2022 учебного года пятеро обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» проходили были трудоустроены по своему профилю: двое –в производственную лабораторию предприятия ООО «МПЦ Апрель» на должность «лаборант», трое –через биржу труда несовершеннолетних (МАУ «Молодежный центр») в Кванториум.

Архипов Никита, выпускник биоквантума, являясь студентом Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова, неоднократно приглашался в качестве внешнего спикера, проводил занятия и мастер-классы.

Отметим, что образование в детском технопарке формирует устойчивый интерес к востребованным в будущем высокотехнологичным специальностям. В тоже время учебные заведения всегда рады видеть в своих стенах замотивированных и подготовленных студентов.

Востребованность выпускников – объективный показатель качества подготовки обучающихся.

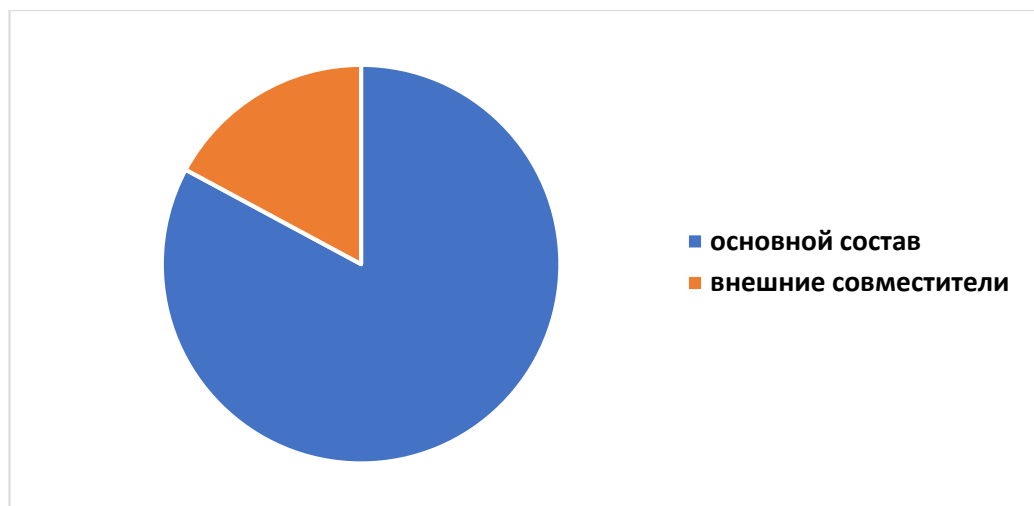
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Общая численность педагогических работников

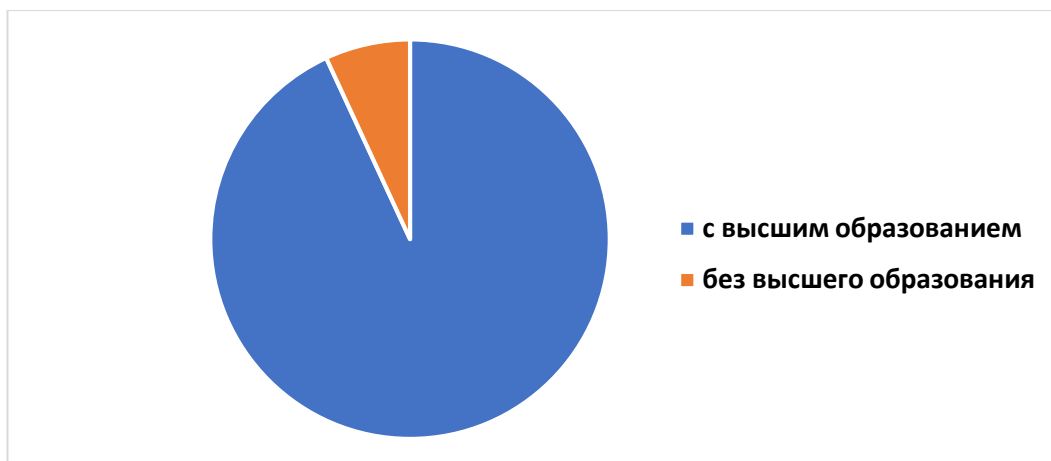
Всего педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) – 29, из них:

- 23 педагога дополнительного образования;
- 2 методиста;
- 4 педагога-организатора.

На условиях внешнего совместительства привлекаются 6 педагогов дополнительного образования (для реализации дополнительных общеразвивающих программ: «Промробоквантум» (1 чел.), «Авиамоделирование» (1 чел.), «Водные робототехнические системы» (2 чел.), «Основы бизнес-планирования» (1 чел.), «Квантошахматы» (1 чел.)



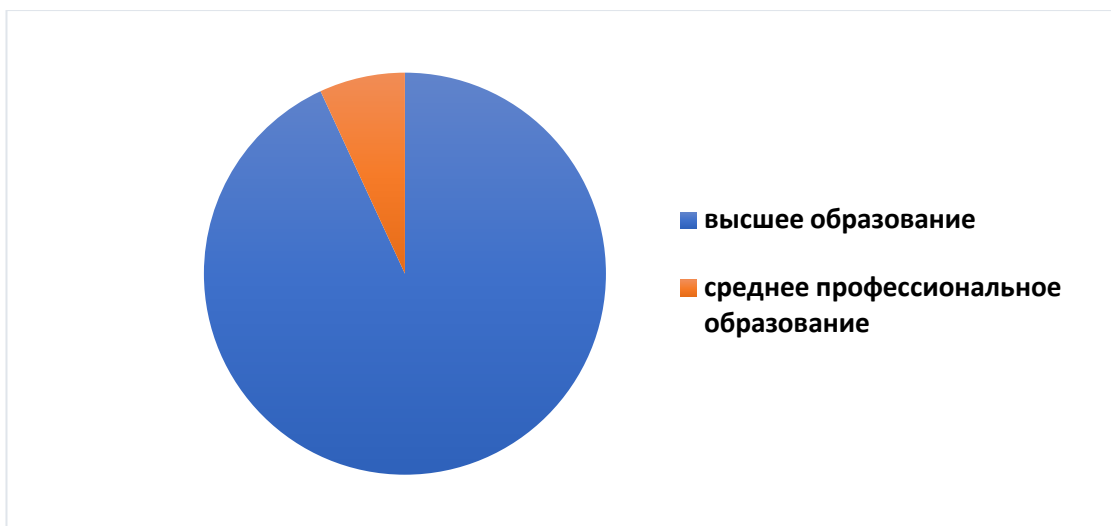
7.2. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих высшее образование – 27 человек.



7.3. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих высшее педагогическое образование – 20 человек.



7.4. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих среднее профессиональное образование – 2 человека.



7.5. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 0.

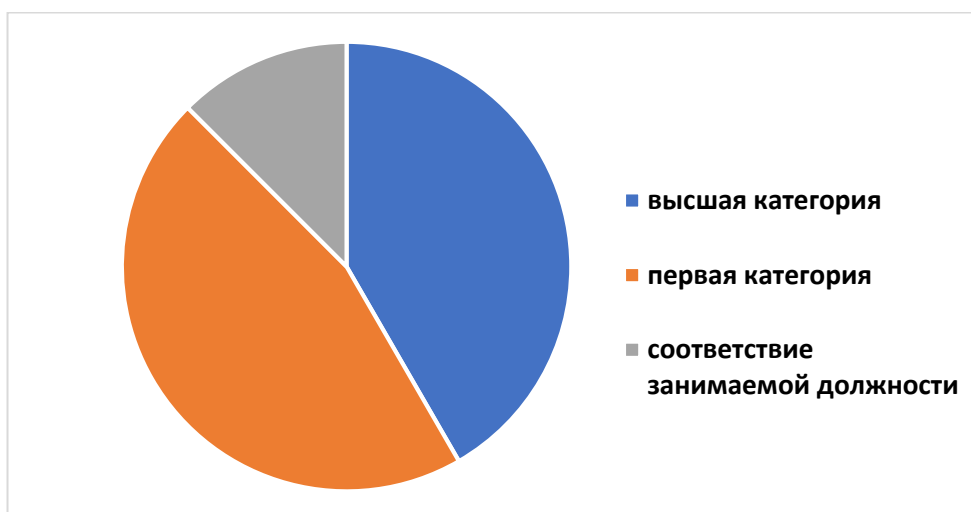
7.6. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих квалификационную категорию – 21 человек, из них:

Высшей категории – 10 человек,

Первой категории – 11 человек,

Численность педагогических работников, имеющих ученую степень – 3 человек.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 человека.



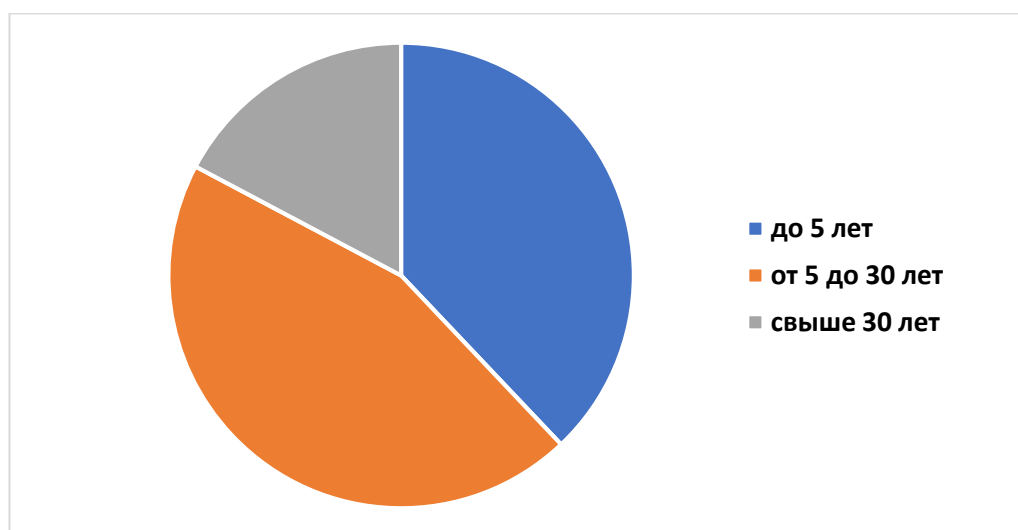
За отчетный период прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории следующие работники:

- Литвиненко В.А., педагог д.о. – установлена первая категория.
 - Жирнова М.А., педагог д.о. – установлена первая категория.
 - Иванова А.А., педагог д.о. – установлена первая категория.
 - Колесникова А.А., педагог д.о. – установлена первая категория.
 - Литвиненко И.Д., педагог д.о. – установлена первая категория.
 - Максимова Ю.В., педагог-организатор – установлена первая категория.
- категория.
- Микляев И.А., педагог д.о. – установлена первая категория.
 - Юшманова М.А., педагог д.о. – установлена высшая категория, подтверждение категории.

7.7. Педагогический стаж педагогических работников списочного состава:

До 5 лет – 11 человек

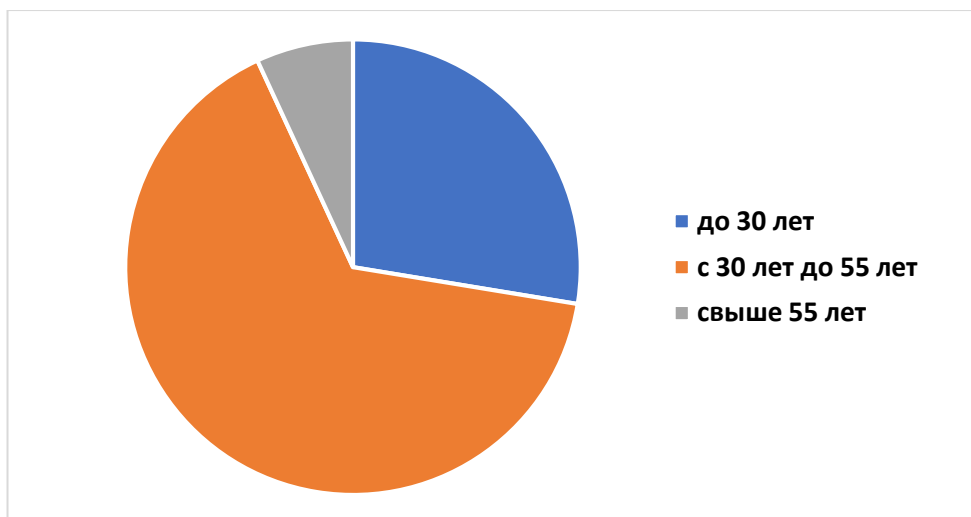
Свыше 30 лет – 5 человек



7.8. Возраст педагогических работников списочного состава:

До 30 лет – 8 человек

Свыше 55 лет – 4 человека



7.9. Прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками за последние 3 года.

Все руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

2 человека (руководящие работники) прошли краткосрочное повышение квалификации в АОИОО по теме «Противодействие коррупции» в объеме 40 часов.

1 человек (руководящие работники) прошел краткосрочное повышение квалификации в ГАОУ ДПО «АОИОО» по программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» в объеме 40 часов.

26 педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

В течение 2022 года:

3 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования».

1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика преподавания математики и естественно-

научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 300 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» в объеме 36 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в объеме 36 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» по программе «Основы компьютерного монтажа и технологии анимации» в объеме 36 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Генетические технологии» в объеме 36 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ВО «ТГТУ» по программе «Сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС» в объеме 72 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Основы видеосъемки и проведения трансляций» в объеме 16 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в АНО «Институт дополнительного профессионального образования» «Международный финансовый центр» по программе «Социальное проектирование в муниципальных образованиях Российской Федерации» в объеме 16 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Основы мотивационного дизайна» в объеме 16 часов.

2 человека прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты» в объеме 16 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Основы трехмерного моделирования: работа в редакторе Blender» в объеме 24 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Использование цифровых инструментов в реализации программ» в объеме 16 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по программе «Основы комплексной профилактики экстремистских, террористических и иных деструктивных явлений в молодежной среде. Социальные и медико-психологические аспекты» в объеме 18 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Цифровое прототипирование и 3D-моделирование в образовательном процессе» в объеме 16 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей» в объеме 72 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Искусственный интеллект: основы теории и методики обучения в основной школе» в объеме 48 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 72 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе» в объеме 36 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный модуль» в объеме 16 часов.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Методическая работа

Методическая тема: Традиции и инновации в образовании: новые возможности в изменившихся условиях.

Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность организации:

- Кузнецова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Максимова Ю.В., заместитель директора;
- Колебакин М.Ю., методист;
- Белослудцев В.А., методист.

В МАОУДО «Северный Кванториум» действуют 3 методических объединения:

- педагогов научно-технического творчества (руководитель – Колебакин М.Ю., методист);
- педагогов спортивно-технического творчества (руководитель – Белослудцев В.А., методист);
- педагогов начального технического творчества (руководитель – Юшманова М.А., педагог дополнительного образования).

Работники МАОУДО «Северный Кванториум» участвовали в следующих мероприятиях по распространению педагогического опыта (за отчетный период):

Дата	Мероприятие	Работник	Вид участия, тема	Результат, свидетельство
Муниципальный уровень				
22.02.2022	Городской семинар «Организация образовательной деятельности с использованием современных подходов в дополнительном образовании»	Жирнова Марина Анатольевна	Выступление «Современные формы организации учебного процесса (на примере VR-квантума детского технопарка «Кванториум»)	Свидетельство
		Колесникова Алена Александровна	Выступление «Особенности проектной деятельности в образовательном процессе Промдизайнквантума МАОУДО «Северный Кванториум»	Свидетельство
		Неумоин Александр Александрович	Выступление «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технология. Хайтек» в формате сетевого взаимодействия»	Свидетельство
18.03.2022	Городской семинар-практикум «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта в дополнительном образовании детей» в рамках регионального Марафона лучших практик дополнительного образования Архангельской области»	Белослудцев В.А.	Выступление «Мастер-класс как средство обеспечения сквозного образования в МАОУДО «Северный Кванториум»	Свидетельство
		Жирнова М.А.	Выступление «Мастер-класс «Управление голосом в VR игре»	Свидетельство
		Артемьевская А.В.	Мастер-класс «Шкатулка в технике Paperpol»	Свидетельство
		Шумилова Н.А.	Мастер-класс «Сказочный замок» в технике книжных конструкций POP-AP» (видео)	Свидетельство
16.09.2022	Городская конференция руководителей и педагогических работников – 2022 «Педагогический Марафон «Инновационная ориентированность педагогов ДОО по реализации основной и адаптированной программ: «Вектор перемен» (Федеральный проект: «Успех каждого ребенка»)	Лупынис О.Б.	Мастер-класс «Мир под микроскопом»: Применение инновационных методологических технологий при изучении оптических приборов с обучающимися дошкольного возраста»	Свидетельство
		Боголепова Е.Т.	Мастер-класс «Использование набора «Простые механизмы» на занятиях по конструированию с детьми»	

Сентябрь 2022	Обучающий мастер-класс	Шумилова Н.А.	Обучающий мастер-класс по использованию графического планшета в графическом редакторе Krita для педагогов дополнительного образования МБУ ДО «СДДТ»	Сертификат
16.11.2022	Городская школа профессионального роста «Успех»	Боголепова Е.Т.	Технология развития критического мышления на занятиях легоконструированием.	Свидетельство
Региональный уровень				
28.04.2022	Региональная конференция в рамках регионального этапа всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности	Колебакина Е.Н.	Экосистема дополнительного образования технической направленности Архангельской области. Цели задачи.	Свидетельство
		Колебакин М.Ю.	Приоритетные векторы развития технического творчества и естественнонаучного направления в дополнительном образовании	Свидетельство
		Максимова Ю.В.	Современные формы и методы организации образовательной деятельности технической и естественно-научной направленности	Свидетельство
		Вострых В.А.	Дизайн-мышление и визуальный код в проектно-исследовательской деятельности	Свидетельство
		Литвиненко И.Д.	Опыт реализации проектной работы в рамках реализации ДОП технической направленности	Свидетельство
		Пахолкова М.С.	Опыт реализации проектной работы в рамках реализации ДОП естественно-научной направленности	Свидетельство
22-24.08.2022	Дискуссионная площадка «Концепция развития образования детей до 2030 года: от осмысления ресурсов до достижения результатов» в рамках августовского совещания работников образования Архангельской области	Колебакин М.Ю.	Система профориентационной работы МАОУДО «Северный Кванториум»: преемственность и непрерывность образовательных траекторий	Свидетельство
24.08.2022	Форум «Почему цифра в образовании – это хорошо?» в рамках августовского совещания	Бортюк Е.И.	Практика использования современных технических средств и цифровых	Сертификат

	работников образования Архангельской области «Традиции и инновации в образовании: новые возможности в изменившихся условиях»	Пахолкова М.С.	образовательных технологий в учебном процессе	
16.09.2022	Методологический семинар «Актуальные вопросы развития дополнительного профессионального образования», АО ИОО, г. Архангельск	Пахолкова М.С.	Мастер-класс «Практика использования современных технических средств и цифровых образовательных технологий на уроках химии и биологии»	Справка
28.10.2022	Областной круглый стол «Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды: региональный опыт»	Машинистова Е.М.	Опыт организации исследовательской деятельности для обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» в ходе подготовки к Всероссийскому конкурсу «Биоакатон»	Сертификат
		Пахолкова М.С.	Опыт участия и подготовки обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» к Всероссийскому конкурсу «Волонтеры могут все!»	
		Лупынис О.Б.	слушатель	
31.10.2022	Круглый стол «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»	Кузнецова Е.В.	Принципы организации образовательной деятельности в МАОУДО «Северный Кванториум»	Справка
		Колебакин М.Ю.	Образовательная инфраструктура Северного Кванториума как условие реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	
		Максимова Ю.В.	Типы партнеров МОУДО «Северный Кванториум». Социальное и интеллектуальное партнерство в рамках реализации проектной деятельности	
09.12.2022	Круглый стол по представлению опыта по организации образовательного процесса с использованием современного оборудования центров естественно-научной направленности «Точки роста» и технопарков «Кванториум»	Лупынис О.Б.	Применение набора «Юный моделист» (ViTropics) для изучения анатомии и физиологии человека	Свидетельство
		Машинистова Е.М.	Применение современного оборудования в культивировании микроорганизмов	Свидетельство
		Пахолкова М.С.	Использование оборудования Биоквантума для проведения занятий по молекулярной биологии	Свидетельство
Межрегиональный уровень				

17-18.02.2022	Межрегиональная практико-ориентированная конференция «Дополнительное образование детей: от новых возможностей до новых результатов»	Колебакин М.Ю.	Выступление «Кванториум – образовательное пространство новых возможностей»	Свидетельство
		Максимова Ю.В.	«Реализация в МАОУДО «Северный Кванториум» формы наставничества «работодатель-обучающийся»	Свидетельство
		Пахолкова М.С.	Дистанционная выставка. Лучший педагог в сфере дополнительного образования	Свидетельство
		Глотова И.Н. Артемьевская А.В.	Дистанционная выставка. Лучшие практики в сфере дополнительного образования. Технологии работы 3D ручкой.	Свидетельство
		Вострых В.А. Куликова М.С. Колесникова А.А. Литвиненко И.Д. Микляев И.А.	Дистанционная выставка. Лучшие практики в сфере дополнительного образования. Межквантовое взаимодействие в рамках участия в международном конкурсе детских инженерных команд «Кванториада».	Свидетельство
Федеральный уровень				
25-26.11.2022	II Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»	Копеецкая Е.С.	Выступление «Профессиографические экскурсии как средство формирования профессионального самоопределения старших подростков с детским церебральным параличом с сохранным интеллектом»	Сертификат
		Артемьевская А.В.	Мастер-класс «Изготовление картины в технике «пластилинография» с использованием оберток от конфет»	Сертификат
Международный уровень				
28.02-05.03.2022	Стажировка для педагогов детских анимационных студий в рамках международного детско-юношеского кинофестиваля «Свет миру. Дети – 2022» (г. Ярославль)	Шумилова Н.А.	участник	Сертификат

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период):

Дата	Тема мероприятия Форма мероприятия	Работник	Содержание деятельности (уровень участия)	Результат
Муниципальный уровень				
Февраль-март 2022	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий	Вострых В.А.	Участник в номинации «Дебют»	2 место
		Стафеев С.В.	Участник в номинации «Дебют»	2 место
		Гедзь Д.В.	Участник в номинации «Дебют»	2 место
		Колесникова А.А.	Участник в номинации «Дебют»	участник
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию	Артемьевская А.В.	Номинация «Дидактическая разработка»	2 место
		Савиных А.В.	Номинация «Сценарий мастер-класса»	3 место
		Самсонова Н.С.	Номинация «Дидактическая разработка»	2 место
		Стафеев С.В. Колесникова А.А. Гедзь Д.В.	Номинация «Сценарий учебного занятия»	участник
Декабрь 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Пахолкова М.С.	участник	1 место
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью	Литвиненко И.Д.	Номинация «Программно-методическая разработка»	Диплом 1 степени
		Белослудцев В.А. Ревера В.П.	Номинация «Программно-методическая разработка»	Диплом 2 степени
		Литвиненко В.А.	Номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 степени
		Артемьевская А.В.	Номинация «Дидактическая разработка»	Диплом 2 степени
		Копеецкая Е.С.	Номинация «Дидактическая разработка»	Диплом 2 степени
Региональный уровень				

Январь-февраль 2022	Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в рамках регионального заочного фестиваля-конкурса программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования»	Иванова А.А.	Номинация «разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень)»	Диплом 2 степени
		Колебакин М.Ю.	Номинация «Модульная дополнительная общеобразовательная программа»	Диплом 1 степени
		Куликова М.С.	Номинация «дополнительная общеобразовательная программа в сетевой форме»	Диплом 1 степени
Апрель 2022	Региональный заочный конкурс методических разработок «Опыт образовательной деятельности новых центров образования: «Точка роста», «Кванториум» на территории Архангельской области»	Максимова Ю.В. Колесникова А.А.		Диплом победителя
		Пахолкова М.С.		Сертификат участника
		Вострых В.А. Микляев И.А.		Сертификат участника
Апрель-май 2022	Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в рамках регионального заочного фестиваля-конкурса программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования». 2 этап региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования	Прилучная О.Н.	ДОП «IT-квантум 2.0»	Диплом 2 степени
		Артемьевская А.В. Глотова И.Н.	ДОП «Арт-лаборатория» (технологии работы с 3D ручкой)	Диплом 3 степени
		Пахолкова М.С.	ДОП «Биоквантум 2.0»	Диплом 1 степени
		Лупынис О.Б.	ДОП «В объективе биолога»	Диплом 2 степени
Сентябрь-декабрь 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»	Лупынис О.Б.	Номинация «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности»	Диплом 1 степени
Апрель-июнь 2022	Конкурс на присуждение премий лучшим педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям образовательных организаций, расположенный на территории АО за достижение в педагогической деятельности	Пахолкова М.С.		Победитель

Апрель-май 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Куликова М.С.		Победитель
Октябрь-ноябрь 2022	Интернет-фестиваль видеороликов по использованию оборудования центров «Точки роста» и технопарков «Кванториум»	Савиных А.В.		Участник Сертификат
		Самсонова Н.С.		Победитель Диплом
Ноябрь-декабрь 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Маурина Л.А.	Номинация «Методическое пособие»	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень				
Июнь-август 2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Куликова М.С.		Победитель заочного тура
Сентябрь-ноябрь 2022	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	Губанова Н.П. Иванова А.А. Белослудцев В.А. Маурина Л.А. Боголепова Е.Т.		участники Протокол
Сентябрь-декабрь 2022	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Лупынис О.Б.	Номинация «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности»	участник

8.2. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками – 9

Работник	Уровень	Сроки	Название публикации	Где размещено
Жирнова М.А.	региональный	2022	Мастер-класс «Управление голосом в VR игре»	Сборник материалов межрегиональной практико-ориентированной конференции/ «Дополнительное образование детей: от новых возможностей до новых результатов». - Архангельск: ГБОУ «ДДЮТ», 2022.
Максимова Ю.В.	региональный	2022	Реализация в МАОУДО «Северный Кванториум» формы наставничества «работодатель-обучающийся»	Сборник материалов межрегиональной практико-ориентированной конференции/ «Дополнительное образование детей: от новых возможностей до новых результатов». - Архангельск: ГБОУ «ДДЮТ», 2022.
Колебакин М.Ю.	региональный	2022	Кванториум – образовательное пространство новых возможностей	Сборник материалов межрегиональной практико-ориентированной конференции/ «Дополнительное образование детей: от новых возможностей до новых результатов». - Архангельск: ГБОУ «ДДЮТ», 2022.
Крехалев В.В.	федеральный	2022	Роль информационных технологий в поддержке образовательной деятельности детских технопарков	Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования» №85, Май 2022 (Часть 1) - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2022 –
Крехалев В.В.	федеральный	2022	Дизайн-мышление как способ решения задач образовательной деятельности детских технопарков	ЭКОНОМИКА XXI ВЕКА: ИННОВАЦИИ, ИНВЕСТИЦИИ, ОБРАЗОВАНИЕ/ Научно-практический и информационно-аналитический журнал. - Т10, №4, 2022
Крехалев В.В.	федеральный	2022	Методологическое обоснование применения информационных технологий в образовательной деятельности детских технопарков	Управление образованием: теория и практика / Education Management Review Том 12 (2022). №3 / Volume 12 (2022). Issue 3
Крехалев В.В.	федеральный	2022	Применение информационных технологий в кейс-задачах для образовательной деятельности детских технопарков	Modern Science [Text]: scientific publications journal. - № 4 Vol. III. (April)/ Scientific-information publishing center «Strategic Studies Institute»; Editor-in-chief – A.N. Zotin. – Moscow, 2022.
Крехалев В.В.	международный	2022	Роль и методы рефлексии в контексте образовательной деятельности детских технопарков	Международный журнал гуманитарных и естественных наук, № 4-1 (67), 2022.
Ревера В.П.	муниципальный	2022	Изготовление модели аэроглиссера с резиномотором	Ранняя профориентация работа в городе Северодвинске. Материалы по итогам муниципального конкурса программно-методических материалов по организации

				профорориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью. - Северодвинск: МАОУДО «Северный Кванториум», выпуск № 11, 2022.
--	--	--	--	---

8.3. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

В наличии «Программа работы с обучающимися с выдающимися способностями», «Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ».

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий указаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУДО «Северный Кванториум» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая литература для обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование	Кол-во экз.
1	Учебная литература (Android. Программирование для профессионалов. 3-е издание)	1
2	Учебная литература (Основы Data Science и Big Data)	1
3	Учебная литература (Простой Python. Современный стиль программирования)	1
4	Учебная литература (Vue.js в действии)	1
5	Учебная литература (Data mining.Извлечение информации из Facebook, Twitter и тд.)	1
6	Учебная литература (Linux в действии)	1
7	Учебная литература (Изучаем HTML, XHTML и CSS. 2-е издание)	1
8	Учебная литература (Прагматичный ИИ. Машинное обучение и облачные технологии)	1
9	Учебная литература (Машинное обучение для бизнеса и маркетинга)	1
10	Учебная литература (C++17 STL. Стандартная библиотека шаблонов.)	1
11	Учебная литература (React быстро. Веб-приложения на Refch, JS, Rebus и GraohQL)	1
12	Учебная литература (Структуры данных и алгоритмы в Java. 2-е издание)	1
13	Учебная литература (Python для сложных задач: наука о данных и машинное обучение)	1
14	Учебная литература (Компьютерные сети: расширенный начальный курс)	1
15	Учебная литература (Java в облаке)	1
16	Учебная литература (Все паттерны проектирования)	1
17	Учебная литература (C# 7 и NET Core. Кросс-платформ. разработка для проф.)	1
18	Учебная литература (Шахматы: сборник примеров, задач и упр.)	10
19	Учебная литература (Реактивное программирование с использованием RxJava)	1

20	Учебная литература (Электроника для детей)	1
21	Учебная литература (Прикладной анализ текстовых данных на Python)	1
22	Учебная литература (Практическая энциклопедия Arduino)	1
23	Учебная литература (Эффективное использование потоков в операц.системе Android)	1
24	Учебная литература (Современный Java)	1
25	Учебная литература (SolidWorks Simulation. Инженерный анализ для профессионалов)	1
26	Учебная литература (Учимся кодить на JavaScript)	1
27	Учебная литература (Agile для всех)	1
28	Учебная литература (Scrath для детей. Самоучитель по программированию)	1
29	Учебная литература (Создаем игры с Kodu Game)	1
30	Учебная литература (Программируем на Python)	1
31	Учебная литература (Идеи, которые меняли графический дизайн)	1
32	Учебная литература (Шрифт и дизайн. Современная типографика)	1
33	Учебная литература (Графический дизайн. Базовые концепции)	1
34	Учебная литература (Основы дизайна)	1
35	Учебная литература (Итальянский автомобильный дизайн)	1
36	Учебная литература (Тени и перспектива)	1
37	Учебная литература (Рисунок)	1
38	Учебная литература (История дизайна)	1
39	Учебная литература (Макетирование: учебное пособие)	1
40	Учебная литература (Скраппинг веб-сайтов с помощью Python)	1
41	Учебная литература (Jenkins 2. Приступаем к работе)	1
42	Учебная литература (Введение в анализ алгоритмов)	1
43	Учебная литература (Autodesk Revit Architecture. Официальный учебный курс)	1
44	Учебная литература (Глубокое обучение с подкреплением на Python)	1
45	Учебная литература (React в действии)	1
46	Учебная литература (Apache Kafka. Поточковая обработка и анализ данных)	1
47	Учебная литература (Изучаем Python. Программирование игр)	1
48	Учебная литература (Современные операционные системы. 4-е издание)	1

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется корпоративная электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

238 единиц компьютеров используется в образовательном процессе.

Х. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ» располагается в двух зданиях (по праву оперативного управления): ул. Капитана Воронина, дом 27а, ул. Карла Маркса, дом 24а. По договору безвозмездного пользования в здании МАОУ «СОШ № 24» организуется обучение по дополнительным общеобразовательным программам по робототехнике.

1 корпус – ул. Воронина, д. 27а (Подготовительное отделение)

Здание 1962 года постройки, двухэтажное, кирпичное, площадь 1136,8 кв.м, территория имеет ограждение, наружное освещение.

Функционируют следующие кабинеты и мастерские для занятий по дополнительным общеобразовательным программам:

- мастерская трассового автомоделизма;
- мастерская судомоделирования и авиамоделирования;
- кабинеты технического конструирования и начального технического моделирования (3 кабинета);
- кабинеты робототехники (2 кабинета);
- компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами и мультимедийным комплексом;
- кабинет программирования и 3D моделирования (с высоко функциональными компьютерами, 3D оборудованием);
- биолоборатория;
- студия «Солнышко»;
- 1 кабинет технической эстетики.

В здании располагаются административные кабинеты, кабинет методистов, педагога-организатора, бухгалтерия, помещения хозяйственного назначения.

Учебные помещения оснащены необходимой мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, которые

находятся в исправном состоянии и соответствуют специфике образовательных программ.

Рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами и оргтехникой.

Есть устойчивая телефонная связь, электронная почта, Интернет, локальная компьютерная сеть.

В 2022 году произведен ремонт входной группы и крылец запасных выходов.

Закуплены средства обучения для внедрения новых учебных модулей в дополнительные общеобразовательные программы (1 модуль):

- Планшетные компьютеры 10 штук для дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника. Boost».

- Материалы для реализации программ технической и естественно-научной направленности.

Закуплены стеллажи для организации хранения материалов и оборудования в кабинеты № 5 (судомоделирование), № 10 (трассовый автомоделлизм), № 18 (начально техническое моделирование), № 24 (легоконструирование).

2 корпус – ул. К.Маркса, д. 24а (Детский технопарк «Кванториум»)

Здание 1974 года постройки, двухэтажное, кирпичное, площадь 964,9 кв.м, территория имеет ограждение, наружное освещение.

В период июнь-декабрь 2019 года в здании проведен ремонт с перепланировкой под организацию детского технопарка «Кванториум». В ходе работ была выполнена замена систем отопления, электроснабжения, холодного водоснабжения и канализации, вентиляции, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, внутренняя отделка помещений. Фасад и помещения соответствуют брендбуку детских технопарков «Кванториум».

Располагаются следующие помещения:

- VR/AR квантум;

- IT квантум;
- биоквантум;
- промробоквантум;
- промдизайнквантум;
- проектная зона;
- хайтек;
- лекторий;
- шахматная гостиная;
- административные кабинеты (2 кабинета).

Помещения оснащены мебелью, компьютерным оборудованием и высокотехнологичным оборудованием для проведения практических занятий.

Рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами и оргтехникой. Есть устойчивая телефонная связь, электронная почта, Интернет, локальная компьютерная сеть.

Закуплены средства обучения для внедрения новых и реализации существующих дополнительных общеобразовательных программ:

- Программное обеспечение для дополнительной общеобразовательной программы «Основы бизнес-планирования».
- Мини станки для дополнительной общеобразовательной программы «Технология. Хайтек».
- Материалы для реализации программ технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.

Кабинет робототехники – ул. Логинова, д. 13а (МАОУ «СОШ № 24»)

В 2022 году произведен косметический ремонт кабинета средствами МАОУ «СОШ № 24».

Средствами МАОУДО «Северный Кванториум» кабинет оснащен мебелью, компьютерным оборудованием и высокотехнологичным оборудованием для проведения практических занятий.

Рабочее место педагога оснащено компьютером и оргтехникой. Есть доступ в интернет, электронная почта, локальная компьютерная сеть.

Закуплены средства обучения для внедрения новых дополнительных общеобразовательных программы «Робототехника (Spike)»:

- Конструкторы 30 шт.
- Ноутбуки 16 шт.
- Принтер 1 шт.
- Проектор 1 шт.
- Материалы для реализации программ технической направленности.

Закуплена новая мебель (парты, стулья, стеллажи, стол для робототехники).

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2022 года в МАОУДО «Северный Кванториум» проводились следующие оценочные и мониторинговые процедуры:

№	Оценочные процедуры	Содержание
1	Участие в мониторинге деятельности детских технопарков «Кванториум».	Заполнение форм, утвержденных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
2	Самообследование МАОУДО «Северный Кванториум».	Проведение самообследования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся по ДОП.	Проведение оценки в соответствии с Положением МАОУДО «Северный Кванториум» о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум».
4	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе из календаря областных и российских конкурсов.

	у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений.	
5	Оценка качества реализации программы воспитания.	Сопоставление достигнутых и прогнозируемых результатов.
6	Оценка качества проводимых мероприятий.	Анализ проведенного мероприятия, получение обратной связи от участников мероприятия.
7	Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ.	Анкетирование родителей обучающихся и обучающихся в возрасте 11-18 лет.
8	Оценка и мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников.	Оценка и мониторинг результатов аттестации педагогических работников.
		Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.
		Оценка и мониторинг прохождения повышения квалификации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2111 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста	69 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	695 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	978 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	369 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	41 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	865 чел./29% (Всего оказано образовательных услуг 2976)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./0,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	410 чел./19%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел./1,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет сведений
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	461 чел./22%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1265 чел./60 %
1.8.1	На муниципальном уровне	496 чел./23 %
1.8.2	На региональном уровне	177 чел./8,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	480 чел./23 %
1.8.5	На международном уровне	112 чел./5,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	405 чел./19 %

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	96 чел./4,5 %
1.9.2	На региональном уровне	93 чел./4,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	161 чел./7,6 %
1.9.5	На международном уровне	55 чел./2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25/1,2%
1.10.1	Муниципального уровня	9/0,4%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	16/0,8%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Конкурсных мероприятий –23
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	Педагогических работников списочного состава – 29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Имеют высшее образование – 27 человек/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование – 20 человек/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Имеют среднее профессиональное образование – 2 человека/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Имеют квалификационную категорию – 21 человек/72 %

1.17.1	Высшая	Имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек/34%
1.17.2	Первая	Имеют первую квалификационную категорию – 11 человек/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/38%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	В наличии «Программа работы с обучающимися с выдающимися способностями», «Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ».
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21

2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1407 чел. / 67 %