

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Северный детский технопарк «Кванториум»  
(МАОУДО «Северный Кванториум»)

РАССМОТРЕН  
Советом родителей  
МАОУДО «Северный  
Кванториум»  
(протокол от 11.04.2024 №2)

Педагогическим советом  
МАОУДО «Северный  
Кванториум»  
(протокол от 11.04.2024 №2)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУДО  
«Северный Кванториум»  
от 11.04.2024 № 120-од

\_\_\_\_\_ Колебакина Е.Н.  
МП

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2023 год**

**Северодвинск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Часть 1. | Аналитическая часть  |    |
| 1.       | Общие сведения об образовательной организации  | 3  |
| 2.       | Образовательная деятельность   | 5  |
| 3.       | Система управления организации   | 12 |
| 4.       | Содержание и качество подготовки обучающихся   | 15 |
| 5.       | Организация учебного процесса  | 38 |
| 6.       | Востребованность выпускников   | 42 |
| 7.       | Качество кадрового обеспечения   | 49 |
| 8.       | Качество учебно-методического обеспечения  | 57 |
| 9.       | Качество библиотечно-информационного обеспечения                                     | 68 |
| 10.      | Качество материально-технической базы  | 71 |
| 11.      | Функционирование внутренней системы оценки качества образования                      | 74 |
| Часть 2. | Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 76 |

# **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Наименование учреждения** в соответствии с уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум». Сокращенное наименование: МАОУДО «Северный Кванториум».

**2. Учредителем** и собственником имущества МАОУДО «Северный Кванториум» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска».

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска.

**3. Учреждение зарегистрировано** отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 05.05.1993 № 190, регистрационный № 1022900843162); внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службе России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу «17» января 2002 года. ОГРН 1022900843162, ИНН 2902040742.

**4. Юридический адрес** образовательного учреждения: 164504, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, дом 27а.

**5. Фактические адреса зданий**, занимаемых учреждением: ул. Капитана Воронина, дом 27а; ул. Карла Маркса, дом 24а.

**6. Официальный сайт:** <http://tc.edu.severodvinsk.ru/>

**7. Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 28 мая 2019 года, регистрационный № Л035-01270-29/00236544 (бессрочно).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» города Северодвинска ведет свою историю с 1973 года (до 1999 – Станция юного техника, до марта 2019 – Центр юношеского научно-технического творчества).

МАОУДО «Северный Кванториум» является региональным ресурсным центром в сфере дополнительного образования Архангельской области по направлению «Техническое творчество» (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области № 2587 от 31 декабря 2015 года).

МАОУДО «Северный Кванториум» является одной из технозон Детского Арктического Технопарка Архангельской области (ДАТА) (Распоряжение Правительства Архангельской области от 08 декабря 2016 г. № 494-рп).

С 2019 года на базе учреждения реализуется проект «Организация детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Свою деятельность МАОУДО «Северный Кванториум» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем.

Предметом деятельности МАОУДО «Северный Кванториум» является предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей. Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная программа МАОУДО «Северный Кванториум» и входящие в нее дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом следующих нормативно-правовых и стратегических документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный Закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

– Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. N P-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29 июля 2020 г. № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области»;

– Устав МАОУДО «Северный Кванториум».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

– адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образование в МАОУДО «Северный Кванториум» носит светский характер, осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. МАОУДО «Северный Кванториум» признает право обучающихся и их родителей (законных представителей) на использование родного языка и свободный выбор языка общения.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности дополнительных общеобразовательных программ учтены основные принципы создания и функционирования детских технопарков «Кванториум», интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Организация образовательной деятельности в МАОУДО «Северный Кванториум» по дополнительным общеобразовательным программам учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяется дополнительной общеобразовательной программой, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, индивидуальным учебным планом – при включении в группу с другими обучающимися либо при организации индивидуальной формы обучения.

Согласно учебному плану в МАОУДО «Северный Кванториум» за 2023 года было реализовано дополнительных общеразвивающих программ:

а) учебный период 01.01.2023-31.08.2023 – 71 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по трем направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной (42 в рамках муниципального бюджета (из них 17 – Кванториум), 29 в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов (из них 13 – Кванториум).

58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, из них 34 программа в рамках муниципального бюджета, в том числе 3 краткосрочные программы («Инженерные каникулы», «КвантоУм», «Интенсив»), 24 программы в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов. Количество мест по программам технической направленности 2196, из них 686 мест по программам в рамках ПФДО, 16 мест по

адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов. По краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам прошли обучение 957 детей.

11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, из них 6 программ в рамках муниципального бюджета, 5 программ в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов. Количество мест по программам естественно-научной направленности 264, из них 66 мест по программам в рамках ПФДО.

2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности в рамках муниципального бюджета. Количество мест по программам социально-гуманитарной направленности 32.

На 31.05.2023 771 обучающийся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов, в том числе 19 обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

б) учебный период 01.09.2023-31.12.2023 – 69 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям: технической, естественно-научной, социально-гуманитарной (40 в рамках муниципального бюджета (из них 15 – Кванториум), 29 в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социального сертификата, из них 13 – Кванториум):

53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, из них 29 программ в рамках муниципального бюджета, 24 программы в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов. Количество мест по программам технической направленности 1898, из них 682 мест по



программам в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов, 16 мест по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов.

13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, из них 8 программ в рамках муниципального бюджета, 5 программ в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов. Количество мест по программам естественно-научной направленности 258, из них 70 мест по программам в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов.

3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности в рамках муниципального бюджета. Количество мест по программам социально-гуманитарной направленности 52.

На 31.12.2023 790 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов, в том числе 20 обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

На 31.12.2023 по данным ИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» обучалось 1938 детей. 5-6 лет – 112 человек, 7-10 лет – 714 человек, 11-14 лет – 868 человек, 15-17 лет – 244 человек.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, независимо от продолжительности их обучения в течение года, путем суммирования численности за весь год: 3419 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы представляют многообразие видов деятельности, исходя из социального заказа, специфики учреждения и социально-экономических реалий.

Детский технопарк «Кванториум», организованный в здании по адресу ул. Карла Маркса, 24а, представляет собой инновационную площадку, оснащенную современным высокотехнологичным оборудованием. Образование в детском технопарке «Кванториум» осуществляется для детей от 11 до 18 лет по программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нацелено на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

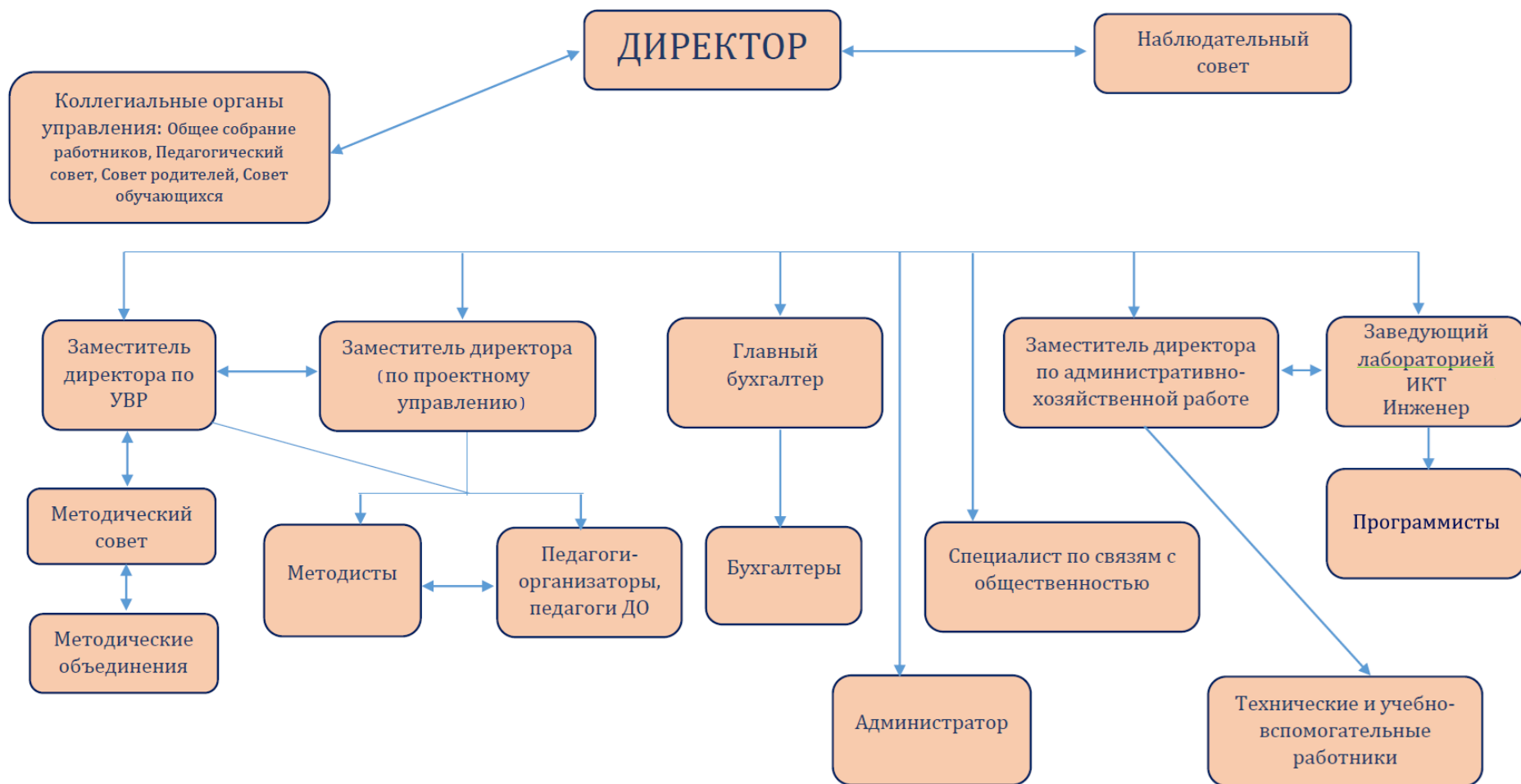
В здании по адресу ул. Капитана Воронина, 27а обучаются дети от 5 лет по программам подготовительного отделения детского технопарка «Кванториум», а также по традиционным направлениям технического творчества (авиамоделирование, судомоделирование, трассовый автомоделизм).

Актуальным становится вопрос об усилении воспитательной составляющей современного дополнительного образования детей. Воспитание детей в МАОУДО «Северный Кванториум» рассматривается как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности.

Неотъемлемой частью образовательной программы МАОУДО «Северный Кванториум» является рабочая программа воспитания. В образовательном процессе педагог в полной мере использует воспитательный потенциал дополнительного образования в рамках соответствующих направлений деятельности, в том числе посредством реализации «ключевых

образовательных событий» (программа развития общекультурных компетенций).

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Управление МАОУДО «Северный Кванториум» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУДО «Северный Кванториум» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Постоянно действующим органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МАОУДО, является Наблюдательный совет.

В МАОУДО «Северный Кванториум» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся. При Педагогическом совете созданы методический совет, методические объединения.

К руководящим работникам МАОУДО «Северный Кванториум» относятся заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора (по проектному управлению), главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (таб. «Руководящие работники МАОУДО «Северный Кванториум»)

К педагогическим работникам относятся педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

Таб. Руководящие работники МАОУДО «Северный Кванториум»

| № п/п | Должность   | Ф.И.О.          | Образование   | Стаж по состоянию на 31.12.2023 |                        |
|-------|---|-----------------|---|---------------------------------|------------------------|
|       |   |                 |   | Руководящей работы              | В занимаемой должности |
| 1     | Директор  | Колебакина Е.Н. | Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»  | 15 лет                          | 7 лет                  |
| 2     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе         | Кузнецова Е.В.  | Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовании»                                  | 13 лет                          | 7 лет                  |
| 3     | Главный бухгалтер   | Воронина Е.В.   | Высшее (Квалификация «Экономист» по специальности «Финансы и кредит»)   | 6 лет                           | 6 лет                  |
| 4.    | Заместитель директора   | Максимова Ю.В.  | Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовании»                                  | 1 год                           | 1 год                  |
| 5.    | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Трефилов А.П.   | Высшее по специальности «Юриспруденция», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовательном учреждении» | 3 года                          | 3 года                 |

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Общая численность обучающихся – 1938 человек.

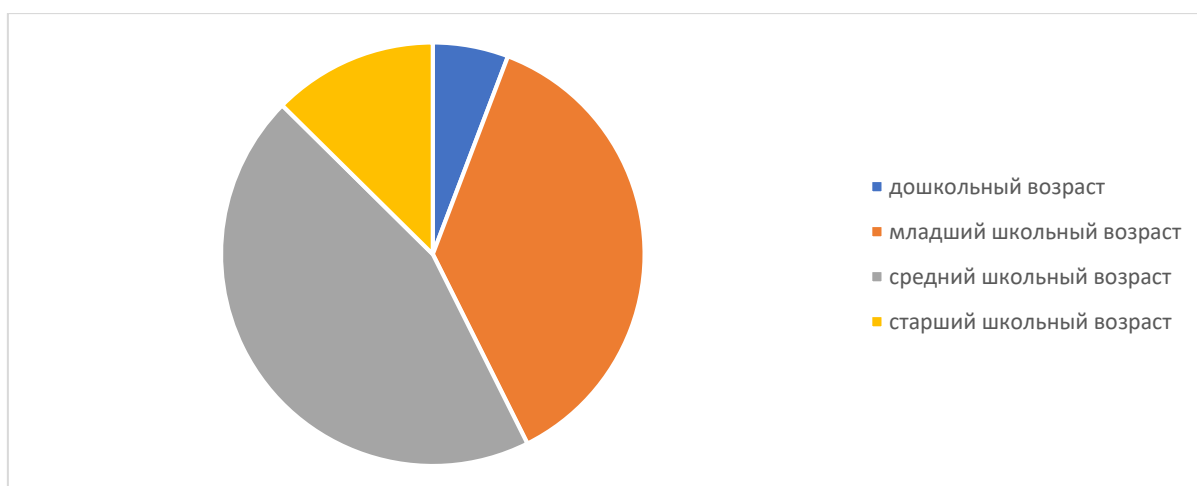
Детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 112 человек.

Дети дошкольного возраста обучаются по дополнительным общеразвивающим программам «Техническая мозаика», «Увлекательный тур в мир живой и неживой природы», «Легоконструирование. Простые механизмы».

Детей младшего школьного возраста (7-10) лет – 714 человек.

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) – 868 человека.

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 244 человек.



*Доля обучающихся по возрастам*

### 4.2. Платные услуги организация оказывает.

#### Перечень платных услуг

|    | Наименование услуги (работы)  | Ед. изм.    |
|----|---|-------------|
| 1. | Мастер-класс в биологической лаборатории                              | Мероприятие |
| 2. | Мастер-класс по IT и VR технологиям                                   | Мероприятие |
| 3. | Мастер-класс по дизайну   | Мероприятие |
| 4. | Мастер-класс по анимации  | Мероприятие |
| 5. | Мастер-класс по начальному техническому моделированию и робототехнике | Мероприятие |
| 6. | Мастер-класс по бизнес-планированию                                   | Мероприятие |

|     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
| 7.  | Мастер-класс Хайтек   | Мероприятие     |
| 8.  | Экскурсия по Кванториуму.   | Мероприятие     |
| 9.  | Экскурсия по Кванториуму с мастер-классом                                 | Мероприятие     |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «VR-квантум/Проба»      | Учебное занятие |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «IT-квантум/Проба»      | Учебное занятие |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Промробоквантум/Проба» | Учебное занятие |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Промдизайн/Проба»      | Учебное занятие |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Хайтек/Проба»          | Учебное занятие |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Биоквантум/Проба»      | Учебное занятие |

**4.3. Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях – 776 человек.**

Общее число оказанных услуг: 2714.

**4.4. Образовательные услуги с применением дистанционных технологий, электронного обучения оказываются по необходимости.**

В 2023 году внедрен в образовательный процесс дистанционный курс «Знакомство со средой программирования Scratct», 10 обучающихся.

**4.5. Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями – 438 обучающихся.** Это обучающиеся, занимающиеся по программам углубленного, проектного уровня.

**4.6. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании:**

45 человек (ДОП «Декоративно-прикладное моделирование (для детей с ОВЗ)», «Лаборатория юного техника (для детей с ОВЗ)», IT-квантум. Информационные компьютерные технологии (для детей с ОВЗ)»).

Всего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – 58 человек.



Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – нет.

Дети-мигранты – нет.

**4.7. Численность обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью в 2023 году – 438 человека (38 из них – обучающиеся Подготовительного отделения).**

Вследствие того, что приоритетной формой ведения образовательной деятельности в учреждении МАОУДО «Северный Кванториум» является реализация командных проектных решений, одной из основных задач учреждения выступает создание благоприятных условий для развития таких компетенций как, умение работать в команде, мыслить критически и креативно, налаживать коммуникационные связи, учитывая. При этом соблюдается индивидуальный подход, учитывающий возрастные особенности и компетентностные показатели обучающихся.

Проектная деятельность способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения педагога и обучающихся, вовлечению родительского сообщества в образовательный процесс, развитию персональных компетенций обучающихся, их успешной социализации.

Моделирование ситуаций для реализации проектных решений является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения и направлено на выработку самостоятельных проектно-исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, формирование выводов по работе, определение стратегии презентации продукта), способствует развитию творческих способностей и логического мышления обучающихся.

Количество реализованных проектов за 2023 год (включая конкурсные работы) – 121 проект:

«Кванториум» – 95;

«Подготовительное отделение» – 26.

Одной из отличительных особенностей детского технопарка «Кванториум» является реализация проектов и кейсов по заданию индустриальных партнеров, что способствует выстраиванию долгосрочных взаимоотношений кванторианцев с потенциальными работодателями, развитию у обучающихся прикладных навыков реализации серьезных жизнеспособных проектов, повышает престиж образовательного учреждения и способствует росту показателей качества образования в организации. Привлечение экспертного сообщества представителей индустриальных партнеров позволяет сформировать круг заинтересованных лиц из внешнего контура реализации проектной деятельности в детском технопарке «Северный Кванториум».

В МАОУДО «Северный Кванториум» в 2023 году инициировано и реализуется по проектным заданиям от индустриальных партнеров – 42 проекта (включая конкурсные работы, выполненные по заданию партнера в рамках хакатонов):

- хайтек – 3 проекта;
- VR/AR-квантум – 9 проектов;
- промдизайнквантум – 14 проектов;
- IT-квантум – 7 проектов;
- биоквантум – 5 проекта;
- межквантумные проекты – 4 проектов.

С 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. на постоянной основе и временно, в рамках участия в мероприятиях, были организованы и реализовывали практико-ориентированные проекты и естественно-научные исследования 99 проектных групп (команд) обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» (при условии, что один и тот же обучающийся мог одновременно состоять более, чем в одной команде):

Биоквантум – 33 проектных команды:

8 проектных команд – наставник Машинистова Е.М.

11 проектных команд – наставник Пахолкова М.С.

8 проектных команд – наставник Архипов Н.П.

6 проектных команд – наставник Колпакова А.В.

Хайтек – 6 проектных команд:

4 проектных команды – наставник Неумоин А.А.

2 проектные команды – наставники Русановский С.А., Платоненков С.В.

Промробоквантум – 13 проектная команда:

4 проектных команд – наставник Шушков Д.А.

6 проектных команд – наставник Бортюк Е.И.

3 проектных команды – наставник Латушкина О.С.

IT-квантум – 14 проектных команд:

8 проектных команд – наставник Прилучная О.Н.

6 проектных команд – наставник Микляев И.А.

VR/AR-квантум – 17 проектных команд:

2 проектных команды – наставник Иванова А.А.

10 проектных команд – наставник Жирнова М.А.

5 проектных команд – наставник Глотов А.И.

Промдизайнквантум – 16 проектных команд:

15 проектных команд – наставник Чечотко М.А.

1 проектная команда – наставник Чомаев Р.К.

**Выполнение показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».**

Общие сведения:

– 71 проект, реализованный обучающимися МАОУДО «Северный Кванториум», был представлен на региональных, федеральных и международных мероприятиях;

– 99 проектных команд обучающихся сформированы на базе МАОУДО «Северный Кванториум», что позволило более качественно реализовывать проектные работы;

– 50 мероприятий, в том числе профориентационных и по проектной деятельности, было проведено на базе МАОУДО «Северный Кванториум»;

– в 32 мероприятиях уровня выше регионального (региональные этапы всероссийского, всероссийского и международного уровней) приняли участие обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум»;

– 59 проектных команд обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» инженерной и естественно-научной направленностей приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях технической и естественно-научной направленностей.

### **Проведение мероприятий, направленных на развитие и популяризацию проектной деятельности**

За 2023 год на базе МАОУДО «Северный Кванториум» проведены следующие мероприятия, ориентированные на популяризацию и развитие проектной деятельности:

1. Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон» (январь-февраль);

2. Конференция «Наука – это мы!», приуроченная к празднованию Дню Российской науки в 2023 году (февраль);

3. Муниципальный конкурс информационных технологий «Generation-IT» (февраль);

4. Конференция «Первый шаг в биологию» для обучающихся Биоквантума (март);

5. Областной фестиваль технического творчества «Креатив» (март-апрель);

6. Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка» (май).

7. Интенсив технической направленности «Корабелы будущего» (июнь) совместно с АО «По «Севмаш»;

8. Открытый фестиваль «Акватория» (сентябрь – октябрь);

9. Муниципальное профориентационное образовательное мероприятие «Интенсив. Профессиональный тест-драйв» (октябрь-ноябрь);
10. Муниципальный хакатон (ноябрь);
11. Неделя проектной деятельности (декабрь);
12. Мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка» (декабрь).

**Получение субсидий, грантов, спонсорских средств на реализацию проектов МАОУДО «Северный Кванториум».**

В рамках организации и проведения Межрегионального конкурса проектных решений «Арктический хакатон», Муниципального хакатона, Всероссийской научно-технической олимпиады по автомоделированию среди учащихся и Первенства России по трассовым автомобилям в 2023 году была организована поддержка со стороны следующих организаций-партнеров в части поощрения призеров и победителей мероприятий:

- АО НИПТБ «Онега»,
- ООО «Трейд-Линк»,
- ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»,
- МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей»,
- АНО «Экспертный центр - Проектный офис развития Арктики (ПОРА)»,
- Кофейня-кондитерская «Конфета»,
- ООО «Синий кит».

**4.8 Конкурсные мероприятия технической направленности, в которых приняли участие обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум» за отчетный период (2023 год).**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования, квантумах проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Высоким

показателем работы является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

#### **Муниципального уровня:**

- Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Северодвинска», декабрь-февраль;
- Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», январь-февраль;
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок», январь;
- Муниципальный конкурс информационных технологий «Generation-IT», февраль;
- Выставка городского профессионального объединения педагогов декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Творенье рук – души творенье», февраль-март;
- Муниципальный конкурс по робототехнике «ROBOisland», март;
- Муниципальная выставка по судомоделированию, февраль-март;
- Муниципальная олимпиада по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас», март;
- Муниципальный фестиваль «Технология», март-апрель;
- Муниципальный конкурс 3D моделирования «Корабельный мастер», апрель;
- Городской конкурс рисунков «Судостроитель», апрель-май;
- Открытый Кубок города Архангельска по судомodelьному спорту, май;
- Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка», май;
- Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов, сентябрь-октябрь;

- Открытый фестиваль «Акватория», сентябрь-октябрь;
- Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы», октябрь;
- Муниципальный конкурс по поиску в Интернете «IQ», ноябрь;
- Муниципальное профориентационное образовательное мероприятие «Интенсив. Профессиональный тест-драйв», октябрь-ноябрь;
- Муниципальный хакатон, ноябрь;
- Городские соревнования по трассовому автомоделизму, декабрь.

#### **Регионального уровня:**

- Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии», январь;
- Областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот», январь-февраль;
- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», январь-март;
- Региональный чемпионат «Юный мастер», февраль;
- Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Архангельской области, февраль-март;
- Областная дистанционная олимпиада по начальному техническому моделированию, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, февраль-март;
- Региональный профориентационный конкурс «Мой выбор-Арктика! Мой выбор-САФУ!», февраль-март;
- Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области в компетенции «Электромонтаж» (юниоры), март;

- Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области в компетенции «Инженерный дизайн САПР» (юниоры), март;
- Областной фестиваль технического творчества «Креатив», Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» март;
- Областная дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям, апрель;
- Областной заочный конкурс «Web29.ru», март-апрель;
- Региональный конкурс технического творчества «Квантокарусель», март-апрель;
- Областной конкурс по стендовому судомоделизму на кубок Северного морского музея, посвященный 80-летию Соловецкой школы юнг, май;
- Региональный конкурс рисунков «Морская культура Арктики», май;
- Кубок г. Архангельска по судомodelьному спорту, май;
- Открытый региональный фестиваль детского технического творчества «Ресурс», октябрь;
- Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», октябрь;
- Открытый региональный фестиваль детского технического творчества «Юный Архитектор», октябрь;
- Областная олимпиада по объёмному рисованию «Аппликата», ноябрь;
- Областная олимпиада по 3D технологиям, декабрь;



– Региональная Ярмарка научно-технических и инновационных проектов Архангельской области, декабрь.

**Федерального уровня:**

– Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», сентябрь-февраль;

– Чемпионат ЮНИОРМАСТЕРС. КРЕАТИВ по компетенции АНИМАЦИЯ, декабрь-февраль;

– Всероссийский творческий конкурс «Новый Легогод», декабрь-февраль;

– Межрегиональный конкурс «3D моделлер», январь-февраль;

– Московский конкурс мультимедиа «Мы москвичи», январь-февраль;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Старт в инновации», январь-март;

– Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (всероссийский уровень), январь-май;

– Онлайн-олимпиада по техническому английскому языку, февраль;

– Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТРИ», февраль-сентябрь;

– Соревнования на Кубок России по телеуправляемым подводным аппаратам, март;

– Всероссийский хакатон по разработке виртуальной, дополненной реальности и мобильных приложений «КиберСибирь», март-апрель;

– Всероссийский конкурс «Можно в космос полететь!», апрель;

– Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон», январь-февраль;

– Северо-Западный межрегиональный тур Scratch-Олимпиады, апрель-июнь;

- Всероссийский фестиваль IT-fest, апрель-май;
- Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города», апрель-июнь;
- Межрегиональный конкурс «ВСЕЛЕННАЯ ЧЕБУРАШКИ», май;
- Фестиваль мультипликационных фильмов для детей и подростков «Россия в мульт-историях», май;
- Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации, май-сентябрь;
- Профориентационная программа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства в сфере лесотехнической промышленности «ПрофТехЛес», август;
- Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior), сентябрь-декабрь;
- Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего», с сентября;
- Всероссийский открытый фестиваль аудиовизуальных искусств «Полярная сова», сентябрь;
- Всероссийский конкурс юных художников «Краски России», сентябрь;
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», октябрь;
- Всероссийский детский конкурс конструирования «LEGO-бум», октябрь;
- Всероссийское мероприятие StartUP-квиз - интеллектуально-развлекательная викторина, направленная на знакомство с основными требованиями и этапами создания стартапов, октябрь;
- Межрегиональный хакатон «Окно в VR/AR», ноябрь;

- Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок памяти Соловецких юнг», ноябрь;
- Всероссийский технологический диктант, ноябрь-декабрь;
- Всероссийский конкурс «СоЗДатель. Юный художник компьютерной графики», ноябрь-декабрь;
- Всероссийская олимпиада по судостроению, декабрь.

**Международного уровня:**

- Международный фестиваль молодежного научно-технического творчества «От винта!», апрель;
- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего», по май;
- Международный фестиваль детского анимационного кино «Аниматика», май;
- Международный фестиваль информационных технологий «IT-Fest», март-май;
- Международный конкурс компьютерного творчества среди школьников «Мастер информационных технологий – 2023», март-май;
- Международный фестиваль «Технострелка», апрель;
- Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования в 2023 году, апрель;
- Международные соревнования «Кубок РТК», всероссийский этап, май;
- Международный конкурс детских инженерных команд «Technosom» , июнь-август;

- Международный Кинофорум «Фестиваль фестивалей». Открытый онлайн-кинофестиваль молодежного и семейного кино «Кино-клик», октябрь-декабрь;
- XVIII Международный молодежный фестиваль информационных технологий «IT-Архангельск», октябрь-декабрь;
- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего-2023», с ноября;
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы», декабрь;
- Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ, декабрь.

**Конкурсные мероприятия естественно-научной направленности, в которых приняли участие обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум»**

**Муниципального уровня:**

- Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Северодвинска», декабрь-февраль;
- Городской конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Мое решение», март-апрель;
- Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета» в рамках общероссийских дней защиты окружающей среды от экологической опасности, май;
- Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов, сентябрь-октябрь;
- Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка», декабрь;

**Регионального уровня:**

- Областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья», январь-февраль;

- Региональный чемпионат «Юный мастер», февраль;
- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», январь-март;
- Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Архангельской области, февраль-март;
- Областной фестиваль технического творчества «Креатив», Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» март;
- Межмуниципальный конкурс проектов школьников от АО «СПО «Арктика», май-июнь;
- Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», октябрь;
- Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, ноябрь;
- VII городская открытая научно-практическая конференция учащихся «Малые Лаверовские чтения», ноябрь;
- Областной конкурс рисунков, посвященном редким и исчезающим видам растений и животных Архангельской области, ноябрь;
- Региональная Ярмарка научно-технических и инновационных проектов Архангельской области, декабрь.

**Федерального уровня:**

- Межрегиональный фестиваль биотехнологий «Биотехнофест», декабрь-февраль;
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», январь-апрель;

- Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все», январь-апрель;
- Открытый областной Bio-хакатон, февраль-март;
- Всероссийский конкурс по микробиологии «Микробное сообщество: кто там?», февраль-апрель;
- Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТРИ», февраль-сентябрь;
- Всероссийский конкурс по микробиологии, февраль-апрель;
- Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон», январь-февраль;
- Профорientационная программа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства в сфере лесотехнической промышленности «ПрофТехЛес», август;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», май-декабрь;
- Всероссийский экологический урок «Эколята –молодые защитники природы», сентябрь-октябрь;
- Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон», октябрь;
- Межрегиональная детская экологическая конференция «Природа и люди нашего края», ноябрь;
- Всероссийская экологическая олимпиада для школьников «USCHOOL», ноябрь;
- Всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика», октябрь-декабрь;

#### **Международного уровня:**

- Международный фестиваль молодежного научно-технического творчества «От винта!», апрель;

– Международный конкурс детских инженерных команд «Technosom», июнь-август.

#### **4.9. Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, за 2023 год)**

| Уровень мероприятий   | Общее количество участников | Результат         |               |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------|---------------|
|                       |                             | победители (чел.) | призеры (чел) |
| Муниципальный         | 274                         | 28                | 34            |
| Региональный уровень  | 229                         | 45                | 56            |
| Федеральный уровень   | 327                         | 35                | 49            |
| Международный уровень | 86                          | 20                | 24            |
| Итого                 | 916                         | 128               | 163           |

В 2023 году увеличилось общее количество участников конкурсных и иных мероприятий регионального уровня, что связано в первую очередь с увеличением масштаба областных мероприятий и изменение их статуса на «открытый».

88 детей приняло участие в выездных мероприятиях за счет муниципального и областного бюджета, финансирования принимающей стороны (организатора мероприятия), они посетили 9 различных городов страны.

#### **4.10. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах**

В образовательных проектах «Кружкового движения «НТИ», Всероссийском Акселераторе технологических проектов «Технолидеры будущего», проекте «Инженеры будущего»: «Корабельный мастер», Научно-

практической конференции «Старт в инновации» за 2023 приняло участие 21 обучающихся.

#### **4.11. Количество массовых мероприятий, проведенных МАОУДО «Северный Кванториум» – 24**

– Реализация муниципальных социально-педагогических программ (далее – МСПП) является одной из форм сотрудничества с образовательными учреждениями города.

МАОУДО «Северный Кванториум» реализует следующие МСПП:

«Твори, выдумывай, пробуй» – 5 классы, приняло участие 272 обучающихся;

«Техноквест» – 6-7 классы, приняло участие 219 обучающихся;

«Строим будущее» – 8-9 классы (профориентационной направленности), приняло участие 259 обучающихся.

Деятельность обучающихся организована через такие формы как квест, творческие испытания, экскурсия, мастер-класс, экскурсия, конференция и др.

#### **– Муниципальный конкурс информационных технологий «Generation-IT», февраль 2023.**

количество организаций: 3

количество муниципальных образований: 1

количество команд (коллективных проектов): 2

количество детей-участников: 13

количество педагогов: 5

#### **– Муниципальная выставка по судомоделированию, февраль 2023.**

количество муниципальных образований: 1 (г. Северодвинск)

количество организаций: 23

количество детей-участников: 124

количество педагогов: 99

#### **– Муниципальная олимпиада по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас», март 2023.**



количество организаций: 10  
количество муниципальных образований: 1  
количество команд (классов): -  
количество детей-участников: 32  
количество педагогов: 16  
количество родителей: 6

**– Муниципальный фестиваль «Технология», апрель 2023.**

количество муниципальных образований: 1  
количество организаций: 10  
количество детей-участников: 89  
количество педагогов: 14

**– Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов, сентябрь 2023.**

количество муниципальных образований: 1  
количество организаций: 2  
количество команд (классов): -  
количество детей-участников: 117 (количество детей, проводивших мастер-классы: 13)  
количество педагогов: 7

**– Открытый конкурс-фестиваль «Акватория», сентябрь-октябрь 2023.**

количество муниципальных образований: 4 (городской округ Архангельской области «Северодвинск», город Каргополь Архангельской области, город Котлас Архангельской области, Волгоградская область, город Волжский)  
количество организаций: 6  
количество детей-участников: 306  
количество педагогов: 19

**– Муниципальный конкурс программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью, ноябрь 2023.**

В конкурсе приняли участие 43 педагогических работника из 19 образовательных организаций города Северодвинска.

**– Муниципальный хакатон, ноябрь 2023.**

количество муниципальных образований: 6

количество образовательных организаций: 7

количество организаций-партнеров: 3

количество команд (классов): 17

количество детей-участников: 55

количество педагогов: 13

количество непедагогических работников и сторонних специалистов: 4

**– Муниципальный конкурс по поиску в Интернете «IQ», ноябрь 2023.**

количество муниципальных образований: 1

количество организаций: 10

количество детей-участников: 80

количество педагогов: 12

**– Городские соревнования по трассовому автомоделизму, декабрь 2023.**

количество муниципальных образований: 1

количество организаций: 1

количество детей-участников: 17

количество педагогов: 1

**– Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка», май 2023.**

количество муниципальных образований: 1

количество организаций: 3

количество проектов: 14

количество детей-участников: 51

количество педагогов: 11

**- Открытый муниципальный конкурс 3D моделирования «Корабельный мастер», март 2023.**

количество организаций: 4

количество муниципальных образований: 3

количество команд (классов): 2

количество детей-участников: 14

количество педагогов: 6

**– Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области по компетенции «Инженерный дизайн САПР» (юниоры), март 2023.**

В 2023 году детский технопарк «Северный Кванториум» впервые выступил организатором площадки Регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области по компетенции «Инженерный дизайн САПР» (ЮНИОРЫ), проводимого в рамках Чемпионатного движения федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование».

количество муниципальных образований (наименование): 2

количество организаций: 6

количество детей-участников: 6

**– Областной Фестиваль технического творчества «Креатив», март 2023.**

количество муниципальных образований: 6

количество организаций: 7

количество детей-участников: 27

количество педагогов: 9

По решению жюри и организационного комитета Фестиваля к участию во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации рекомендованы работы 8 победителей фестиваля.

– **Областной заочный конкурс веб-страниц «Web29.ru», апрель 2023.**

количество муниципальных образований: 5

количество организаций: 8

количество детей-участников: 12

количество педагогов: 9

– **Областная олимпиада по объёмному рисованию «Аппликата», ноябрь 2023.**

количество муниципальных образований: 12

количество организаций: 19

количество номинаций (классов): 3 (9+; 12+; 15+)

количество детей-участников: 71

количество педагогов: 24

– **Областная олимпиада по 3D технологиям, декабрь 2023.**

количество муниципальных образований: 13

количество организаций: 18

количество номинаций (классов): 2

количество возрастных категорий: 2

количество детей-участников: 64

количество педагогов: 21

- **Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон», январь-февраль 2023.**

количество субъектов РФ: 42

количество детей-участников: 544 человек

количество педагогов: 118

количество команд: 156

из Архангельской области 41 команд:

количество детей-участников: 177

количество педагогов: 30

количество организаций: 15

количество муниципальных образований: 6

**–Всероссийской научно-технической олимпиады по авто моделированию среди учащихся и Первенства России по трассовым автомобилям, декабрь 2023.**

количество муниципалитетов: 5 (5 субъектов РФ)

количество детей-участников: 29 человек

количество педагогов: 10

**– Сезонная школа по подготовке к региональному этапу школьных олимпиад, декабрь 2023.**

количество организаций: 3

количество детей-участников: 28

**– Учебные сборы, декабрь 2023.**

количество организаций: 25

количество детей-участников: 612.

Отдельно стоит отметить тот факт, что сотрудников и обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» всё чаще приглашают с лекциями, занятиями и мастер-классами в качестве специалистов на различные мероприятия муниципального регионального и всероссийского уровней. За 20223 год Кванторимум представил более 16 площадок, самыми крупными из которых является Профориентационная и деловая программы Всероссийского чемпионата «Лесоруб XXI века», Международный фестиваль инновационных проектов «От винта!» и международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МАОУДО «Северный Кванториум» функционирует в течение календарного года.

Режим работы учреждения: шестидневная учебная неделя (с учетом расписания занятий обучающихся); кратность посещения занятий одного профиля – 1-3 раза в неделю, в зависимости от избранного профиля.

Режим занятий обучающихся в детских объединениях: начало не ранее 8.00, окончание не позднее 21.00.

Продолжительность одного учебного занятия обучающихся составляет 45 минут. В период ограничительных мер продолжительность учебного занятия может составлять 40 минут с целью разведения потоков обучающихся.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой в количестве не более 15 обучающихся.

В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы от 6 человек.

Допускается наполняемость учебной группы от 6 человек в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы, отличающейся повышенной наукоемкостью содержания, при использовании для организации образовательной деятельности современного высокотехнологичного оборудования.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

### **Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся**

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (этапа обучения).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре и мае.

Цель аттестации – установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по образовательным программам учебного плана; соотнесение этого уровня с ожидаемым результатом, указанным в реализуемых программах.

Задачи аттестации:

- определение уровня освоения образовательных программ (высокий, средний и низкий уровни);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса образовательной программы.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения, как правило, в мае или июне.

Критериями оценки результативности освоения образовательной программы также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свободное владение специальной терминологией;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности, участие в проектной деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: сформированность знаний о нравственном значении труда в жизни человека и общества, о вкладе в историю развития науки и техники земляков, российских учёных; проявление интереса к инженерным специальностям; правильность организации рабочего места и распределения времени для достижения поставленных целей; культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению заданий,



аккуратность и ответственность за собственный и общий командный результат, в подходе к решению творческих технических задач, представлению законченного проекта.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В рамках ведения образовательного процесса в МАОУДО «Северный Кванториум» необходимым условием успешной реализации проектной деятельности является регулярное и обоюдное общение сотрудников и обучающихся учреждения с представителями реального сектора экономики – специалистами промышленных и иных предприятий Архангельской области, некоммерческих организаций, представителями органов муниципального управления, предпринимателями, общественными деятелями и др.

В рамках такого взаимодействия обучающиеся получают:

- опыт работы с заказчиком в выбранной сфере;
- пополнение портфолио оформленными кейсами;
- уникальную и актуальную информацию, релевантную экспертизу;
- прикладное знакомство с профессией;
- как следствие – рост внутренней мотивации к учебе, развитию и самореализации, способствование успешной социализации и осознанной профориентации.

Целью профессиональной ориентации в МАОУДО «Северный Кванториум» является создание системы подготовки обучающихся учреждения, направленной на удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных и высокопроизводительных кадрах.

Задачи:

- подготовка обучающихся учреждения к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование эффективного механизма взаимодействия системы профессиональной ориентации детей и молодежи с предприятиями и организациями Северодвинска из разных сфер (судоостроение, муниципальное управление, образование, культура и др.);

– создание инструментария для популяризации необходимой информации, целенаправленной и более эффективной профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений города Северодвинска.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагогические работники МАОУДО «Северный Кванториум» формируют готовность обучающихся к выбору будущей специальности, позитивное отношение к трудовой деятельности, охватывающее профессиональную и внепрофессиональную сферы. Эта работа осуществляется через:

– образовательную деятельность в объединениях/квантумах учреждения;

– проведение Недели проектной деятельности, Недели профориентации, недели Арктики по плану ключевых мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания;

– организацию и проведение конкурса по поиску в Интернете «IQ», выставок по судомоделированию, открытого фестиваля «Акватория»;

– реализацию проекта «Инженеры будущего»: «Корабельный мастер»;

– проведение мероприятий, направленных на профориентацию и развитие проектной деятельности обучающихся: Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка» (май), мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка» (декабрь), Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатона», Муниципальный хакатон, Муниципальное профориентационное образовательное мероприятие «Интенсив. Профессиональный тест-драйв», Муниципальное профориентационное мероприятие «ПРО: Профессии»;

– организацию и проведение муниципальной социально-педагогической программы «Строим будущее»;

- участие в конкурсах, олимпиадах, хакатонах, проводимых другими организациями;
- организацию площадки и участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области по компетенции «Инженерный дизайн САПР» (юниоры);
- участие в работе всероссийских профориентационных мероприятий: Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего», Национальная технологическая олимпиада, «Кружковое движение «НТИ», Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК», Всероссийская олимпиада по судостроению «Корабелы будущего», Международный конкурс детских инженерных команд «Technosom», Всероссийский Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего», Всероссийская конференция «Старт в инновации»;
- профориентационные лекции приглашенных представителей образовательных учреждений и предприятий Архангельской области;
- просмотр онлайн-лекций, решение учебно-тренировочных задач и участие в мастер-классах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- реализацию проектов по техническим заданиям от представителей реального сектора экономики Архангельской области.

В мае 2022 года проводился ежегодный мониторинг «Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей)

условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ», в котором кванторианцы отвечают на вопрос о выборе направления профессионального развития. По результатам опроса, подавляющее большинство обучающихся для будущей деятельности отмечают научно-техническую и естественно-научную сферу.

В МАОУДО «Северный Кванториум» реализуется проект сквозное образование, он предусматривает осуществление непрерывных образовательных траекторий для обучающихся по пяти ключевым образовательным линиям:

- Робототехника.
- Промышленный дизайн.
- Биология (Естествознание).
- Информационные технологии.
- Техническое конструирование-Хайтек.

Сквозное образование предполагает внедрение единой системы преемственного образования детей от 5 до 18 лет. Реализация данного проекта возможна за счет создания комплекса модульных, разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ по указанным выше траекториям, также обучающимся предоставляется возможность в любой момент изменить образовательный маршрут.

В 2022/23 учебном году в МАОУДО «Северный Кванториум» обучалось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в том числе краткосрочным) 1233 человека в возрасте от 10 до 18 лет. Из них:

- закончили обучение по образовательным программам в проектном модуле (финализирующем образовательную траекторию) - 67 детей в возрасте от 14 до 18 лет;

- обучающихся 9 класса – 25 человек, 5 из которых поступили в учреждения СПО по направлениям Информационные системы и программирование (Квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений), Информационные системы и программирование (Квалификация – программист), Информационные системы и программирование, Электромонтаж; 20 детей продолжили обучение в общеобразовательных организациях (перешли в 10 класс);

- обучающихся 11 класса – 20 человек, все поступили в ВУЗы по направлениям Инженерия информационных систем, Информатика и вычислительная техника, Ядерная физика и технологии, Конструирование и технология электронных средств, Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств, Аэрокосмос, Педиатрия, Стоматология, Лечебное дело, Управление и информатика в технических системах, Информационные системы и технологии, Биофизика, Автоматизация процессов, Компьютерные технологии в веб-дизайне.

Таким образом, выпускники 9 и 11 классов по завершению 2022-2023 учебного года поступили в учебные заведения среднего специального и высшего образования по техническому и естественно-научному профилю в соответствии со своей профориентационной траекторией. Обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум» в 2023 году стали студентами престижных и ведущих ВУЗов страны, начали осознанный путь по получению наиболее востребованных и перспективных профессий в СПО.

За 2022-2023 учебный год обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум» показали высокие результаты, становились лауреатами, победителями и призерами по итогам мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней. Ежегодно почти 1000 участников от Кванториума принимает участие в более чем 150 мероприятиях всех уровней, более 80 детей выезжают в другие города на очные и финальные этапы всероссийских и международных мероприятий. Ежегодно около 250

кванторианцев становятся победителями и призерами конкурсов, чемпионатов, хакатонов и олимпиад.

Индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, участие в мероприятиях по выбранному профилю позволяют достигать одной из основных образовательных целей Кванториума – осознанное профессиональное самоопределение обучающихся.

Стоит отметить, что подготовительная работа с обучающимися более младшего возраста также ведется, организуются профориентационные мероприятия на уровне учреждения, муниципалитета и области, проводятся тематические недели, специализированные разноформатные мероприятия, мониторинги и опросы профориентационной направленности. С каждым годом всё более активно и качественно ведется работа по взаимодействию с учреждениями среднего специального и высшего образования Северодвинска и Архангельска.

Индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, участие в мероприятиях по выбранному профилю позволяют достигать одной из основных образовательных целей Кванториума – осознанное профессиональное самоопределение обучающихся.

Уникальным и полезным опытом для будущих студентов можно назвать прохождение интенсивов, стажировок и практик на базе технопарка, а также в иных образовательных и производственных учреждениях.

В период летних каникул 2022/2023 учебного года трое обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум» были трудоустроены по своему профилю в производственную лабораторию предприятия ООО «МПЦ Апрель» на должность «лаборант».

Отметим, что образование в детском технопарке формирует устойчивый интерес к востребованным в будущем высокотехнологичным специальностям. В тоже время учебные заведения всегда рады видеть в своих стенах замотивированных и подготовленных студентов.

Востребованность выпускников – объективный показатель качества подготовки обучающихся.



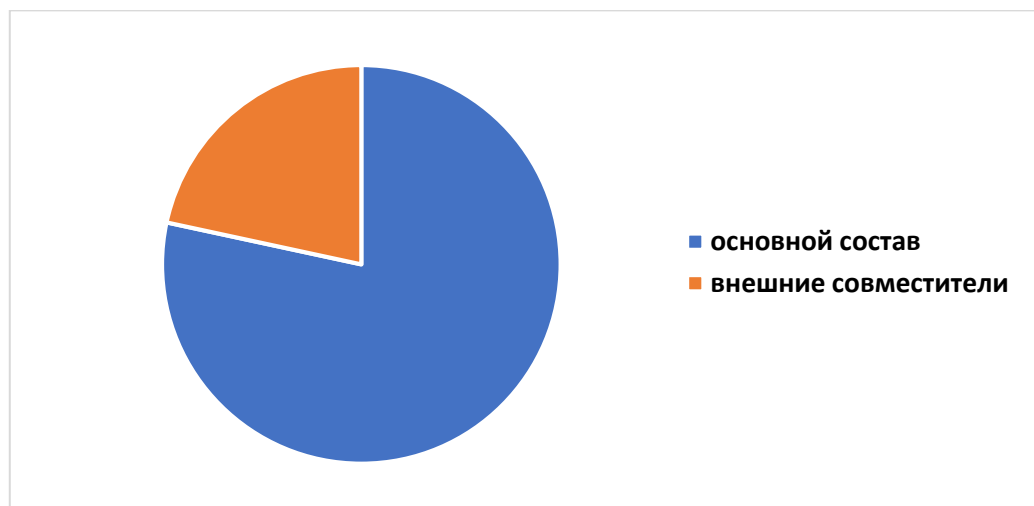
## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 7.1. Общая численность педагогических работников

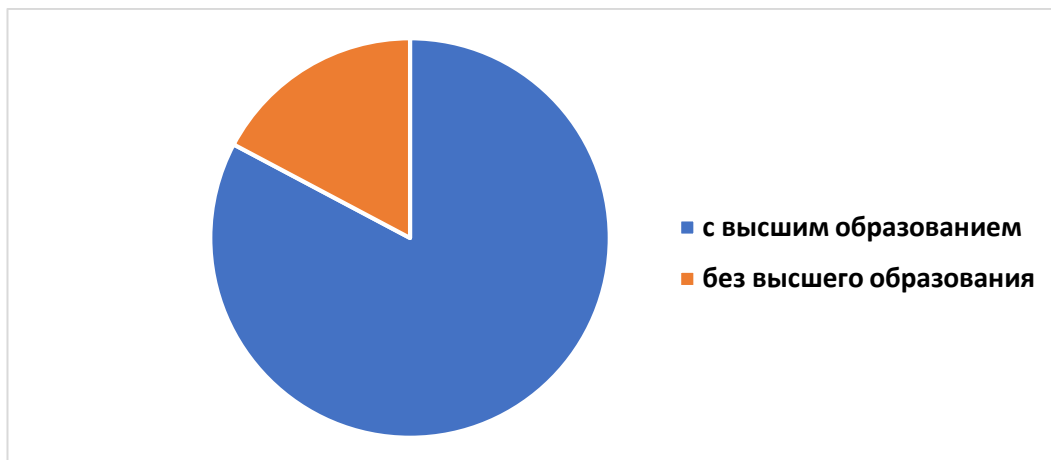
Всего педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) – 29, из них:

- 23 педагога дополнительного образования;
- 2 методиста;
- 4 педагога-организатора.

На условиях внешнего совместительства привлекаются 8 педагогов дополнительного образования (для реализации дополнительных общеразвивающих программ: «Биоквантум Старт», «Биоквантум. Моя первая лаборатория» (1 чел.), «Промдизайн» (1 чел.), «Авиамоделирование» (1 чел.), «Водные робототехнические системы» (2 чел.), «Основы бизнес-планирования» (1 чел.), «Квантошахматы» (1 чел.), «Технический английский» (1 чел.)



**7.2. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих высшее образование – 24 человека.**



**7.3. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих высшее педагогическое образование – 14 человек.**



**7.4. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих среднее профессиональное образование – 5 человек.**



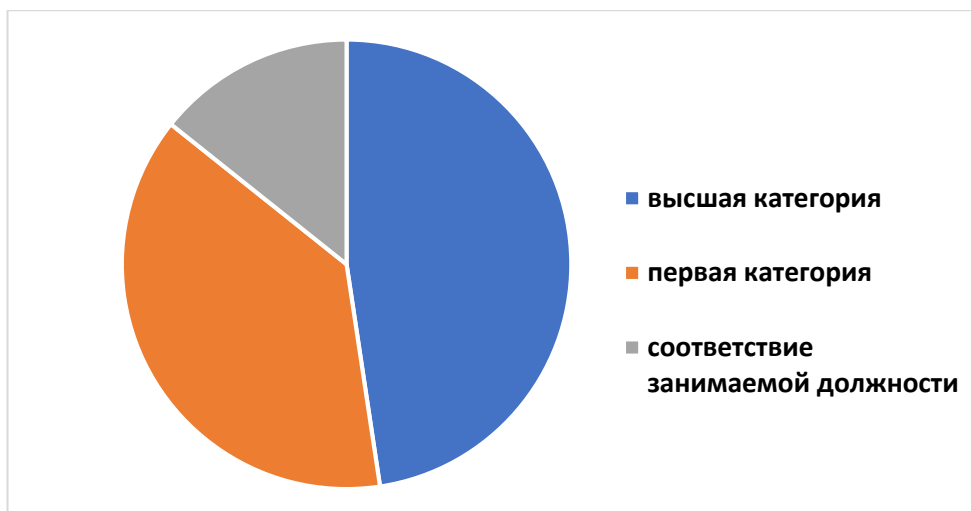
**7.5. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2.**

**7.6. Численность педагогических работников списочного состава, имеющих квалификационную категорию– 18 человек, из них:**

Высшей категории – 10 человек,

Первой категории – 8 человек

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 8 человек.



За отчетный период прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории следующие работники:

- Пахолкова М.С., педагог д.о. – установлена высшая категория.
- Машинистова Е.М., педагог д.о. – установлена первая категория.
- Бортюк Е.И., педагог д.о. – установлена первая категория.

– Боголепова Е.Т., педагог д.о. – установлена высшая категория, подтверждение категории.

– Маурина Л.А., педагог д.о. – установлена высшая категория.

– Шумилова Н.А., педагог д.о. – установлена высшая категория, подтверждение категории.

– Русановский С.А., педагог д.о. (совместитель) – установлена первая категория.

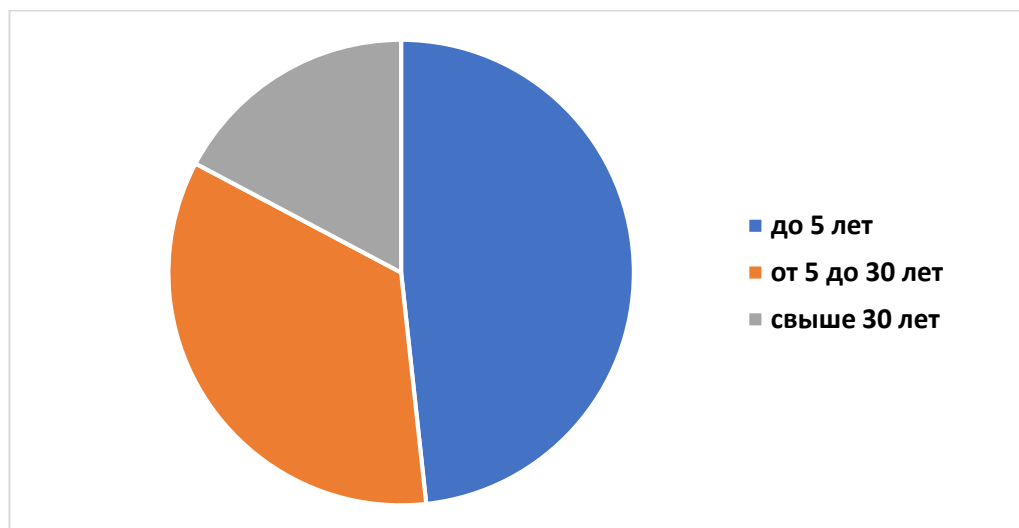
– Платоненков С.В., педагог д.о. (совместитель) – установлена первая категория.

– Васильева А.С., педагог д.о. (совместитель) – установлена первая категория.

#### **7.7. Педагогический стаж педагогических работников списочного состава:**

До 5 лет – 14 человек

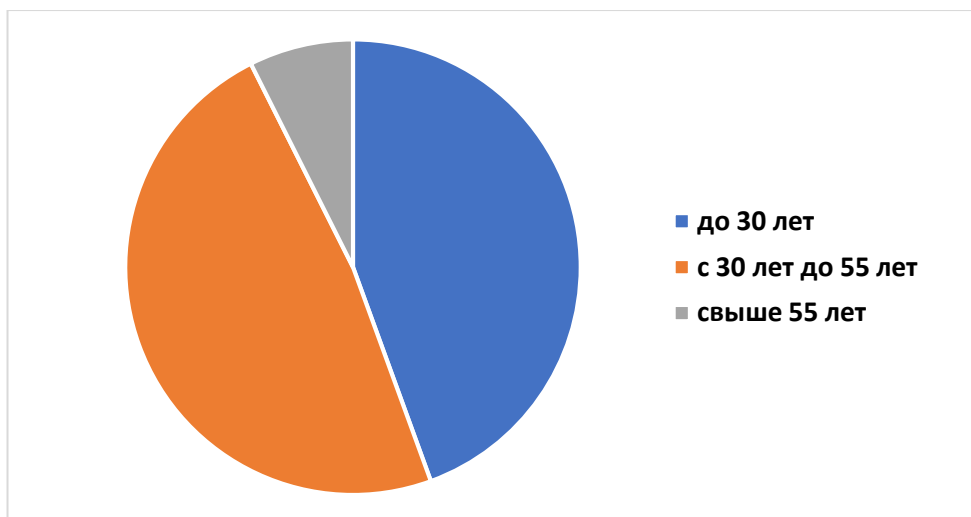
Свыше 30 лет – 5 человек



#### **7.8. Возраст педагогических работников списочного состава:**

До 30 лет – 8 человек

Свыше 55 лет – 4 человека



### **7.9. Прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками за последние 3 года.**

Все руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

2 человека (руководящие работники) прошли краткосрочное повышение квалификации в АОИОО по теме «Противодействие коррупции» в объеме 40 часов.

1 человек (руководящие работники) прошел краткосрочное повышение квалификации в ГАОУ ДПО «АОИОО» по программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» в объеме 40 часов.

1 человек (руководящие работники) прошел краткосрочное повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Взаимодействие ресурсных центров технической направленности с образовательными организациями региона и федеральными структурами» в объеме 24 часов.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года, кроме вновь прибывших в 2023 году.

В течение 2023 года:

1 человек прошел профессиональную переподготовку в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования с тьюторской компетенцией» в объеме 256 часов.

4 человека прошли повышение квалификации в АО ИОО по программе «Разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ» в объеме 40 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в АО ИОО по программе «Проектирование электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) с использованием сервиса Интернет» в объеме 40 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в АО ИОО по программе «Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагога-организатора» в объеме 32 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в АО ИОО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)» в объеме 36 часов.

2 человека прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты» в объеме 16 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Введение в VR/AR-направление» в объеме 16 часов.

2 человек прошли повышение квалификации ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Работа с партнерами в организациях дополнительного образования» в объеме 24 часов.

1 человек прошел повышение квалификации ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Современные методические инструменты проектирования программ технической направленности» в объеме 32 часов.

1 человек прошел повышение квалификации ФГБОУ ДО ФЦДО по программе ««DIY – робототехника в современном мире» в объеме 40 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Коллекции живых растений в учреждении дополнительного образования детей в свете цифровизации образовательной среды: от опытного участка до ботанического сада» в объеме 36 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в МГУ им. М.В. Ломоносова на экономическом факультете по программе «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» в объеме 108 часов

1 человек прошел повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)» в объеме 36 часов.

3 человека прошли повышение квалификации ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по программе «Основы наставнической деятельности для образовательных программ и профильных смен одаренных и талантливых школьников» в объеме 39 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей» в объеме 36 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей» в объеме 72 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney» в объеме 72 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: особенности проектирования, реализации и обновления в современных условиях» в объеме 36 часов.



## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **8.1. Методическая работа**

**Методическая тема:** Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования.

**Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность организации:**

- Кузнецова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Максимова Ю.В., заместитель директора;
- Иванова А.А., методист;
- Белослудцев В.А., методист.

**В МАОУДО «Северный Кванториум» действуют 3 методических объединения:**

- педагогов научно-технического творчества (руководитель – Иванова А.А., методист);
- педагогов спортивно-технического творчества (руководитель – Белослудцев В.А., методист);
- педагогов начального технического творчества (руководитель – Юшманова М.А., педагог дополнительного образования).

Работники МАОУДО «Северный Кванториум» участвовали в следующих мероприятиях по распространению педагогического опыта (за отчетный период):

| Дата   | Мероприятие  | Работник                        | Вид участия, тема   | Результат, свидетельство |
|--|--|---------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Уровень учреждения МАОУДО «Северный Кванториум»</b> |  |                                 |   |                          |
| 19.01.2023   | Методическая учеба «Информационные ресурсы для самообразования»  | Белослудцев В.А.                | Организация и проведение методической учебы   | Справка                  |
| 07.03.2023   | Заседание методического объединения педагогов начального технического творчества   | Балабанова И.А.                 | Выступление «Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста на занятиях конструирования объединения «Техническая мозаика»       | Справка                  |
| <b>Муниципальный уровень</b>                           |  |                                 |   |                          |
| 16.02.2023   | Городская школа профессионального роста «Успех»  | Савиных А.В.<br>Самсонова Н.С.  | Квиз как средство познавательного развития обучающихся  | Свидетельство            |
| 15.03.2023   | Городской семинар «Повышение профессионального мастерства педагога как условие развития современной системы дополнительного образования» | Микляев И.А.                    | Повышение педагогической квалификации через применение в образовательном процессе прикладного материала, связанного с полученной специальностью | Свидетельство            |
|  |  | Артемьевская А.В.               | участник  |                          |
|  |  | Копеецкая Е.С.<br>Самылова А.А. |   |                          |
| 25.04.2023   | Городская школа профессионального роста «Успех»  | Белослудцев В.А.                | Организация работы с замотивированными детьми в спортивно-технических объединениях  | Свидетельство            |
|  |  | Гедзь Д.В.                      | Организация работы с замотивированными детьми в автомобильном объединении   | Свидетельство            |
|  |  | Бортюк Е.И.                     | Подготовка команды Промробоквантума к публичному выступлению на конкурсных мероприятиях по робототехнике  | Свидетельство            |
| 07.06.2023   | Муниципальный семинар «Лучшие практики в сфере дополнительного образования по направлению «Техническое творчество»                       | Колебакин М.Ю.                  | Векторы развития образования: акценты 2023-2024 учебного периода  | Свидетельство            |
|  |  | Копеецкая Е.С.                  | Взаимодействие с партнерами в рамках реализации МСПП «Строим будущее» и муниципального фестиваля «Технология»                                   | Свидетельство            |

|                             |  |                  |   |               |
|-----------------------------|--|------------------|---|---------------|
|                             |  | Микляев И.А.     | Особенности переходного этапа школа-Северный Кванториум-ВУЗ на примере IT-квантума                    | Свидетельство |
|                             |  | Губанова Н.П.    | Электронный учебно-методический комплекс как средство организации дистанционного обучения             | Свидетельство |
|                             |  | Белослудцев В.А. | Изучение визуальных языков программирования как начало пути в IT                                      | Свидетельство |
|                             |  | Прилучная О.Н.   | Разработка проекта: этапы и технологии для успешной реализации  | Свидетельство |
|                             |  | Шумилова Н.А.    | Сопровождение обучающихся студии «Солнышко», участвующих в проектах Ассоциации анимационного кино     | Свидетельство |
|                             |  | Жирнова М.А.     | VR-приложение для борьбы с эмоциональным выгоранием педагога  | Свидетельство |
|                             |  | Кошелева Е.Е.    | Образование - Национальные проекты России: Программа мобильности.                                     | Свидетельство |
| Сентябрь 2023               | Волонтерский фестиваль «Горизонт», МКУ «Молодежный центр»  | Лупынис О.Б.     | Мастер-класс «Разноцветные пилуоли»   | Свидетельство |
| 14.09.23 2023               | Городская конференция руководителей и педагогических работников г. Архангельск, подсекция «Использование ресурсов социальных партнеров в формировании функциональной грамотности», МБОУ СШ№7 | Колпакова А.В.   | Доклад «Ресурсы ягринской экологической тропы и биоквантума Северного Кванториума в формировании ЕНГ» | Свидетельство |
| 03.11.2024                  | Всероссийская акция «Ночь искусств», МКУ «Северодвинский городской краеведческий музей»  | Колпакова А.В.   | Лекция о трутовых грибах и создании коллекций плодовых тел  | Свидетельство |
| 09.11.2023                  | Открытый городской семинар «Проектная деятельность в дополнительном образовании: условия, возможности»   | Губанова Н.П.    | Проектная деятельность как средство ранней профориентации обучающихся                                 | Свидетельство |
| 22.11.2023                  | Городская школа профессионального роста «Успех»  | Кулёва Ю.А.      | Организация и проведение Недели региона в МАОУДО «Северный Кванториум»                                | Свидетельство |
| <b>Региональный уровень</b> |  |                  |   |               |
| 10.02.2023                  |  | Кузнецова Е.В.   | Ранняя профориентация обучающихся в МАОУДО «Северный Кванториум»                                      | Диплом        |

|               |   |                                    |   |               |
|---------------|---|------------------------------------|---|---------------|
|               | II региональная научно-практическая конференция «Воспитывать корабелов с ранних лет»  | Маурина Л.А.                       | Воспитание юных корабелов через реализацию ДОП «Лаборатория юного техника»  | Диплом        |
|               |   | Белослудцев В.А.                   | Организация интерактивной площадки  | Диплом        |
| 02.03.2023    | Круглый стол в рамках курсов АО ИОО   | Колебакин М.Ю.                     | Выступление «Образовательные и инфраструктурные возможности Северного Кванториума»  | Справка       |
| 10.03.2023    | Областной вебинар «Естественнонаучное дополнительное образование Архангельской области: приоритеты развития»  | Кузнецова Е.В.<br>Машинистова Е.М. | Организация деятельности Биоквантума МАОУДО «Северный Кванториум»   | Свидетельство |
| 22-23.03.2023 | Областная лаборатория методического опыта «Обновление содержания и методов обучения в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей различных категорий детей» | Пахолкова М.С.                     | Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (естественнонаучная направленность)                   | Свидетельство |
| 06.04.2023    | Рабочая встреча стажировочной площадки для руководителей и специалистов муниципальных опорных центров дополнительного образования Архангельской области   | Кузнецова Е.В.                     | Выступление «Практика реализации внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей»   | Свидетельство |
| 17.05.2023    | Областной семинара «Профессии будущего – в практиках настоящего»  | Иванова А.А.                       | Инновационные подходы к профориентации обучающихся в сфере VR технологий  | Свидетельство |
| Апрель 2023   | Областной профориентационной форум педагогических специальностей  | Колебакин М.Ю.                     | Выступление «Северный Кванториум – флагман дополнительного образования Архангельской области технической направленности»                              | Свидетельство |
| Май 2023      | Региональная конференция «Точка роста»: реализация технологичного образования Архангельской области   | Пахолкова М.С.                     | Выступление "Использование цифрового оборудования детских технопарков "Кванториум" в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся» | Свидетельство |
|               |   | Бортюк Е.И.                        |   |               |

|                              |   |                                |  |               |
|------------------------------|---|--------------------------------|--|---------------|
| 25.10.2023                   | Стажировочная площадка для педагогов технической и естественно-научной направленности «Детский арктический технопарк – территория новых возможностей» | Рудкина О.Н.<br>Кузнецова Е.В. | Представление опыта деятельности технозоны ДАТА-парка  | Сертификат    |
| 19.12.2023                   | Областной семинар «Преемственность как один из приоритетов развития современного дополнительного образования»   | Микляев И.А.                   | Сквозная профориентация от подготовительного отделения через Кванториум, ВУЗ и до рабочего места   | Сертификат    |
| <b>Федеральный уровень</b>   |   |                                |  |               |
| Январь 2023                  | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ»                                    | Васильева А.С.                 | Доклад на секции 2.5 «Перспективы экономического развития Арктического региона»  | Сертификат    |
| 09-27.10.2023                | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ИТО-Архангельск-2023   | Жирнова М.А.                   | Создание AR фотозоны в кабинете VR/AR технологии   | Сертификат    |
| <b>Международный уровень</b> |   |                                |  |               |
| 15-16.01.2023                | XII международная научно-практическая конференция "Информатизация общества: социально-экономические, социокультурные и международные аспекты          | Васильева А.С.                 | Доклад «Информационное обеспечение процесса управления предприятием»   | Сертификат    |
| 05-06.02.2023                | VII международная научно-практической конференция "Социально-экономические проблемы развития трудовых отношений"                                      | Васильева А.С.                 | Анализ качества уровня жизни в Архангельской области   | Сертификат    |
| 06-07.12.2023                | Международный форум гражданского участия «Мы Вместе», г. Москва   | Колпакова А.В.                 | Выступление «Научное волонтерство, как источник новых компетенции и профессиональных навыков педагога естественно-научной специализации» (победитель акции от Русского Географического Общества по проекту «Окружающий мир») | Свидетельство |

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период):**

| Дата                         | Тема мероприятия<br>Форма мероприятия  | Работник        | Содержание деятельности (уровень участия)  | Результат        |
|------------------------------|--|-----------------|--|------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |                 |  |                  |
| Февраль-март<br>2023         | Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий  | Маурина Л.А.    | Участник в номинации «Опыт»  | 1 место          |
|                              |  | Копеецкая Е.С.  | Участник в номинации «Мастер»  | 1 место          |
|                              |  | Балабанова И.А. | Участник в номинации «Мастер»  | 1 место          |
|                              |  | Шумилова Н.А.   | Участник в номинации «Мастер»  | 1 место          |
| Октябрь 2023                 | Городской заочный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей, разработанных в 2022-2023 учебном году | Гедзь Д.В.      | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности            | 2 место          |
|                              |  | Лупынис О.Б.    | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности    | 2 место          |
|                              |  | Юшманова М.А.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности            | 1 место          |
|                              |  | Васильева А.С.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности | участник         |
| Ноябрь 2023                  | Муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию  | Самылова А.А.   | Методическая разработка учебного занятия   | 3 место          |
| <b>Региональный уровень</b>  |  |                 |  |                  |
| Январь-февраль<br>2023       | Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных   | Плешкова М.А.   | Номинация «разноразноуровневая дополнительная общеобразовательная программа                        | Диплом 1 степени |

|                       |   |                |  |   |
|-----------------------|---|----------------|--|---|
|                       | программ в рамках регионального заочного фестиваля-конкурса программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования»   |                | (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень)»                                   |   |
|                       |   | Маурина Л.А.   | Номинация «Модульная дополнительная общеобразовательная программа»                 | Диплом 1 степени  |
|                       |   | Прилучная О.Н. | Номинация «адаптированная дополнительная общеобразовательная программа»            | Диплом 1 степени  |
| февраль 2023          | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  | Пахолкова М.С. | Номинация «педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности»  | Абсолютный победитель<br>Победитель в номинации «педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности» |
| Апрель-май 2023       | Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в рамках регионального заочного фестиваля-конкурса программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования». 2 этап региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования | Неумоин А.А.   | ДОП «Хайтек 2.0»   | Диплом 1 степени  |
|                       |   | Губанова Н.П.  | ДОП «Основы компьютерной грамотности»  | Диплом 2 степени  |
|                       |   | Лупынис О.Б.   | ДОП «Увлекательная биология»   | Диплом 1 степени  |
| Сентябрь-октябрь 2023 | Региональный заочный конкурс методических разработок «Опыт образовательной деятельности центров образования: «Точка роста», «Кванториум» на территории Архангельской области»   | Готов А.И.     |  | Сертификат участника  |
|                       |   | Неумоин А.А.   | Лучшая эффективная практика реализации дополнительных общеобразовательных программ | Диплом победителя   |

|                              |   |                               |   |                          |
|------------------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------|
| Сентябрь -октябрь 2023       | Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в рамках регионального заочного фестиваля-конкурса программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования». 3 этап региональный заочный конкурс методических практик дистанционных форм дополнительного образования | Машинистова ЕМ                | Дополнительная общеобразовательная программа в дистанционном формате              | участник                 |
|                              |   | Кулева Ю.А.                   | Конкурсные мероприятия для обучающихся в дистанционном формате                    | Диплом 3 степени         |
|                              |   | Кошелева Е.Е.<br>Жирнова М.А. | Развивающие (игровые) мероприятия для обучающихся в дистанционном формате         | Диплом 1 степени         |
| Октябрь-ноябрь 2023          | Областной заочный конкурс лучших образовательных практик новых форм дополнительного образования   | Рудкина О.Н.                  | Школьные кванториумы/кванториумы/мобильные кванториумы                            | Диплом 2 место           |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                               |   |                          |
| Апрель 2023                  | XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками  | Маурина Л.А.                  | Методическое пособие (сборник методических материалов «Наш Поморский край»)       | Лауреат                  |
| Июнь-июль 2023               | Всероссийский конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»   | Пахолкова М.С.                | Номинация «педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности» | Финалист 1 заочного тура |
| декабрь                      | Конкурс цифровых портфолио «Наставник НТИ»  | Жирнова М.А.                  | -   | Диплом участника         |



## 8.2. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками – 12

| Работник                        | Уровень       | Сроки | Название публикации  | Где размещено  |
|---------------------------------|---------------|-------|--|--|
| Жирнова М.А.                    | региональный  | 2023  | Работа VR/AR-квантума над контентом для виртуальных туров 360  | Технологии виртуальной реальности в образовательном процессе: метод.рекомендации/авт.-сост. Бобров Ю.В., Карушева Е.Н., Алисов В.С. – Архангельск: изд-во АО ИОО, 2022, с. 82-86.  |
| Копеецкая Е.С.                  | федеральный   | 2023  | Профессиографические экскурсии как средство формирования профессионального самоопределения старших подростков с детским церебральным параличом с сохранным интеллектом | Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: сборник статей/М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. профес. образования «Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова», Гуманит. ин-т [и др.]; отв. ред. Н.С. Морозова. - Архангельск: КИРА, 2023.-202с. |
| Шумилова Н.А.                   | муниципальный | 2023  | Архитектурное макетирование с помощью 3D ручки   | Журнал «Профессия-педагог», № 34, МАОУДО ДЮОЦ, июнь 2023.  |
| Машинистова Е.М.                | муниципальный | 2023  | Опыт организации исследовательской деятельности (на примере Биоквантума МАОУДО «Северный Кванториум»)  | Журнал «Профессия-педагог», № 34, МАОУДО ДЮОЦ, июнь 2023.  |
| Маурина Л.А.,<br>Копеецкая Е.С. | муниципальный | 2023  | Квест-игра «Простые механизмы. Юный корабель»  | Журнал «Профессия-педагог», № 34, МАОУДО ДЮОЦ, июнь 2023.  |
| Артемьевская А.В.               | муниципальный | 2023  | Конструирование из нетрадиционных материалов. Украшение из фасоли  | Журнал «Профессия-педагог», № 34, МАОУДО ДЮОЦ, июнь 2023.  |
| Белослудцев В.А.                | федеральный   | 2023  | Изучение визуальных языков программирования как средство формирования интереса детей к информационным технологиям  | Информационные технологии в образовании: сб.материалов Всерос. науч.-практ. конф. С междунар.участием.- Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2023.-1093с.   |
| Васильева А.С.                  | федеральный   | 2023  | Управление проектами в судостроительной отрасли  | Морские интеллектуальные технологии. Научный журнал № 4 часть 1 2023.  |
| Васильева А.С.                  | федеральный   | 2023  | Значимость северного морского пути для экономики Российской Федерации  | Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции   |

|                                  |               |      |  |  |
|----------------------------------|---------------|------|--|--|
|                                  |               |      |  | / сост. М.Н. Кузнецова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2023. – 991 с. (стр.748-753)<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50257261">https://elibrary.ru/item.asp?id=50257261</a> (РИНЦ)  |
| Ревера В.П.,<br>Белослудцев В.А. | муниципальный | 2023 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэроглицсеры»                                      | Ранняя профориентация работа в городе Северодвинске. Материалы по итогам муниципального конкурса программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью. - Северодвинск: МАОУДО «Северный Кванториум», выпуск № 13, 2023, с.17. |
| Артемьевская А.В.                | муниципальный | 2023 | Инструкционная карта «Плывёт, плывёт кораблик» (плоскостное рисование картины 3D)                                | Ранняя профориентация работа в городе Северодвинске. Материалы по итогам муниципального конкурса программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью. - Северодвинск: МАОУДО «Северный Кванториум», выпуск № 13, 2023, с.27. |
| Литвиненко В.А.                  | муниципальный | 2023 | Методическая разработка профориентационного образовательного мероприятия «Интенсив. Профессиональный тест-драйв» | Ранняя профориентация работа в городе Северодвинске. Материалы по итогам муниципального конкурса программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью. - Северодвинск: МАОУДО «Северный Кванториум», выпуск № 13, 2023, с.38. |

**8.3. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.**

В наличии «Программа работы с обучающимися с выдающимися способностями», «Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ».

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий указаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУДО «Северный Кванториум» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая литература для обеспечения образовательного процесса.

| №  | Наименование  | Кол-во экз. |
|----|---|-------------|
| 1  | Учебная литература (Android. Программирование для профессионалов. 3-е издание)    | 1           |
| 2  | Учебная литература (Основы Data Science и Big Data)                               | 1           |
| 3  | Учебная литература (Простой Python. Современный стиль программирования)           | 1           |
| 4  | Учебная литература (Vue.js в действии)  | 1           |
| 5  | Учебная литература (Data mining.Извлечение информации из Facebook, Twitter и тд.) | 1           |
| 6  | Учебная литература (Linux в действии)   | 1           |
| 7  | Учебная литература (Изучаем HTML, XHTML и CSS. 2-е издание)                       | 1           |
| 8  | Учебная литература (Прагматичный ИИ. Машинное обучение и облачные технологии)     | 1           |
| 9  | Учебная литература (Машинное обучение для бизнеса и маркетинга)                   | 1           |
| 10 | Учебная литература ( C++17 STL. Стандартная библиотека шаблонов.)                 | 1           |
| 11 | Учебная литература (React быстро. Веб-приложения на Refch, JS, Rebus и GraohQL)   | 1           |
| 12 | Учебная литература (Структуры данных и алгоритмы в Java. 2-е издание)             | 1           |
| 13 | Учебная литература (Python для сложных задач: наука о данных и машинное обучение) | 1           |
| 14 | Учебная литература (Компьютерные сети: расширенный начальный курс)                | 1           |
| 15 | Учебная литература (Java в облаке)  | 1           |
| 16 | Учебная литература (Все паттерны проектирования)                                  | 1           |
| 17 | Учебная литература (C# 7 и NET Core. Кросс-платформ. разработка для проф.)        | 1           |
| 18 | Учебная литература (Шахматы: сборник примеров, задач и упр.)                      | 10          |
| 19 | Учебная литература (Реактивное программирование с использованием RxJava)          | 1           |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 20 | Учебная литература (Электроника для детей)                                       | 1 |
| 21 | Учебная литература (Прикладной анализ текстовых данных на Python)                | 1 |
| 22 | Учебная литература (Практическая энциклопедия Arduino)                           | 1 |
| 23 | Учебная литература (Эффективное использование потоков в операц.системе Android)  | 1 |
| 24 | Учебная литература (Современный Java)  | 1 |
| 25 | Учебная литература (SolidWorks Simulation. Инженерный анализ для профессионалов) | 1 |
| 26 | Учебная литература (Учимся кодить на JavaScript)                                 | 1 |
| 27 | Учебная литература (Agile для всех)  | 1 |
| 28 | Учебная литература (Scrath для детей. Самоучитель по программированию)           | 1 |
| 29 | Учебная литература (Создаем игры с Kodu Game)                                    | 1 |
| 30 | Учебная литература (Программируем на Python)                                     | 1 |
| 31 | Учебная литература (Идеи, которые меняли графический дизайн)                     | 1 |
| 32 | Учебная литература (Шрифт и дизайн. Современная типографика)                     | 1 |
| 33 | Учебная литература (Графический дизайн. Базовые концепции)                       | 1 |
| 34 | Учебная литература (Основы дизайна)  | 1 |
| 35 | Учебная литература (Итальянский автомобильный дизайн)                            | 1 |
| 36 | Учебная литература (Тени и перспектива)  | 1 |
| 37 | Учебная литература (Рисунок)   | 1 |
| 38 | Учебная литература (История дизайна)   | 1 |
| 39 | Учебная литература (Макетирование: учебное пособие)                              | 1 |
| 40 | Учебная литература (Скраппинг веб-сайтов с помощью Python)                       | 1 |
| 41 | Учебная литература (Jenkins 2. Приступаем к работе)                              | 1 |
| 42 | Учебная литература (Введение в анализ алгоритмов)                                | 1 |
| 43 | Учебная литература (Autodesk Revit Architecture. Официальный учебный курс)       | 1 |
| 44 | Учебная литература (Глубокое обучение с подкреплением на Python)                 | 1 |
| 45 | Учебная литература (React в действии)  | 1 |
| 46 | Учебная литература (Apache Kafka. Поточковая обработка и анализ данных)          | 1 |
| 47 | Учебная литература (Изучаем Python. Программирование игр)                        | 1 |
| 48 | Учебная литература (Современные операционные системы. 4-е издание)               | 1 |

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется корпоративная электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

238 единиц компьютеров используется в образовательном процессе.

## **Х. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МАОУДО «Северный Кванториум» располагается в двух зданиях (по праву оперативного управления): ул. Капитана Воронина, дом 27а, ул. Карла Маркса, дом 24а. По договору безвозмездного пользования в здании МАОУ «СОШ № 24» организуется обучение по дополнительным общеобразовательным программам по робототехнике.

### **1 корпус – ул. Воронина, д. 27а (Подготовительное отделение)**

Здание 1962 года постройки, двухэтажное, кирпичное, площадь 1136,8 кв.м, территория имеет ограждение, наружное освещение.

Функционируют следующие кабинеты и мастерские для занятий по дополнительным общеобразовательным программам:

- мастерская трассового автомоделизма;
- мастерская судомоделирования и авиамоделирования;
- кабинеты технического конструирования и начального технического моделирования (2 кабинета);
- кабинеты робототехники (2 кабинета);
- компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами и мультимедийным комплексом;
- кабинет программирования и 3D моделирования (с высоко функциональными компьютерами, 3D оборудованием);
- биолоборатория;
- студия «Солнышко»;
- 2 кабинета технической эстетики.

В здании располагаются административные кабинеты, кабинет методистов, педагога-организатора, бухгалтерия, помещения хозяйственного назначения.

Учебные помещения оснащены необходимой мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, которые

находятся в исправном состоянии и соответствуют специфике образовательных программ.

Рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами и оргтехникой.

Есть устойчивая телефонная связь, электронная почта, Интернет, локальная компьютерная сеть.

В 2023 году произведен ремонтные работы по оборудованию помещения для охраны.

Закуплены средства обучения для внедрения новых учебных модулей в дополнительные общеобразовательные программы (1 Модуль «Продвинутый уровень: изготовление модели «F4-B»):

- Токарный станок, рейсмус, верстаки.
- Материалы для реализации данного модуля (краски, смолы, инструменты).

## **2 корпус – ул. К.Маркса, д. 24а (Детский технопарк «Кванториум»)**

Здание 1974 года постройки, двухэтажное, кирпичное, площадь 964,9 кв.м, территория имеет ограждение, наружное освещение.

В период июнь-декабрь 2019 года в здании проведен ремонт с перепланировкой под организацию детского технопарка «Кванториум». В ходе работ была выполнена замена систем отопления, электроснабжения, холодного водоснабжения и канализации, вентиляции, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, внутренняя отделка помещений. Фасад и помещения соответствуют брендбуку детских технопарков «Кванториум».

Располагаются следующие помещения:

- VR/AR квантум;
- IT квантум;
- биоквантум;
- промробоквантум;
- промдизайнквантум;



- проектная зона;
- хайтек;
- лекторий;
- шахматная гостиная;
- административные кабинеты (2 кабинета).

Помещения оснащены мебелью, компьютерным оборудованием и высокотехнологичным оборудованием для проведения практических занятий.

Рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами и оргтехникой. Есть устойчивая телефонная связь, электронная почта, Интернет, локальная компьютерная сеть.

Закуплены средства обучения для реализации существующих дополнительных общеобразовательных программ:

- Материалы для реализации программ технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.

**Кабинет робототехники – ул. Логинова, д. 13а (МАОУ «СОШ № 24»)**

В 2022 году произведен косметический ремонт кабинета средствами МАОУ «СОШ № 24».

Средствами МАОУДО «Северный Кванториум» кабинет оснащен мебелью, компьютерным оборудованием и высокотехнологичным оборудованием для проведения практических занятий.

Рабочее место педагога оснащено компьютером и оргтехникой. Есть доступ в интернет, электронная почта, локальная компьютерная сеть.

## XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2023 года в МАОУДО «Северный Кванториум» проводились следующие оценочные и мониторинговые процедуры:

| № | Оценочные процедуры   | Содержание  |
|---|---|---|
| 1 | Участие в мониторинге деятельности детских технопарков «Кванториум».  | Заполнение форм, утвержденных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».   |
| 2 | Самообследование МАОУДО «Северный Кванториум».  | Проведение самообследования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».   |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся по ДОП.  | Проведение оценки в соответствии с Положением МАОУДО «Северный Кванториум» о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум». |
| 4 | Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе из календаря областных и российских конкурсов.   |
| 5 | Оценка качества реализации программы воспитания.  | Сопоставление достигнутых и прогнозируемых результатов.   |
| 6 | Оценка качества проводимых мероприятий.   | Анализ проведенного мероприятия, получение обратной связи от участников мероприятия.  |
| 7 | Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ.  | Анкетирование родителей обучающихся и обучающихся в возрасте 11-18 лет.   |
| 8 |   | Оценка и мониторинг результатов аттестации педагогических работников.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Оценка и мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников. | Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности. |
|  |  | Оценка и мониторинг прохождения повышения квалификации.     |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b>                                |
|--------------|--|---|
| 1.           | Образовательная деятельность   |   |
| 1.1          | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1938 чел.   |
| 1.1.1        | Детей дошкольного возраста   | 112 чел.  |
| 1.1.2        | Детей младшего школьного возраста  | 714 чел.  |
| 1.1.3        | Детей среднего школьного возраста  | 868 чел.  |
| 1.1.4        | Детей старшего школьного возраста  | 244 чел.  |
| 1.2          | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 чел.  |
| 1.3          | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 776 чел./40% (Всего оказано образовательных услуг 2714) |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 10 чел./0,5%  |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 438 чел./22,6%  |
| 1.6          | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 58 чел./2,9%  |
| 1.6.1        | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 58 чел.   |
| 1.6.2        | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | Нет сведений  |
| 1.6.3        | Дети-мигранты  | Нет сведений  |
| 1.6.4        | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | Нет сведений  |
| 1.7          | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 438 чел./22,6%  |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 916 чел./47,3 %   |
| 1.8.1        | На муниципальном уровне  | 274 чел./14 %   |
| 1.8.2        | На региональном уровне   | 177 чел./11,8 %   |
| 1.8.4        | На федеральном уровне  | 327 чел./16,9 %   |
| 1.8.5        | На международном уровне  | 86 чел./4,4 %   |
| 1.9          | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий  | 291 чел./15 %   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  |  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 62 чел./3,1 %  |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 101 чел./5,2 %   |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 84 чел./4,3 %  |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 44 чел./2,3 %  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 21/1,1%  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 9/0,4%   |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | -  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | -  |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 12/0,6%  |
| 1.10.5 | Международного уровня   | -  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | Конкурсных мероприятий – 24  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 17   |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 5  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 1  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 1  |
| 1.11.5 | На международном уровне   | -  |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | Педагогических работников списочного состава – 29 человек                                  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | Имеют высшее образование – 24 человек/82,8%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | Имеют высшее педагогическое образование – 14 человек/ 48,3%                                |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | Имеют среднее профессиональное образование – 5 человека/17%                                |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 человека/6,8% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | Имеют квалификационную категорию – 18 человек/62 %   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 1.17.1 | Высшая  | Имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек/34%  |
| 1.17.2 | Первая  | Имеют первую квалификационную категорию – 8 человек/27,6%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |   |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 14 человек/48,3%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 5 человек/17 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 8 человек/28%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 4 человека/14 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 32 человека/100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 4 человека/7 %  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |   |
| 1.23.1 | За 3 года   | 26  |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 12  |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | В наличии «Программа работы с обучающимися с выдающимися способностями», «Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ». |
| 2.     | Инфраструктура  |   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,14 единиц   |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 21  |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
| 2.2.1 | Учебный класс  | 17                 |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 1                  |
| 2.2.3 | Мастерская   | 3                  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 0                  |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0                  |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0                  |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 2                  |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 1                  |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0                  |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 1                  |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет                |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                 |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | -                  |
| 2.6.2 | С медиатекой   | -                  |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | -                  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | -                  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | -                  |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1407 чел. / 72,6 % |