

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
МАОУДО «Северный Кванториум»
Протокол № 2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУДО «Северный Кванториум»
Колебакина Е.Н.
«31» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(социально-гуманитарная направленность)

Основы бизнес-планирования

для обучающихся 15-17 лет
Срок реализации программы — 1 год

Программу составил: Васильева А.С.,
педагог дополнительного образования

Северодвинск
2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы бизнес-планирования»
Организация-заказчик	Управление образования Администрации Северодвинска
Организация-исполнитель	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» (МАОУДО «Северный Кванториум»)
Адрес организации-исполнителя, телефон	164504 г. Северодвинск ул. Воронина, д.27а Тел: (8184)58-21-63
Ф.И.О., должность автора	Васильева Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования МАОУДО «Северный Кванториум»
Цель программы	Формирование у обучающихся компетенций в области бизнес-планирования
Направленность программы	социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Количество часов по программе	72
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 учебных часа
Возраст обучающихся	15-17 лет
Количество обучающихся на занятии	10-12 человек
Уровень освоения программы	Общекультурный
Краткое содержание программы	<p>Программа предполагает изучение следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и значение бизнес-плана • календарное планирование • описание компании • анализ рынка сбыта • план персонала • план производства • ценообразование и маркетинг • финансовый план • оценка эффективности и анализ рисков проекта • представление проекта (бизнес-плана)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебный план. Учебно-тематический план.....	10
3. Содержание программы.....	16
4. Условия реализации программы.....	17
5. Список информационных источников.....	21
Приложения	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы бизнес-планирования» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана для обучающихся 15-17 лет. Программа направлена на формирование у обучающихся компетенций в области бизнес-планирования.

Программа разработана в соответствии с нижеуказанными нормативно - правовыми документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»);

Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

Устав МАОУДО «Северный Кванториум»;

Положение о дополнительной общеразвивающей программе (Приказ МАОУДО «Северный Кванториум» от 02.09.2019г. № 244-од);

Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МАОУДО «Северный Кванториум» от 02.09.2019г. № 244-од).

В соответствии с Положением о языке образования в МАОУДО «Северный Кванториум» образовательная деятельность в организации осуществляется на русском языке.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы бизнес-планирования» адаптирована к условиям МАОУДО «Северный Кванториум».

Программа предусматривает возможность её реализации в формате сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей приобретает всё большую актуальность. Дополнительное образование более открыто, вариативно.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в формате сетевого взаимодействия повысит качественный уровень оказания образовательных услуг

системой в целом, решит проблему дефицита используемых ресурсов и эффективных практик организации процесса обучения.

Для реализации программы в других учреждениях образования необходимо приобретение соответствующего программного обеспечения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью использования основ экономического обоснования проектов, разрабатываемых обучающимися МАОУДО «Северный Кванториум», а также потребностью профессионального самоопределения.

В задачи программы входит ознакомление обучающихся с основами бизнес-планирования, а также приобретение ими навыков составления учебных бизнес-планов.

Актуальным становится вопрос об усилении воспитательной составляющей современного дополнительного образования детей. Воспитание в дополнительном образовании детей рассматривается как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности.

Новизна программы заключается в том, что в основе обучения лежит проектная деятельность. Такая форма организации учебно-воспитательного процесса позволяет заинтересовать обучающихся.

Цель программы: формирование у обучающихся компетенций в области бизнес-планирования.

Задачи программы:

Предметные (hard skills):

- познакомить со структурой бизнес-плана, методами планирования, анализа и оценки эффективности проекта;
- научить составлять основные разделы бизнес-плана с использованием современного программного обеспечения.

Метапредметные (soft skills):

- развивать интеллектуальные способности, познавательную активность обучающихся, творческое мышление;
- формировать навыки бизнес-планирования.

Личностные (soft skills):

- способствовать профессиональной ориентации обучающихся;
- развивать самостоятельность, креативность;
- развивать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и проектной деятельности;
- формировать интерес к бизнес-планированию как виду экономической деятельности.

Отличительная особенность. Данная программа отличается от других программ социально-гуманитарной направленности тем, что обучающиеся получают необходимые компетенции для дальнейшей работы в области бизнес-планирования. Процесс освоения программы обучающимися построен на деловых играх и образовательных кейсах.

Педагогическая целесообразность. Занятия создают условия для развития способности к планированию и анализу, познавательной активности обучающихся, содействуют профессиональному самоопределению старших школьников.

Характеристика обучающихся по программе.

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Специальных способностей в данной предметной области не требуется. Отбор на обучение не производится. Физиологические и психологические особенности детей в основном соответствуют возрасту. Медицинский документ о допуске к занятиям не требуется.

Привлекаются обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум», занимающиеся в проектном модуле по профильному направлению, для организации эффективной работы по экономическому обоснованию проекта.

Набор на обучение: апрель - август.

Учебные группы: 10-12 человек.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения - 72 учебных часа.

Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 2 учебных часа (1 учебный (академический) час продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом). Календарная продолжительность – 9 месяцев.

Учебный план программы представляет собой перечень разделов (кейсов):

1. Роль и значение бизнес-плана
2. Календарное планирование
3. Описание компании
4. Анализ рынка сбыта
5. План персонала
6. План производства
7. Ценообразование и маркетинг
8. Финансовый план
9. Оценка эффективности и анализ рисков проекта
10. Представление проекта (бизнес-плана)

Данная образовательная программа участвует в реализации образовательной программы МАОУДО «Северный Кванториум», неотъемлемой частью которой является **рабочая программа воспитания**. В образовательном процессе педагог в полной мере используют воспитательный потенциал дополнительного образования в рамках соответствующих направлений деятельности, в том числе посредством реализации «ключевых образовательных событий» (программа развития общекультурных компетенций) (Приложение 5).

Форма обучения – очная, при необходимости дистанционно с использованием электронных образовательных ресурсов.

Реализация программы осуществляется учебной группой в полном составе, подгруппой или индивидуально под руководством педагога.

По необходимости может быть разработан индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с данной структурой: пояснительная записка, характеристика ребенка, цели, задачи обучения, ожидаемые результаты, учебный план, формы контроля.

Формы и режим занятий

- беседа;
- групповые и индивидуальные практические работы;
- мастер-классы;
- проектные работы.

При проведении занятия преимущественно используется данная **структура**:

- 1) Организационный момент. Постановка учебной цели и задач. Определение плана и формы занятия.
- 2) Повторение изученного материала - творческого, практического (по необходимости).
- 3) Вводная беседа. ТБ, ознакомление с новым материалом.
- 4) Решение кейсов. Практическая работа обучающихся. Тренировочные упражнения.
- 5) Закрепление знаний и способов действий.
- 6) Демонстрация обучающимися результатов своей работы.
- 7) Рефлексия.

Ожидаемые результаты и форма их проверки.

По итогам обучения обучающийся получает следующие компетенции:

предметные:

- знает структуру бизнес-плана;
- владеет методами планирования, анализа и оценки эффективности проекта;
- умеет составлять основные разделы бизнес-плана с использованием современного программного обеспечения;

метапредметные:

- проявляет интеллектуальные способности, познавательную активность, творческое мышление;
- владеет навыками бизнес-планирования.

личностные:

- осознанно выбирает сферу профессиональной деятельности;
- проявляет самостоятельность и креативность;
- владеет коммуникативными навыками в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и проектной деятельности;
- проявляет интерес к бизнес-планированию как виду экономической деятельности.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

В начале обучения проводится входная диагностика в форме теста для определения уровня имеющихся знаний в данном направлении.

Итог реализации образовательной программы – публичная презентация образовательного продукта.

По итогам защиты эксперты дают оценку проектных работ (бизнес-планов)

обучающихся в соответствии с установленной «Картой качества проекта» (Приложение 1). Обучающиеся, не защитившие проекты на последнем занятии по уважительной причине, могут быть приглашены для защиты в следующий по графику срок.

Успешно окончившими образовательную программу являются обучающиеся, защитившие итоговый проект и посетившие не менее 75% занятий.

Анализ результатов воспитательной деятельности направлен на получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся и конкретного ребенка. Результаты, полученные в процессе оценки достижения целевых ориентиров воспитания используются для планирования дальнейшей работы педагога и используются только в виде обобщенных и анонимных данных.

Оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется с помощью оценочных средств с определенными показателями и тремя уровнями выраженности оцениваемых качеств: высокий, средний и низкий уровень.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Роль и значение бизнес-плана	8
2.	Календарное планирование	2
3.	Описание компании	2
4.	Анализ рынка сбыта	4
5.	План персонала	4
6.	План производства	10
7.	Ценообразование и маркетинг	10
8.	Финансовый план	10
9.	Оценка эффективности и анализ рисков проекта	16
10.	Представление проекта (бизнес-плана)	6
ИТОГО		72

Учебно-тематический план

№	Содержание занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Роль и значение бизнес-плана	4	4	8	
1.1	Понятие бизнес-идеи. Необычные современные бизнес-идеи. Деловая игра "Придумай уникальную бизнес-идею"	1	1	2	опрос
1.2	Логотип компании: понятие, принципы создания. Логотипы известных компаний. Деловая игра "Создай свой логотип"	1	1	2	Практическая работа
1.3	Понятие бизнес-плана и его назначение. Основные этапы планирования. Основные разделы бизнес-плана. Деловая игра "Сформируй основные элементы бизнес-плана"	1	1	2	Деловая игра
1.4	Команда проекта. Распределение ролей среди участников проекта. Цели и задачи проекта. Деловая игра по распределению ролей в проекте". Деловая игра по формулировке цели и задач проекта.	1	1	2	Деловая игра
2	Календарное планирование	1	1	2	
2.1	Календарное планирование. Деловая игра по составлению календарного плана проекта в табличной форме и в виде	1	1	2	Деловая игра

	диаграммы Ганта.				
3	Описание компании	1	1	2	
3.1	Описание компании: вид деятельности, местонахождение, режим работы.	1	1	2	Практическая работа
4	Анализ рынка сбыта	2	2	4	
4.1	Целевая аудитория. Определение доли рынка. Деловая игра по расчету доли рынка и описанию целевой аудитории	1	1	2	Деловая игра
4.2	Понятие конкуренции, ее виды. Сравнительный анализ конкурентов	1	1	2	опрос
5	План персонала	1	3	4	
5.1	План персонала: организационная структура, количество работников. Определение потребности в персонале.	1	1	2	опрос
5.2	Расчет расходов на оплату труда и отчислений во внебюджетные фонды по персоналу проекта		2	2	Практическая работа
6	План производства	1	9	10	
6.1	План производства: описание технологического процесса. Трудоемкость.		2	2	Практическая работа
6.2	Расчет объемов производства.		2	2	Практическая работа
6.3	Определение потребности в оборудовании. Составление сметы капитальных затрат.		2	2	Практическая работа
6.4	Определение потребности в сырье и материалах.		2	2	Практическая работа
6.5	Понятие калькуляции. Составление калькуляции.	1	1	2	Практическая работа
7	Ценообразование и маркетинг	2	8	10	
7.1	Ценообразование: определение цены на продукцию / услугу рыночным и затратным методом.	1	1	2	Практическая работа
7.2	Расчет цены единицы продукции		2	2	Практическая работа
7.3	Маркетинговый план: выбор стратегии выхода на рынок, составление маркетингового бюджета.	1	1	2	Практическая работа
7.4	SWOT-анализ		2	2	Практическая работа
7.5	PEST-анализ		2	2	Практическая работа

8	Финансовый план	3	7	10	
8.1	Поиск источников финансирования: собственные и заемные источники.	1	1	2	Практическая работа
8.2	Составление графика погашения кредита.		2	2	Практическая работа
8.3	Виды налоговых режимов	1	1	2	опрос
8.4	Выбор режима налогообложения: сравнительный анализ специальных налоговых режимов.		2	2	опрос
8.5	Составление финансового плана и прогноза финансовых результатов	1	1	2	Практическая работа
9	Оценка эффективности и анализ рисков проекта	3	13	16	
9.1	Расчет точки безубыточности		2	2	опрос
9.2	Показатели оценки эффективности проекта: дисконтированные и недисконтированные	1	1	2	опрос
9.3	Расчет недисконтированных показателей экономической эффективности проекта		2	2	Практическая работа
9.4	Расчет дисконтированных показателей экономической эффективности проекта		2	2	Практическая работа
9.5	Понятие рисков проекта, их виды. Методы анализа рисков проекта и определение путей снижения.	1	1	2	опрос
9.6	Анализ рисков проекта и определение путей снижения.		2	2	опрос
9.7	Современные информационные технологии в бизнес-планировании	1	1	2	опрос
9.8	Оценка бизнес-проектов в «Альт-Инвест»		2	2	Практическая работа
10	Представление проекта (бизнес-плана)	1	5	6	
10.1	Требования к презентации и докладу проекта	1	1	2	Практическая работа
10.2	Составление презентации и доклада по проекту		2	2	Практическая работа
10.2	Защита проекта		2	2	Защита проекта
	Итого:	19	53	72	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется в учебный период 01.09.2022-31.08.2023 в соответствии с календарным учебным графиком учреждения:

Этапы образовательного процесса:

I полугодие: 01.09.2022-31.12.2022, с учетом праздничных дней;

II полугодие: 09.01.2023-31.08.2023, с учетом праздничных дней.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся: декабрь 2022 г.

Сроки итогового контроля обучающихся: май 2023 г.

Регламент образовательного процесса: занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

Продолжительность учебного (академического) часа – 45 минут.

Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 2 учебных часа.

Календарно-тематический план

№	Содержание занятий	Дата	Количество часов			Примечание
			Теория	Практика	Всего	
1	Понятие бизнес-идеи. Необычные современные бизнес-идеи. Деловая игра "Придумай уникальную бизнес-идею"		1	1	2	
2	Логотип компании: понятие, принципы создания. Логотипы известных компаний. Деловая игра "Создай свой логотип"		1	1	2	
3	Понятие бизнес-плана и его назначение. Основные этапы планирования. Основные разделы бизнес-плана. Деловая игра "Сформируй основные элементы бизнес-плана"		1	1	2	
4	Команда проекта. Распределение ролей среди участников проекта. Цели и задачи проекта. Деловая игра по распределению ролей в проекте". Деловая игра по формулировке цели и задач проекта.		1	1	2	

5	Календарное планирование. Деловая игра по составлению календарного плана проекта в табличной форме и в виде диаграммы Ганта.	1	1	2	
6	Описание компании: вид деятельности, местонахождение, режим работы.	1	1	2	
7	Целевая аудитория. Определение доли рынка. Деловая игра по расчету доли рынка и описанию целевой аудитории	1	1	2	
8	Понятие конкуренции, ее виды. Сравнительный анализ конкурентов	1	1	2	
9	План персонала: организационная структура, количество работников. Определение потребности в персонале.	1	1	2	
10	Расчет расходов на оплату труда и отчислений во внебюджетные фонды по персоналу проекта		2	2	
11	План производства: описание технологического процесса. Трудоемкость.		2	2	
12	Расчет объемов производства.		2	2	
13	Определение потребности в оборудовании. Составление сметы капитальных затрат.		2	2	
14	Определение потребности в сырье и материалах.		2	2	
15	Понятие калькуляции. Составление калькуляции.	1	1	2	
16	Ценообразование: определение цены на продукцию / услугу рыночным и затратным методом.	1	1	2	
17	Расчет цены единицы		2	2	

	продукции					
18	Маркетинговый план: выбор стратегии выхода на рынок, составление маркетингового бюджета.		1	1	2	
19	SWOT-анализ			2	2	
20	PEST-анализ			2	2	
21	Поиск источников финансирования: собственные и заемные источники.		1	1	2	
22	Составление графика погашения кредита.			2	2	
23	Виды налоговых режимов		1	1	2	
24	Выбор режима налогообложения: сравнительный анализ специальных налоговых режимов.			2	2	
25	Составление финансового плана и прогноза финансовых результатов		1	1	2	
26	Расчет точки безубыточности			2	2	
27	Показатели оценки эффективности проекта: дисконтированные и недисконтированные		1	1	2	
28	Расчет недисконтированных показателей экономической эффективности проекта			2	2	
29	Расчет дисконтированных показателей экономической эффективности проекта			2	2	
30	Понятие рисков проекта, их виды. Методы анализа рисков проекта и определение путей снижения.		1	1	2	
31	Анализ рисков проекта и определение путей снижения.			2	2	
32	Современные информационные технологии в бизнес-		1	1	2	

	планировании					
33	Оценка бизнес-проектов в «Альт-Инвест»			2	2	
34	Требования к презентации и докладу проекта		1	1	2	
35	Составление презентации и доклада по проекту			2	2	
36	Защита проекта			2	2	
	Итого:		19	53	72	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	Роль и значение бизнес-плана	Роль и назначение бизнес-плана в предпринимательской деятельности. Инструктаж по правилам поведения и ТБ на занятиях.	Деловые игры: «Придумай уникальную бизнес-идею», «Создай свой логотип», «Сформируй элементы бизнес-плана», «Определи цель и задачи проекта»
2.	Календарное планирование	Ознакомление с понятием «календарный план». Знакомство с методами его разработки и представления.	Деловая игра по составлению календарного плана проекта
3.	Описание компании	Знакомство с видами организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Выбор организационно-правовой формы реализации бизнес-плана, определение местонахождения организации и режима ее работы
4.	Анализ рынка сбыта	Знакомство с понятиями «целевая аудитория», «конкурент»	Определение целевой аудитории и расчет доли рынка. Выявление основных конкурентов и их сравнительный анализ
5.	План персонала	Знакомство с видами организационной структур предприятия, видами персонала и системами оплаты труда	Определение потребности в персонале и расчет затрат на оплату труда
6.	План производства	Знакомство с понятиями «трудоемкость», «выработка», «калькуляция»	Определение потребности в сырье, материалах, оборудовании для проекта. Составление калькуляции
7.	Ценообразование и маркетинг	Знакомство с механизмом ценообразования, понятиями SWOT и PEST-анализа	Обоснование цены на продукцию. Планирование маркетингового бюджета. Составление SWOT и PEST-анализа
8.	Финансовый план	Знакомство с источниками финансирования предпринимательской деятельности. Изучение видов налоговых режимов. Исследование структуры финансового плана	Определение источников финансирования предпринимательской деятельности. Расчет сумм налогов. Прогноз основных показателей финансового плана.
9.	Оценка эффективности и анализ рисков	Изучение понятий «дисконтирование», «точка безубыточности», «риск». Знакомство с современными	Расчет точки безубыточности и основных показателей эффективности проекта. Определение основных видов

	проекта	информационными технологиями в бизнес-планировании.	риска проекта и путей его снижения. Оценка бизнес-проекта в «Альт-Инвест»
10.	Представление проекта (бизнес-плана)	Знакомство с требованиями к презентации и докладу проекта	Составление презентации и доклада по проекту. Защита проекта

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база МАОУДО «Северный Кванториум» соответствует нормам охраны труда, санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение:

Интерактивный флип-чарт.

15 рабочих станций с операционной системой Windows 10.

Оборудование и материалы

№	Название модуля, кейса	Используемое оборудование, программное обеспечение	Используемые расходные материалы
1	Роль и значение бизнес-плана	Офисное программное обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	Бумага белая, ручка, карандаш
2	Календарное планирование	Офисное программное обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	Бумага белая, ручка, карандаш
3	Описание компании	Офисное программное обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	Бумага белая, ручка, карандаш
4	Анализ рынка сбыта	Офисное программное обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	Бумага белая, ручка, карандаш
5	План персонала	Офисное программное обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	Бумага белая, ручка, карандаш
6	План производства	Офисное программное обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	Бумага белая, ручка, карандаш
7	Ценообразование и маркетинг	Офисное программное обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	Бумага белая, ручка, карандаш
8	Финансовый план	Офисное программное обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	Бумага белая, ручка, карандаш
9	Оценка эффективности и анализ рисков проекта	Офисное программное обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	Бумага белая, ручка, карандаш
10	Представление проекта	Офисное программное	Бумага белая,

	(бизнес-плана)	обеспечение для ученика (образовательная лицензия) Microsoft Office	ручка, карандаш
--	----------------	---	-----------------

Требования к подготовке педагога

Педагогу необходимо соответствовать требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н).

Методическое обеспечение программы

Форма обучения – очная.

Во время проведения занятий используются как фронтальная, так и групповая **формы работы.**

Учебный план программы представляет собой перечень разделов (кейсов), которые могут варьироваться в зависимости от запросов участников образовательных отношений, от индивидуальных особенностей обучающихся. По необходимости может быть разработан индивидуальный учебный план.

Реализация целей и задач данной программы происходит в процессе использования следующих **педагогических технологий:**

Название	Цель	Сущность	Метод
Технология развития критического мышления и проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся; развитие критического мышления посредством интерактивного включения образовательный процесс	Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения, выдвигать познавательные задачи	Интерактивные методы обучения; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов – осмысление – рефлексия; поисковые методы
Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ребенка и их реализацию	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности
Технология модульного обучения	Обеспечение гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой	Метод программированного обучения, проблемного обучения
Технология контекстного	Организация активности	Моделирование предметного и	Методы активного обучения

обучения	обучаемых для решения будущих профессиональных задач	социального содержания учебной профильной, предпрофессиональной деятельности	
Технология проектной деятельности, творческой и научно-исследовательской деятельности	Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения, развитие и использование собственного опыта обучающихся	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации, а также получение опыта продуктивной деятельности	Метод проектирования

Педагог использует в работе классификацию **методов воспитания** по И. Г. Щукиной, в которой выделяется три группы методов: методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, инструктаж, пример); методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации); методы стимулирования (соревнование, поощрение).

Реализация каждого метода воспитания предполагает использование совокупности приёмов, соответствующих педагогической ситуации, особенностям обучающихся.

Первая группа приемов связана с организацией деятельности и общения детей в объединении.

Приём «Взаимопомощь». Педагог так организует деятельность детей, чтобы от помощи друг другу зависел успех совместно организуемого дела.

Приём «Акцент на лучшее». Педагог в разговоре с детьми старается подчеркнуть лучшие черты каждого. При этом его оценка должна быть объективна и опираться на конкретные факты.

Приём «Ломка стереотипов». Во время беседы педагог стремится, чтобы дети поняли то, что не всегда правильным может быть мнение большинства.

Приём «Истории про себя». Этот приём применяется тогда, когда педагог хочет, чтобы дети больше были информированы друг о друге и лучше поняли друг друга. Каждый может сочинить историю про себя и попросить друзей проиграть эту историю как маленький спектакль.

Приём «Общаться по правилам». На период выполнения того или иного творческого задания устанавливаются правила, регламентирующие общение и поведение учащихся: в каком порядке, с учетом каких требований можно вносить свои предложения, дополнять, критиковать, опровергать мнение своих товарищей. Такого рода предписания в значительной мере снимают негативные моменты общения, защищают «статус» всех его участников.

Приём «Общее мнение». Обучающиеся по цепочке высказываются на тему отношений с различными группами людей: одни начинают, другие продолжают, дополняют, уточняют. От простых суждений (когда главным является само участие каждого ученика в предложенном обсуждении) перейти к аналитическим, а затем проблемным высказываниям учащихся через введение соответствующих ограничений (требований).

Приём «Справедливое распределение» предполагает создание равных условий для проявления инициативы всеми обучающимися.

Приём «Обмен ролями» обучающиеся обмениваются ролями (или функциями), которые получили при выполнении заданий.

Вторая группа связана с организацией диалога педагога и ребёнка, способствующего формированию его отношения к какой-либо значимой проблеме.

Приём «Ролевая маска». Детям предлагается войти в роль другого человека и выступить уже не от своего, а от его лица.

Приём «Прогнозирование развития ситуации». Во время беседы педагог предлагает высказать предположение о том, как могла развиваться та или иная конфликтная ситуация. При этом как бы ведется поиск выхода из сложившейся ситуации.

Третья группа связана с использованием художественной литературы, кинофильмов и т. д.

Приём «Сочини конец истории». Детям предлагается придумать свое завершение истории и решить нравственную проблему, описанную в литературном произведении.

Приём «Добрые слова». Детям предлагается вспомнить добрые слова, которые говорят герои фильмов другим людям, и произнести их, обращаясь к своим товарищам.

Приём «Творчество на заданную тему». Обучающиеся свободно импровизируют на обозначенную педагогом тему (моделируют, конструируют, инсценируют, комментируют, разрабатывают задания и т. п.).

Среди множества педагогических приемов большое место занимает изменение обстановки, обращение к независимым экспертам, спикерам и т. п.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих **методических материалов и рекомендаций:**

- презентации к некоторым/каждому занятию;
- видеоролики и/или аудиоматериалы;
- информационные ресурсы сети Интернет;
- раздаточные материалы.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система подготовки обучающегося и оценки его результатов освоения программы содержит группы показателей:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- оценка достижений.

Оценка уровня компетенций обучающихся проводится по итогам защиты учебного проекта на основании, заполненной экспертами карты качества проекта (Приложение 1).

Оценка качества предоставления образовательных услуг и педагогического мониторинга образовательной деятельности обучающегося проводится на основании рекомендованных Методическим советом МАОУДО «Северный Кванториум» критериев мониторинга (Приложение 2).

Оценка результатов обученности оформляется в форме протокола (Приложение 3), мониторинг воспитанности обучающихся оформляется в форме протокола (Приложение 4).

При оценке некоторых видов работ, тестов, контрольных работ применяются следующие критерии освоения разделов образовательной программы:

Высокий – более 70 %

Средний – 50-70 %

Низкий – менее 50 %

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература для педагогов

1. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс]: практическое пособие / Горбунов В.Л. – М.: РИОР, 2021. - 287 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368600>.
2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Болдырева Н.П. – М.: Флинта, 2021. – 148 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374727>.
3. Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. - М.: Инфра-М, 2019. - 352 с.
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 81 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1911003>
5. Морошкин В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1832175>
6. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1446152>
7. Скрыбин О. О. Бизнес-планирование: практикум / О. О. Скрыбин. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 140 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1915768>
8. Щербакова, Н. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / Н. А. Щербакова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-7782-4236-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1869255>

Литература для обучающихся и их родителей

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование. - М.: Т8, 2020. - 160 с.
2. Купцова Е. В. Бизнес-планирование. - М.: Юрайт, 2020. - 436 с.
3. Лопарева А. М. Бизнес-планирование. - М.: Юрайт, 2020. - 274 с.
4. Сергеев А. А. Бизнес-планирование. - М.: Юрайт, 2020. - 484 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КАРТА КАЧЕСТВА ПРОЕКТА

№	Критерий	Баллы
1.	Актуальность	1 – тема проекта выбрана исходя из собственных предположений обучающегося 2 – тема проекта выбрана на основании изучения литературы, Интернет-источников, мнения экспертов 3 – тема проекта выбрана на основании изучения литературы, Интернет-источников, мнения экспертов и опросом потенциальных потребителей и подтверждена ссылками, опросами или другими подтвержденными доказательствами
2.	Корректность расчетов	1 – расчеты местами выполнены некорректно и содержат ошибки 2 – расчеты выполнены корректно, но содержат незначительные ошибки
3.	Качество оформления бизнес-плана	1 – качество оформления бизнес-плана ниже среднего уровня 2 – качество оформления бизнес-плана на среднем уровне 3 – качество оформления бизнес-плана на высоком уровне, аккуратное
4.	Защита проекта (бизнес-плана)	1 – проект представляет 1 участник, выступление подготовлено слабо (доклад несвязный, презентация ненаглядная), группа не может ответить на дополнительные вопросы 2 – проект представляет 1-2 участника, выступление подготовлено на среднем уровне, группа отвечает на часть дополнительных вопросов 3 – проект представляет несколько участников, доклад четкий и хорошо структурированный, презентация проекта аккуратная и соответствует докладу, информативная, группа отвечает на дополнительные вопросы

Для оценки качества проекта подсчитывается среднее значение сумм баллов, выставленных приглашенными экспертами (не менее 3 экспертов). Результат определяется следующими показателями:

- 3-5 баллов – низкое,
- 6-8 баллов – среднее,
- 9-12 баллов – высокое.

**КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Критерии	Уровень качества		
	Низкий	Средний	Высокий
Отношение к образовательной деятельности			
Посещаемость квантума/ объединения (К/О)	Нерегулярно посещает занятия К/О и не объясняет причины	Пропускает занятия К/О в основном по объективным причинам, но иногда без причины	В системе посещает занятия детского объединения
Отношение к общим делам К/О	Избегает участия в общих делах К/О	Участвует при побуждении взрослых	Активно участвует в общих делах К/О, сам проявляет инициативу
Участие в мероприятиях учреждения	Не участвует	Участвует при инициативе педагога	Активно участвует по собственной инициативе
Уровень обученности			
Мотивация учебной деятельности	Равнодушие к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Учится с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
Степень обучаемости	Материал усваивает плохо	Материал усваивает в пределах занятия, требуется дополнительная помощь	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительным материалом по предмету
Навыки учебного труда	Не умеет и не хочет планировать свою деятельность, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1/2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1/2, понимает значение специальных терминов, но самостоятельно	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, владеет специальной

		не всегда их использует	терминологией, использует ее с пониманием как на занятиях, так и в практической деятельности
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1/2, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога	Овладение практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, работает с оборудованием самостоятельно
Уровень воспитанности			
Дисциплина и организованность	Не считает необходимыми для себя качества дисциплины и организованности, пассивен в их проявлении, исполняет все по принуждению. Нарушает правила поведения, игнорирует организационные моменты.	Осознает значение дисциплины и организованности, но проявляет качества по указанию взрослых	Самоорганизован, знает и выполняет правила для обучающихся, осознает значение дисциплины и организованности, проявляет готовность в оказании помощи товарищам
Этическая культура	Неуравновешен, использует нецензурные слова, редко задумывается над необходимостью работать над собой	Соблюдает общепринятые нормы этики под давлением взрослых, не всегда относится уважительно к окружающим	Не допускает неуважительного отношения к себе, к окружающим, соблюдает общепринятые нравственные нормы поведения
Соблюдение техники безопасности и гигиены	Выполняет требования техники безопасности и гигиены только под строгим контролем педагога	Соблюдает правила техники безопасности и выполняет гигиенические требования после напоминания педагога	Не допускает нарушения правил техники безопасности и гигиены
Уровень развития			
Самоконтроль	Действует под контролем взрослых	Периодически контролирует себя, но не всегда	Постоянно контролирует себя

Память	Память развита слабо, способность к переключению памяти отсутствует	Использует наиболее развитые виды памяти	Свободно применяет все виды памяти
Внимание	Способность к переключению внимания отсутствует	При желании свободно переключает внимание, но способность к переключению внимания недостаточна	Обладает высокой способностью к переключению внимания
Терпение	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия	Терпения хватает более чем на 1/2 занятия	Терпения хватает на все занятие
Воля	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	Волевые усилия ребенка иногда побуждаются самим ребенком	Волевые усилия побуждаются самим ребенком
Самооценка	Завышенная само-оценка, отсутствие способности оценить себя адекватно	Заниженная самооценка, не всегда оценивает себя адекватно	Нормальная самооценка, всегда оценивает себя адекватно
Креативность	Элементарный уровень: выполняет простейшие практические задания педагога	Репродуктивный уровень: выполняет задания по образцу	Творческий уровень: выполняет практические задания самостоятельно с элементами творчества

ПРОТОКОЛ МОНИТОРИНГА ОБУЧЕННОСТИ

Дата проведения _____
 Квантум / Объединение (К/О) _____
 Педагог _____
 Группа № _____
 Наименование раздела (блока, модуля): _____

№	ФИО обучающегося	Критерии оценки										Кол-во баллов	Уровень усвоения	Примечание (изменения в уровне по сравнению с предыдущими исследованиями)
		Отношение к учебному процессу					Уровень экономического мышления							
		Усидчивость	Внимательность	Исполнительность	Самостоятельность	Инициативность	Оперирование экономическими категориями	Навыки вычислений	Уровень владения ПО для экономических расчетов	Умение обосновывать принимаемые решения	Умение делать выводы по полученным результатам			
1.														
2.														
3.														
4.														
...														

Каждый критерий оценивается в соответствии:

- «низкий уровень» - 1 балл; «средний уровень» - 2 балла; «высокий уровень» - 3 балла.

0 – 10 баллов - Низкий уровень; 11 – 20 баллов - Средний уровень; 21 – 30 баллов - Высокий уровень.

Обозначение уровней освоения: Н - низкий, С - средний, В - высокий.

Вывод:

Количество обучающихся, имеющих высокий уровень – человека, % от общего количества обучающихся в группе.

Количество обучающихся, имеющих средний уровень – человек, % от общего количества обучающихся в группе.

Количество обучающихся, имеющих низкий уровень – человек, % от общего количества обучающихся в группе.

ПРОТОКОЛ МОНИТОРИНГА ВОСПИТАННОСТИ

Период мониторинга _____
 Квантум / Объединение (К/О) _____
 Педагог _____
 Группа № _____

№	ФИО обучающегося	Критерии оценки													Количество баллов	Уровень усвоения	Примечание. Динамика (изменения уровня по сравнению с предыдущими исследованиями)	
		Отношение к образовательной деятельности			Воспитанность			Развитость										
		Посещаемость К/О	Отношение к общим делам К/О	Участие в мероприятиях учреждения	Дисциплина и организованность	Этическая культура	Соблюдение техн.безоп.и гигиены	Самоконтроль	Память	Внимание	Терпение	Воля	Самооценка	Креативность				
1.																		
2.																		
...																		

Каждый критерий оценивается в соответствии:

- «низкий уровень» - 1 балл;
- «средний уровень» - 2 балла;
- «высокий уровень» - 3 балла.

0 – 19 баллов - Низкий уровень;

20 – 29 баллов - Средний уровень;

30 – 39 баллов - Высокий уровень.

Обозначение уровней освоения: Н - низкий, С - средний, В - высокий.

Вывод:

Количество обучающихся, имеющих высокий уровень – 3 человека, 60 % от общего количества обучающихся в группе.

Количество обучающихся, имеющих средний уровень – 2 человека, 40 % от общего количества обучающихся в группе.

Количество обучающихся, имеющих низкий уровень – 0 человек, 0 % от общего количества обучающихся в группе.

**Модуль рабочей программы воспитания
«Ключевые образовательные события»**

В течение учебного периода тематика воспитательных и конкурсных мероприятий определена в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденным Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 11 августа 2023 года № АБ-211/06вн, Указом Президента Российской Федерации № 401 от 27 июня 2022 года «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Всероссийским сводным календарным планом мероприятий, направленных на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество, Планом проведения муниципальных мероприятий учреждения в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска», утвержденной распоряжением начальника Управления образования от 27.12.2022 № 690-р и другими документами и нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы организации образовательной, воспитательной и досуговой деятельности детей.

Одним из направлений деятельности детского технопарка «Кванториум» является реализация программы развития общекультурных компетенций. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся гражданственности, культурно-исторических, духовно-нравственных, компетенций, компетенций в области здорового образа жизни. В течение учебного периода в Кванториуме проводятся тематические недели.

Тематическая неделя – это эффективная форма работы, представляющая единство мероприятий, объединённых общими задачами. Главной особенностью тематической недели является то, что она выступает как уникальная коммуникативная система, она объединяет обучающихся, родителей, педагогов, и создаёт условия для их совместной познавательной и творческой деятельности.

**Календарный план воспитательной работы
на учебный период 01.09.2023-31.08.2024**

Мероприятие, образовательное событие	Дата проведения	Участники	Ответственные
«Неделя профориентации»			
День солидарности в борьбе с терроризмом. Онлайн мероприятие (Квест «АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»)	03 сентября	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	педагоги-организаторы
Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов	18 сентября – 07 октября 2023	Обучающиеся	педагоги-организаторы
Встречи с внешними спикерами, партнерами Кванториума			
Открытый конкурс – фестиваль			

«Акватория»			
«Неделя региона» (краеведения)			
Международный день учителя (онлайн мероприятие)	5 октября	Обучающиеся	педагоги-организаторы
Встречи с внешними спикерами	08–22 октября 2023		
Экскурсии в музей			
Презентация проектов партнерам			
Онлайн мероприятия (квизы/практикумы по краеведению и истории региона)			
МСПП «Строим будущее»			
День Ломоносова М.В. (онлайн мероприятия)	19 ноября		
День матери в России (онлайн мероприятия)	26 ноября		
«Неделя искусства»			
Инженерные каникулы	30 октября - 10 ноября 2023	обучающиеся	педагоги-организаторы
День народного единства	4 ноября 2023	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	педагоги-организаторы
Межквантумные мастер-классы	13–26 ноября 2023	Обучающиеся	
Мастер-классы от внешних спикеров			
Презентация проектов партнерам			
Кинопоказ		Обучающиеся и родители, гости Кванториума	
Онлайн-публикации по теме в группе в социальной сети «Вконтакте»			
Онлайн мероприятия (съемка видеороликов с мастер классами для использования в зимние каникулы, публикации)			
«Неделя проектной деятельности»			
День волонтера	5 декабря 2023	Обучающиеся	педагоги-организаторы
Лекции/мастер-классы от внешних спикеров	11-24 декабря 2023		
Консультации по презентациям обучающихся			
Обмен опытом с кванторианцами, защищающими свои проекты на разных уровнях			
Мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка»	22 декабря 2023		
Поздравление с Новым годом	31 декабря 2023	Обучающиеся и родители,	педагоги-организаторы

		гости Кванториума	
Онлайн мероприятия в новогодние праздники	1–10 января	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	педагоги- организаторы
«Неделя Арктики»			
Тематические видеоролики (в холле)	15–29 января 2024	Обучающиеся и родители	педагоги- организаторы
Лекции от внешних спикеров		Обучающиеся объединений и квантумов	
Онлайн-публикации по теме в группе в социальной сети «ВКонтакте». Освещение деятельности обучающихся в социальных сетях МАОУДО «Северный Кванториум»			
Онлайн мероприятия (квизы и т.п.)		Обучающиеся и родители, гости Кванториума	
Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон»			
«Неделя науки»			
Конференция «Шаг в науку». (дистанционном и очном формате)	5–16 февраля 2024	Обучающиеся и родители, гости Кванториума	педагоги- организаторы
Конференция «Шаг в биологию»			
Конференция, посвященная Дню Науки (подготовительное отделение)			
Онлайн-публикации по теме в группе в социальной сети «ВКонтакте»			
Онлайн-игра. «Эйнштейн Party»			
Видеозапись мастер-классов			
Кинопоказы (Научно-популярный фильм)			
День защитника Отечества (онлайн поздравление)	23 февраля		
Международный женский день (онлайн поздравление)	8 марта		
«Поколения X, Y, Z» (родительская неделя)			
Лекция/мастер-класс от родителей обучающихся	9–19 марта 2024	Обучающиеся и родители	педагоги- организаторы
Совместный мастер-классы/занятия с родителями			
Экскурсии Дети + родители (Подготовительное отделение, по заявкам школ)			
Инженерные каникулы	26 марта - 03 апреля	обучающиеся	

	2024		
--	------	--	--