

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Северный детский технопарк «Кванториум» г. Северодвинска
на период с 01.01.2024 по 31.08.2024

Учебный план МАОУДО «Северный Кванториум» определяет перечень объединений дополнительного образования, перечень и объём дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях и входящих в состав образовательной программы МАОУДО «Северный Кванториум», формы обучения, формы промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся, количественный состав учебных групп.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности дополнительных общеобразовательных программ учтены основные принципы создания и функционирования детских технопарков «Кванториум», интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/-09);

Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Муниципальное задание;
- Устав МАОУДО «Северный Кванториум»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Программа развития;
- Положение об образовательной программе;
- Образовательная программа;
- Положение о языке образования;

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе;
- Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение об объединении дополнительного образования;
- Положение об учебной группе;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом МАОУДО «Северный Кванториум». В учреждении для этого имеется материально-техническая база и квалифицированные кадры.

Образовательная организация выполняет социальный заказ по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей родителей и обучающихся, участвует в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования с использованием социальных сертификатов.

МАОУДО «Северный Кванториум» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет. Учебно-воспитательный процесс реализуется по 3 направленностям: технической, естественно-научной, социально-гуманитарной.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение 19 недель (с 01.01.2024 по 02.06.2024 – 19 недель).

Возрастная категория 5-11 лет охвачена дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в подготовительном отделении МАОУДО «Северный Кванториум». Деятельность детей в подготовительном отделении осуществляется в 14 разновозрастных и разновозрастных объединениях по 41 дополнительной общеобразовательной программе. Обучение на данном этапе рассматривается как подготовительный период для дальнейшего обучения на базе Кванториума.

В Кванториуме занимаются в основном обучающиеся 11-17 лет в квантумах (биоквантум, IT-квантум, VR/AR-квантум, промробоквантум, промдизайнквантум, хайтек) по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам. Разработаны и внедрены в образовательный процесс программы «Мир вычислений (математика)», «Технический английский», «Квантолабиринт», «Водные робототехнические системы», «Технология. Хайтек», «Квантошахматы», «Основы бизнес-планирования».

Учебный план составляется с целью формирования единого образовательного пространства, соответствующего специфике учреждения.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- создание развивающей среды по принципу преемственности, формирование у подрастающего поколения изобретательского мышления;
- организация и проведение мероприятий технической и естественно-научной направленности, участие обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;

- организация работы с детьми с выдающимися способностями в области науки и техники;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в коллективе.

Особенности режима и организации образовательного процесса

МАОУДО «Северный Кванториум» функционирует в течение календарного года.

Режим работы учреждения: шестидневная учебная неделя (с учетом расписания занятий обучающихся); кратность посещения занятий одного профиля – 1-3 раза в неделю, в зависимости от избранного профиля.

Режим занятий обучающихся в детских объединениях: начало не ранее 8.00, окончание не позднее 21.00.

Продолжительность одного учебного занятия обучающихся составляет 45 минут. В период ограничительных мер продолжительность учебного занятия может составлять 40 минут с целью разведения потоков обучающихся.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой в количестве не более 15 обучающихся:

В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы от 6 человек.

Допускается наполняемость учебной группы от 6 человек в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы, отличающейся повышенной наукоемкостью содержания, при использовании для организации образовательной деятельности современного высокотехнологичного оборудования.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Содержание дополнительных образовательных программ

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры и науки, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в МАОУДО «Северный Кванториум» является техническое творчество и естественно-научное направление.

В основе программ технической направленности лежит политехнический принцип, направленный на развитие технического мышления детей, активизацию интеллектуальных качеств личности. Политехнизм помогает соединить гуманитарную культуру с технической, труд с творчеством, художественную деятельность с конструированием. Специфика политехнической подготовки школьников в объединениях выражается в том, что обучающиеся в процессе освоения программы дополнительного образования как бы включаются в производство. Это производство не является массовым,

а предполагает творческий характер приложения сил, требует от обучающихся применения знаний понятий, законов и закономерностей различных отраслей техники.

Изучение вопросов науки, техники и технологии в процессе проектирования и моделирования технических устройств способствует стремлению обучающихся к самостоятельному усвоению научно-технических знаний, а затем и сознательному выбору профессии.

Особое внимание уделяется организации процесса обучения. Обучающиеся младшего школьного возраста работают по стандартным схемам и чертежам апробированных моделей и макетов, в соответствии с индивидуальными возможностями и уровнем подготовленности каждого ребенка. Программы начального уровня предполагают первичное развитие детей в области основ науки и техники, освоение ими умений и навыков работы с инструментами, пробуждают первые ростки фантазии, смекалки, технического и образного мышления. Дальнейшее развитие обучающиеся могут получать в объединениях спортивно-технического направления. Программы этих объединений построены на основе полученных ранее знаний и умений и предполагают дальнейшее совершенствование и развитие школьников в выбранной ими области техники и технологии.

С 11 лет обучающиеся получают возможность реализовывать свой творческий потенциал в квантумах.

Детский технопарк «Кванториум» – это инновационная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Особенности:

- осуществление обучения по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленности;

- наличие имущественного комплекса;

- наличие подготовленного состава педагогических, инженерных и иных работников;

- реализация комплекса отношений различного характера с промышленными, индустриальными и интеллектуальными партнерами;

- обеспечение непрерывного обновления и актуализации содержания образовательной деятельности.

В образовательном процессе педагоги в полной мере используют воспитательный потенциал дополнительного образования в рамках соответствующих направлений деятельности. Воспитание в дополнительном образовании детей рассматривается как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования и квантумах проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Высоким показателем работы является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (этапа обучения).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре и мае.

Цель аттестации – установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по образовательным программам учебного плана; соотнесение этого уровня с ожидаемыми результатами, указанными в реализуемых программах.

Задачи аттестации:

-определение уровня освоения образовательных программ (высокий, средний и низкий уровни);

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

-научность;

-учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

-адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;

-свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса образовательной программы.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения, как правило, в мае или июне.

Критериями оценки результативности освоение образовательной программы также являются:

-критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свободное владение специальной терминологией;

-критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности, участие в проектной деятельности;

-критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению заданий, аккуратность и ответственность при работе.

Анализ результатов воспитательной деятельности направлен на получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся и конкретного ребенка. Результаты, полученные в процессе оценки достижения целевых ориентиров воспитания используются для планирования дальнейшей работы педагога и используются только в виде обобщенных и анонимных данных.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

Данный учебный план позволяет выполнить в полном объеме социальный заказ, учесть интересы и возможности обучающихся; профессиональный потенциал педагогического коллектива, сохранить единое образовательное пространство.