

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Северный детский технопарк «Кванториум» г. Северодвинска
на период с 01.01.2025 по 31.08.2025

Учебный план МАОУДО «Северный Кванториум» определяет перечень объединений дополнительного образования, перечень и объём дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях и входящих в состав образовательной программы МАОУДО «Северный Кванториум», формы обучения, формы промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся, количественный состав учебных групп.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности дополнительных общеобразовательных программ учтены основные принципы создания и функционирования детских технопарков «Кванториум», интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/-09);

Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Муниципальное задание;
- Устав МАОУДО «Северный Кванториум»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Программа развития;
- Положение об образовательной программе;
- Образовательная программа;
- Положение о языке образования;

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе;
- Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение об объединении дополнительного образования;
- Положение об учебной группе;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом МАОУДО «Северный Кванториум». В учреждении для этого имеется материально-техническая база и квалифицированные кадры.

Образовательная организация выполняет социальный заказ по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей родителей и обучающихся, участвует в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования с использованием социальных сертификатов.

МАОУДО «Северный Кванториум» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет. Учебно-воспитательный процесс реализуется по 3 направленностям: технической, естественно-научной, социально-гуманитарной. В образовательной организации функционируют 17 детских объединений (одновозрастных и разновозрастных) и 6 квантумов.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение 19 недель (с 01.01.2025 по 01.06.2025 – 19 недель).

Возрастная категория 5-11 лет охвачена дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в подготовительном отделении МАОУДО «Северный Кванториум». Деятельность детей в подготовительном отделении осуществляется по 45 дополнительным общеобразовательным программам. Обучение на данном этапе рассматривается как подготовительный период для дальнейшего обучения на базе Кванториума. Также на базе первого корпуса реализуются программы «Трассовый автомоделлизм», «Авиамоделирование», «Судомоделирование».

В Кванториуме занимаются в основном обучающиеся 11-17 лет в квантумах (биоквантум, IT-квантум, VR/AR-квантум, промробоквантум, промдизайнквантум, хайтек) по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам. Разработаны и внедрены в образовательный процесс программы «Мир вычислений (математика)», «Технический английский», «Квантолабиринт», «Водные робототехнические системы», «Технология. Хайтек», «Квантошахматы», «Основы бизнес-планирования», с 02.09.2024 «Медиаквантум», «Азимут профессии: судостроение», «Беспилотные авиационные системы». В Кванториуме реализуется 31 дополнительная общеобразовательная программа.

С 02.09.2024 в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МАОУДО «Северный Кванториум» реализуется 3 программы естественно-научной направленности («Моя красная тетрадка», «Методы исследования природных сообществ», «Проектная геоботаника»).

Учебный план составляется с целью формирования единого образовательного пространства, соответствующего специфики учреждения.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- создание развивающей среды по принципу преемственности, формирование у подрастающего поколения изобретательского мышления;
- организация и проведение мероприятий технической и естественно-научной направленности, участие обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- организация работы с детьми с выдающимися способностями в области науки и техники;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в коллективе.

Особенности режима и организации образовательного процесса

МАОУДО «Северный Кванториум» функционирует в течение календарного года.

Режим работы учреждения: шестидневная учебная неделя (с учетом расписания занятий обучающихся); кратность посещения занятий одного профиля – 1-3 раза в неделю, в зависимости от избранного профиля.

Режим занятий обучающихся в детских объединениях: начало не ранее 8.00, окончание не позднее 21.00.

Продолжительность одного учебного занятия обучающихся составляет 45 минут. В период ограничительных мер продолжительность учебного занятия может составлять 40 минут с целью разведения потоков обучающихся.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой в количестве не более 15 обучающихся:

В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы от 6 человек.

Допускается наполняемость учебной группы от 6 человек в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы, отличающейся повышенной наукоемкостью содержания, при использовании для организации образовательной деятельности современного высокотехнологичного оборудования.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Содержание дополнительных образовательных программ

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры и науки, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в МАОУДО «Северный Кванториум» является техническое творчество и естественно-научное направление.

В основе программ технической направленности лежит политехнический принцип, направленный на развитие технического мышления детей, активизацию интеллектуальных качеств личности. Политехнизм помогает соединить гуманитарную культуру с технической, труд с творчеством, художественную деятельность с конструированием. Специфика политехнической подготовки школьников в объединениях выражается в том, что обучающиеся в процессе освоения программы дополнительного образования как бы включаются в производство. Это производство не является массовым, а предполагает творческий характер приложения сил, требует от обучающихся применения знаний понятий, законов и закономерностей различных отраслей техники.

Изучение вопросов науки, техники и технологии в процессе проектирования и моделирования технических устройств способствует стремлению обучающихся к самостоятельному усвоению научно-технических знаний, а затем и сознательному выбору профессии.

Особое внимание уделяется организации процесса обучения. Обучающиеся младшего школьного возраста работают по стандартным схемам и чертежам апробированных моделей и макетов, в соответствии с индивидуальными возможностями и уровнем подготовленности каждого ребенка. Программы начального уровня предполагают первичное развитие детей в области основ науки и техники, освоение ими умений и навыков работы с инструментами, пробуждают первые ростки фантазии, смекалки, технического и образного мышления. Дальнейшее развитие обучающиеся могут получать в объединениях спортивно-технического направления. Программы этих объединений построены на основе полученных ранее знаний и умений и предполагают дальнейшее совершенствование и развитие школьников в выбранной ими области техники и технологии.

С 11 лет обучающиеся получают возможность реализовывать свой творческий потенциал в квантумах.

Детский технопарк «Кванториум» – это инновационная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Особенности:

- осуществление обучения по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленности;
- наличие имущественного комплекса;
- наличие подготовленного состава педагогических, инженерных и иных работников;
- реализация комплекса отношений различного характера с промышленными, индустриальными и интеллектуальными партнерами;
- обеспечение непрерывного обновления и актуализации содержания образовательной деятельности.

В образовательном процессе педагоги в полной мере используют воспитательный потенциал дополнительного образования в рамках соответствующих направлений деятельности. Воспитание в дополнительном образовании детей рассматривается как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования и квантумах проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Высоким показателем работы является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (этапа обучения).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре и мае.

Цель аттестации – установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по образовательным программам учебного плана; соотнесение этого уровня с ожидаемыми результатами, указанными в реализуемых программах.

Задачи аттестации:

-определение уровня освоения образовательных программ (высокий, средний и низкий уровни);

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

-научность;

-учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

-адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;

-свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса образовательной программы.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения, как правило, в мае или июне.

Критериями оценки результативности освоения образовательной программы также являются:

-критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свободное владение специальной терминологией;

-критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности, участие в проектной деятельности;

-критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению заданий, аккуратность и ответственность при работе.

Анализ результатов воспитательной деятельности направлен на получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся и конкретного ребенка. Результаты, полученные в процессе оценки достижения целевых ориентиров воспитания используются для планирования дальнейшей работы педагога и используются только в виде обобщенных и анонимных данных.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

Данный учебный план позволяет выполнить в полном объеме социальный заказ, учесть интересы и возможности обучающихся; профессиональный потенциал педагогического коллектива, сохранить единое образовательное пространство.